

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом

МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»

Протокол № 4 от «28» марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом по школе № 748

от «30» марта 2021 года

Директор МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»

Н.А. Мовикова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области за 2020 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.

I Общие сведения об образовательной организации.

II Система управления организацией.

III Оценка образовательной деятельности.

IV Содержание и качество подготовки учащихся.

V Востребованность выпускников.

VI Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

VII Оценка Кадрового обеспечения.

VIII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

IX Оценка материально-технической базы.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

Показатели деятельности.

Общие выводы по итогам самообследования

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» Поньровского района Курской области
Руководитель	Новикова Нина Александровна
Адрес организации	306018 Курская область, Поньровский район, с. Ольховатка
Телефон, факс	(47135)32148
Адрес электронной почты	direktor@osh92.ru
Сайт	http://osh92.ru/
Учредитель	Администрация Поньровского района Курской области
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 25.11.2016 № 2509, серия 46 Л 01 № 0000671
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.03.2015 № 1400, серия 46 А 01 № 0000084; срок действия: до 26 марта 2027 года

МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в с. Ольховатка Поньровского района Курской области. Все семьи обучающихся проживают в индивидуальных домах в радиусе 2 км от школы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых, а также профессионального обучения.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- организует обеспечение прав участников образовательной деятельности в Школе; – представляет интересы и совершает сделки от имени Школы в других организациях и действует от ее имени без доверенности;

	<ul style="list-style-type: none"> – вносит предложения по изменению и дополнению Устава Школы Учредителю; – утверждает штатное расписание Школы, осуществляет прием на работу работников Школы, их увольнение, заключение и расторжение с ними трудовых договоров; - организует разработку и утверждение локальных нормативных актов; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы; – в пределах своих полномочий издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися Школы; – несет персональную ответственность перед коллективом и Учредителем за деятельность Школы; – выполняет другие полномочия, отнесенные законодательством и настоящим Уставом к полномочиям директора.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; – совершенствование организации образовательной деятельности Школы, разработка и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> • образовательных программ Школы, • учебно-воспитательного плана работы школы на учебный год; • учебных планов начального общего образования, основного образования, среднего общего образования на учебный год, планов индивидуального обучения на дому; • календарного учебного графика на учебный год; • рабочих программ, программ внеурочной деятельности, программ спецкурсов; - изучение, обобщение и распространение передового инновационного опыта учителей школы,

	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение форм, методов образовательной деятельности и способов ее реализации, отчетов педагогических работников, результатов образовательной деятельности, вопросов по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий; принятие решений: <ul style="list-style-type: none"> - о допуске учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, - о переводе учащихся в следующий класс, - о награждении учащихся за успехи в обучении, - о завершении общего образования, выпуске и выдаче учащимся документов о соответствующем уровне общего образования, - об отчислении учащегося в соответствии с законодательством
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений деятельности Школы, перспектив ее развития, - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы; - принятие рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивание отчета Директора Школы о его исполнении; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников, – избрание кандидатур от коллектива в общественные организации и органы управления, комиссии; – выдвижение кандидатур работников Школы к награждению; - внесение предложений по совершенствованию работы администрации; - решение вопросов подготовки к летнему отдыху детей;
Совет учащихся	

Система управления МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2017 - 2020 годы «Создание информационной инфраструктуры школы, как основы формирования ИКТ-компетентности педагога в образовательной деятельности»;
- Программа духовно-нравственного воспитания учащихся.
- Программа «Здоровье»
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений «Шаг навстречу»
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы - Россияне»
- Программа детско-юношеской организации «Орлята» в рамках РДШ.

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня;

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- начальных классов;
- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла

В 2020 году в рамках ШМО учителями-предметниками были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Учащиеся нашей школы систематически участвуют в дистанционных онлайн-уроках финансовой грамотности, дистанционных уроках, направленных на подготовку к ГИА.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план НОО разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта в 1 - 4 классах

Учебный план МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа», реализующий основную образовательную программу начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана в целях формирования единого образовательного пространства реализуется в полном объеме. В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 10.05.2014 года № 10.1-07 -02 /3070 часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план начального общего образования (I-IV классы) разработан с учетом изменений, которые вносятся в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643, изменений и дополнений, которые вносятся в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем

учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из предметных областей, учебных предметов, количества часов в неделю и разделен на две части – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для учащихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования во 2-4-х классах составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 минут; во 2 - 4 классах — 45 минут . В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 -х классов - не превышает 4-х уроков и один день в неделю — 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5-ти уроков в неделю.

В 1- классе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует , программой предусмотрено изучение общеобразовательных предметов в количестве 21 часа. 17 часов представлены в обязательной части. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

представлена 4 часами. 1 учебный час выделяется для изучения учебного предмета «Литературное чтение» с целью развития и совершенствования навыков беглого и выразительного чтения. Второй час выделяется для изучения учебного предмета «Математика» с целью формирования вычислительных навыков, расширения знаний о математических понятиях, практического решения математических задач. Дополнительный час поможет учителям более глубоко и подробно изложить материал для лучшего его усвоения учащимися. Третий и четвертый часы выделяются на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью формирования орфографической зоркости, расширения знаний о предмете.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет 21 час.

Во втором классе обязательная часть представлена 18 часами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 5 часами. 1 час выделяется для изучения учебного предмета «Литературное чтение» с целью развития и совершенствования навыков беглого и выразительного чтения. Один час выделяется для изучения учебного предмета «Математика» с целью формирования вычислительных навыков, расширения знаний о математических понятиях, практического решения математических задач. Дополнительный час поможет учителям более глубоко и подробно изложить материал для лучшего его усвоения учащимися. Два часа выделяются на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью формирования орфографической зоркости и расширения предметных знаний. Один час выделяется на изучение курса «Окружающий мир»

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на учащегося 2-го класса при пятидневной учебной неделе составила 23 учебных часа.

В 3-х классе школы обязательная часть представлена 19 часами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 4 часами.

1 час выделяется для изучения учебного предмета «Литературное чтение» с целью развития и совершенствования навыков беглого и выразительного чтения.

Один час выделяется для изучения учебного предмета «Математика» с целью формирования вычислительных навыков, расширения знаний о математических понятиях, практического решения математических задач. Дополнительный час поможет учителям более глубоко и подробно изложить материал для лучшего его усвоения учащимися.

Один учебный час выделен на изучение учебного предмета «Русский язык» для углубленного изучения. Один час выделяется на изучение курса «Окружающий мир»

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на учащегося 3 класса при пятидневной учебной неделе составила 23 учебных часа.

В 4 классе обязательная часть представлена 19 учебными часами. В обязательную часть добавляется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне обязательного учебного предмета с учетом мнения родителей(законных представителей) обучающихся.

1 час выделяется для изучения учебного предмета «Литературное чтение» с целью продолжения развития и совершенствования навыков беглого и выразительного чтения.

Один час выделяется для изучения учебного предмета «Математика» с целью формирования вычислительных навыков, расширения знаний о математических понятиях, практического решения математических задач. Дополнительный час поможет учителям более глубоко и подробно изложить материал для лучшего его усвоения учащимися.

Один учебный час выделен на изучение учебного предмета «Русский язык» для углубленного изучения. Один час выделяется на изучение курса «Окружающий мир»

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на учащегося 4 класса при пятидневной учебной неделе составила 23 учебных часа.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации

1 класс

№п/п	Направление	Вид деятельности	Кол часов
1	Социальное	Курс «Умелые ручки»	1
ИТОГО:			1

2 класс

№п/п	Направление	Вид деятельности	Кол часов
1	Общеинтеллектуальное	Курс «Русский язык с увлечением»	1
2	Духовно-нравственное	Курс «Зернышки» Курс «Основы православной культуры»	1 1
ИТОГО:			3

3 класс

№п/п	Направление	Вид деятельности	Кол часов
1	Социальное	Курс «Умелые ручки» Курс «Финансовая грамотность»	2 1
2	Общеинтеллектуальное	Курс «Занимательная грамматика»	1
3	Спортивно-оздоровительное	Курс «Планета здоровья»	1
4	Духовно-нравственное	Курс «Основы православной культуры»	1
ИТОГО:			6

4 класс

№п/п	Направление	Вид деятельности	Кол часов
1	Социальное	Курс «Юный мастер»	1
2	Общеинтеллектуальное	Курс «Юный математик»	1
3	Общеинтеллектуальное	Курс «Юный грамотей»	1
4	Социальное	Курс «Веселая школа»	2
5	Социальное	Курс «Финансовая грамотность»	1
ИТОГО:			6

Учебный план 5-9-ых классов составлен с учетом требований ФГОС ООО.

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательной деятельности на этапе основного общего образования:

- ❖ усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в образовательную деятельность нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- ❖ использование практик, групповых и индивидуальных консультаций;
- ❖ новые подходы к домашним заданиям;
- ❖ интеграция предметов.

Продолжительность учебного года:

В 5-8 классах – 35 учебных недели. В 9 классе – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- ❖ личностной ориентации содержания образования, выбора учащимися основной школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;
- ❖ демократизации образовательного процесса, предоставления права выбора обучающимся;
- ❖ усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;

- ❖ обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;
- ❖ ориентация содержания образования на выделение ядра, базовой составляющей основного общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
- ❖ нормализации учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации;
- ❖ дифференциации образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания основного общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- ❖ формирования информационной культуры обучающихся за счет включения ИКТ в содержание всех базовых дисциплин, введения занятий по информационным технологиям с 7-го класса, а также организации единой информационной среды образовательной организации.

В образовательной деятельности используются следующие виды урочных (аудиторных) и внеурочных (внеаудиторных) занятий:

урок – аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений;

экскурсия – внеаудиторное занятие (внеурочная форма), при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (учреждение культуры, природа, историко-художественные памятники, музеи);

конференция – аудиторное занятие (внеурочная форма) как форма подведения итогов исследовательской и творческой деятельности школьников;

спортивные соревнования – это внеаудиторное занятие (состязание) учащихся в игровой форме с целью выяснения преимущества в степени физической подготовленности, в развитии некоторых сторон сознания;

школьная театральная студия – внеаудиторное занятие, способствующее развитию коммуникабельности, творческого подхода к любому делу, умению подать себя;

спортивная секция – внеаудиторное занятие;

поход – внеаудиторное занятие;

индивидуальные занятия (консультации) – аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие личной образовательной траектории ученика;

социальные проекты – внеаудиторное занятие, направленное на развитие и поддержку детских инициатив в «культуросообразных видах деятельности», приобретение опыта взаимодействия со взрослыми и детьми;
занятия в клубе – внеаудиторное занятие.

Виды деятельности и формы проведения занятий меняются в зависимости от изучаемого материала. Чередование традиционных форм образовательной деятельности с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

Учебный план на уровне основного общего образования (5-9 кл) ФГОС, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений выделены:

- 5 класс:

- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю. Ведение ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- 2 часа на изучение второго иностранного языка. - на основании Методических рекомендаций по вопросу включения в учебные планы ООО образовательных организаций Курской области второго иностранного языка
- на изучение предмета «Русский язык» 3 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
- на изучение предмета «Литература» 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- на изучение предмета «Математика» 2 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
- на изучение предмета «Технология» 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем

6 класс:

- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю. Ведение ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- На продолжение изучения предмета «Информатика» 1 час в неделю. с целью повышения информационной грамотности учащихся, а также перехода к изучению предмета «Информатика» в 7-9 классах
- На изучение факультативного курса «ОПК», 1 час с целью духовно-нравственного воспитания учащихся
- На изучение предмета «География» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Русский язык» - 2 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Литература» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «математика» - 2 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Технология» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем

7 класс:

- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю. Ведение ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- на изучение предмета «Русский язык» 3 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Литература» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Алгебра» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Геометрия» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- на изучение предмета «Биология» 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- на изучение предмета «История Курского края»- 1 час. Введение предмета «История Курского края» обусловлено изучением истории малой родины - Курского края
- На изучение факультативного курса «ОПК», 1 час с целью духовно-нравственного воспитания учащихся
- На изучение предмета «Технология» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем

8 класс:

- на изучение предмета «История Курского края»- 1 час. Введение предмета «История Курского края» обусловлено изучением истории малой родины - Курского края
- На изучение факультативного курса «ОПК», 1 час с целью духовно-нравственного воспитания учащихся
- два часа на изучение второго иностранного языка - на основании Методических рекомендаций по вопросу включения в учебные планы ООО образовательных организаций Курской области второго иностранного языка
- На изучение предмета «Русский язык» - 2 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Литература» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Алгебра» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Геометрия» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Физика» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Химия» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «География» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Биология» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем

9 класс:

- На изучение предмета «Русский язык» - 2 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Литература» - 2 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Алгебра» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Геометрия» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Физика» - 2 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «География» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем

- На изучение предмета «Биология» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Химия» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на традиции МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА».

Реализация внеурочной деятельности в МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» осуществляется через оптимизационную модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

В 5-9 классах координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей
Социальное	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

5 класс

№п/п	Направление	Вид деятельности	Кол часов
1	Общеинтеллектуальное	Курс «Биология»	1
ИТОГО:			1

6 класс

№п/п	Направление	Вид деятельности	Кол часов
1	Духовно-нравственное	Курс «Школа нравственности»	2
		Курс «Основы православной культуры»	1
ИТОГО:			3

7 класс

№п/п	Направление	Вид деятельности	Кол часов
1	Духовно-нравственное	Курс «Основы православной культуры»	1
ИТОГО:			1

8 класс

№п/п	Направление	Вид деятельности	Кол часов
------	-------------	------------------	-----------

1	Социальное	Курс «Умелые ручки»	1
2	Духовно-нравственное	Курс «Основы православной культуры»	1
ИТОГО:			2

9 класс

№п/п	Направление	Вид деятельности	Кол часов
1	Духовно-нравственное	Курс «Основы православной культуры»	1
2	Социальное	Курс «Финансовая грамотность»	1
3	Общеинтеллектуальное	«Основы ландшафтного дизайна»	1
4	Общеинтеллектуальное	«История в цифрах»	1
ИТОГО			4

Учебный план по ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного обучающегося из расчета 35 учебных недель, не более 37 часов в неделю, не более 2590 часов за два года обучения.

Учебный план муниципального казенного образовательного учреждения «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» Поньковского района Курской области» (среднее общее образование) сформирован в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г, 31 декабря 2015 г, 29 декабря 2017 г (далее ФГОС СОО));

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями и дополнениями);

Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый):

«Русский язык и литература»

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественные науки»;

«Естественные науки»;

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план обязательно включает указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В учебном плане универсального профиля нет предметов, которые изучаются на углубленном уровне.

Обязательным компонентом учебного плана СОО является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершено учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

Задача Индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей СОО и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками ОО, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Предметная область «Родной язык и родная литература» включена в учебный план СОО, но в связи с отсутствием классов со смешанным национальным составом обучающихся предметы этой предметной области частично интегрированы в другие предметы. Учебный предмет «Астрономия» включен в обязательную часть учебного плана. Объём часов на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет 34 часа в 11 классе.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно.....», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ СОО для 10-11 классов;

- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 7 уроков;

- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 часа;

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками ОП, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки по шестидневной -37 часов.

Учебный план 10 класса представлен 21 часами инвариативной части и 11 часов вариативной части федерального компонента.

Из 11 часов части, формируемой участниками образовательных отношений переданы 7 часов на проведение следующих учебных предметов: русский язык 1 час, математика – 1 час, ОПК – 1 час, химия – 1 час, география – 1 час, обществознание – 1 час, иностранный язык – 1 час, 3 часа использованы на проведение элективных курсов:

«В мире экономики» - 1 час, «Финансовая грамотность» - 1 час, «Автодело» - 1 час

Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 10-х классах составляет 37 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в 10 классе МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы, и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия «Школьный музей». В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организационное обеспечение внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
Проектно-поисковая деятельность	2	2
Всего:	2	2

№	Направление	Название	Количество часов	
			неделя	год
1	Общеинтеллектуальное	Школьный музей	2	70
Итого			10	350

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности старшеклассника, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

Количество учебных недель в году в 1-х классах – 33 недели, 2 – 4-х классах – 34 недели, 5 – 8, 10 классах – 35 недель, 9, 11 классах – 34 недели. Форма организации образовательной деятельности в 1-9-х классах по четвертям; в 10 классе по полугодиям

В 2020 году школа осуществляла образовательный процесс по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем (5-10 классы) и пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (1-4 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на учащегося:

1 - 4 классы – пятидневная учебная неделя,

5-10 классы – шестидневная учебная неделя.

Расписание занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами утверждено приказом директора ОУ. Начало занятий: 9:00, перерывы по 10 минут. Большая перемена после 3 урока составляет 30 минут

Продолжительность уроков:

1 классах составляет – 35 минут (сентябрь - декабрь); 45 мин. (январь – май);

2 -10-х классах– 45 минут.

Образовательная деятельность организована в одну смену.

Учебный год заканчивается:

2 – 10 классы – 30 мая 2021 года

1, 9 классы – 22 мая 2021 года

Продолжительность каникул в 2020 – 2021 учебном году

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	26.10.2020-02.11.2021	03.11.2021	8
Зимние	28.12.2020-10.01.2021	13.01.2021	14
Весенние	22.03.2021-29.03.2021	30.03.2021	8
Дополнительные для 1-х классов	15.02.2021-22.02.2021	24.02.2021	8

Промежуточная аттестация учащихся - оценка по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) уровня освоения учащимися основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- рубежную (четвертную, полугодовую) аттестацию;
- годовую аттестацию

Рубежная аттестация по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана определяется по результатам контрольных работ с учётом практических, лабораторных работ, текущей успеваемости.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов (в соответствии с приказами МОиН РФ).

Для снятия умственной перегрузки, эмоциональной напряженности проводится 30-минутная перемена во 2-11 классах; в первых классах – 45-минутная динамическая пауза после второго урока.

При выборе технологии преподавания педагоги отдают предпочтение развивающим, учитывающим индивидуальные особенности учеников, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.

В третьей четверти 2019-2020 уч года в связи с распространением коронавирусной инфекции в школе велось дистанционное обучение (в том числе с применением электронных средств). Обучение велось на различных платформах (учи.ру, яндекс класс, googlt meet, zoom и т.д.).

Итоговая промежуточная аттестация за 2019-2020 уч год проводилась также в дистанционном формате.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы в школе сформирована и функционирует в соответствии с Концепцией модернизации образования РФ, со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ценностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы, руководствуясь Законом РФ «Об образовании» и программой развития МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СОШ»

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, **целью** воспитательной работы школы является:

✓ *развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.*

Для достижения данной цели ставятся следующие **задачи:**

- *создание условий для взаимодействия школы и социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;*
- *обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;*
- *повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;*
- *создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;*
- *повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;*
- *обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.*

Воспитательная программа школы определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов обучающихся и их родителей.

Школьная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Цель воспитательной программы школы: создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно-способной и социально-адаптивной личности.

Исходя из этого, были поставлены следующие **задачи:**

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- Поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка. Расширение деятельности Совета родителей школы. Формирование субъектных позиций родительской общественности в работе как школы, так и классов, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;
- Расширение системы психолого-педагогической поддержки учащихся, предполагающей определение путей к самоутверждению, саморазвитию самореализации воспитанников.

Программа представляет **комплекс подпрограмм** (называются они программами) по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач:






- 1.** Программа духовно-нравственного воспитания учащихся.
- 2.** Программа «Здоровье»
- 3.** Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений «Шаг навстречу»
- 4.** Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы - Россияне»
- 5.** Программа детско-юношеской организации «Орлята» в рамках РДШ.

Исходя из данного комплекса подпрограмм, **основными направлениями** воспитательной деятельности школы **являются:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

4. Интеллектуальное воспитание.
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
6. Воспитание семейных ценностей.
7. Экологическое воспитание.

Основные формы работы:

-  беседы, классные часы, индивидуальные консультации.
-  трудовые дела (дежурства, субботники, генеральные уборки классов, благоустройство школьной территории).
-  занятия спортивной секции.
-  общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; спортивные мероприятия, конкурсы).
-  участие в районных(областных) мероприятиях.

Для реализации воспитательных задач были задействованы **кадры:**

- Заместитель директора по ВР
- Классные руководители
- Учитель физической культуры
- Учитель музыки
- Старшая вожатая

Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы (составляется на год с ежемесячной конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок), на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, старшей вожатой.

В реализации поставленных целей и задач велика роль классного руководителя. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей позволяет сделать следующие выводы: учителя стараются использовать новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода. Педагоги последовательно вовлекают свои коллективы в творческую работу, как в классе, так в коллективную творческую деятельность (КТД) школы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовали ИКТ, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной деятельности. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках:

Традиционные дела школы в 2020 году:

Месяц	КТД
Январь	Рождество Христово, Крещение Господне
Февраль	Месячник патриотической работы День защитника Отечества.
Март	8 марта – Международный Женский день.
Апрель	День Земли. День здоровья.
Май	День Победы. День семьи. Последний звонок.
Июнь	Праздник открытия пришкольного лагеря. Выпускной вечер для выпускников.
Сентябрь	День знаний.
Октябрь	День учителя. День пожилого человека. Осенние праздники
Ноябрь	День матери.
Декабрь	День Конституции. Новогодние представления

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Достоинством воспитательной системы МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СОШ» является ее выстраивание по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более плодотворно:

Сентябрь	«Школа – это целый мир открытий».
Октябрь	«Учитель нас научит жить и любить...»
Ноябрь	«Каждый выбирает для себя». Месячник правового образования и воспитания
Декабрь	«Интеллектуальный марафон».
Январь	«В здоровом теле – здоровый дух»
Февраль	«Солдатами не рождаются». Месячник военно-патриотического воспитания.
Март	«Свет женщины прекрасный и высокий».
Апрель	«Весна, праздниками полна».
Май	« Поклонимся великим тем годам...»
Июнь	«Лето звонкое будь со мной»

В сложившихся условиях, связанной с недопущением распространения коронавирусной инфекции, воспитательные мероприятия с марта по сентябрь 2020 года проходили в онлайн - формате с применением дистанционных технологий.

Содержание направлений воспитательной деятельности

Гражданско-патриотическое направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мира, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний; классные часы по темам «День жертв трагедии в Беслане»; День солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню Неизвестного солдата, Дню Героя Отечества. В школе действует юнармейский отряд, который принимает активное участие в мероприятиях патриотической направленности как в школе, так и в районе. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», общешкольная акция памяти с запуском белых шаров «Мы помним. Мы скорбим»

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея, где происходит развитие творческой самостоятельности, общественной активности, патриотического, нравственного и трудового воспитания через поисковую работу. В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

Духовно -нравственное направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие духовно-нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

- Линейка, посвящённая Дню знаний
- Выставка «Дары Осени»
- КТД «День учителя» Концерт- поздравление
- КТД «Осенний бал»
- КТД «День Матери»
- КТД «Новый год»
- КТД к 8 марта

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по классу и по школе, участие в субботниках, озеленение и уборка пришкольной территории. К сожалению, как показал проводимый среди учащихся опрос, такая черта характера как трудолюбие, не стоит у них на первом месте. Поэтому, классным руководителям приходится прилагать немалые усилия, чтобы организовать тот или иной вид трудовой деятельности. В следующем учебном году организации трудовой деятельности учащихся следует уделить как можно больше внимания. Пропагандировать общественно – полезный труд, прививать соответствующие навыки, давать поручения для ребят, поощрять любое проявление трудолюбия - всё это необходимо делать постоянно, систематически, начиная с 1 класса, и тогда, к моменту перехода учащихся в школу второй ступени, они будут относиться к труду более осознанно, ответственно и заинтересованно. Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы .

Интеллектуальное воспитание.

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся: олимпиадное движение; участие в различных предметных конкурсах, научно-познавательных играх, викторинах.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помеще-

ниях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Учащиеся школы – постоянные участники районных соревнований, спартакиад, которые направлены на совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеучебное время, формирование здорового образа жизни и повышение двигательной активности подрастающего поколения.

Воспитание семейных ценностей.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены: линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, Осенний бал, спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Покормите птиц зимой»

Экологическое воспитание.

Экологическая работа – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией, «Час Земли». Школа подготовила рассаду для клумб, высажены культуры на пришкольном участке. Во время субботников учащимися и сотрудниками была благоустроена территория школы и закреплённых территорий села.

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в

школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому.

Педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений.) Составлены и утверждены планы совместных мероприятий с ОВД. В школе инспекторами ПДН, участковым по нашему участку проводились беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ, строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В РАЙОННЫХ И ОБЛАСТНЫХ КОНКУРСАХ ПО РАЗЛИЧНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>№ П/П</i>	<i>Наименование конкурса</i>		<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
1	«Районный конкурс «Свет Рождества»	В номинации «Рисунок» младшая возрастная группа	Муниципальный	Призер
2	Областной фестиваль «Детство без границ»	Конкурс-акция «Дорогами Победы» Номинация «Акция ПАМЯТЬ»	Областной	Призер
		Конкурс «Социальная реклама глазами детей»	Областной	Призер
3	Районное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой»	Номинация «Птичье кафе»	Муниципальный	Призер
4	«Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Номинация «Вокальное творчество»	Муниципальный	Победитель
		Номинация «Хоровое творчество, ансамбли»	Муниципальный	Победитель

5	Региональный смотр-конкурс фотоколлажей «Эмоции спорта»		Областной	Призер
6	Областной конкурс музеев образовательных организаций		Областной	Призер
7	«Районный конкурс исследовательских работ «Воинские символы – традиции и современность»		Областной	Победитель
8	Районный конкурс спортивных страничек на официальных сайтах образовательных организаций, посвящённого Году здоровья в Курской области		Муниципальный	Призер
9	Районный конкурс программ по летнему отдыху обучающихся		Муниципальный	Победитель
10	Районный конкурс видеороликов по организации летнего отдыха детей и подростков среди образовательных организаций Поныровского района «Наше звонкое лето»		Муниципальный	Призер
11	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок о Великой Отечественной войне»		Областной	Победитель
			Федеральный	Призер

Перспективы в развитии воспитательной системы в школе

Дальнейшее развитие воспитания и образования детей через реализацию приоритетных задач, в том числе:

- совершенствование воспитательной системы школы;
- разработка и апробирование новых форм, методик организации разноплановой досуговой деятельности;
- совершенствование системы самоуправления в школе;

- обновление программно-методического обеспечения воспитательного процесса;
- апробирование современных педагогических технологий воспитания и поддержки развития личности.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на	39	41	39	39
	конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:				
	– начальная школа	14	18	11	13
	– основная школа	22	22	25	23
	– средняя школа	3	1	3	3
2	Количество учеников, оставленных				
	на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	1	–
	– средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся школы снижается. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по по-
казателю «успеваемость» в 2020 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отмет- ками и «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним, учащихся, окончивших на «5» нет

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по по-
казателю «успеваемость» в 2020 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	0	0	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	3	13	2	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13% (в 2019 был 20 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5% (в 2019 году были 4%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	3	3	100	2	67%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	67%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году составила 100 % Качество знаний – 67%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	71
Математика	1	0	0	18
Биология	1	0	0	36
Обществознание	1	0	0	55
Итого:	1	0	0	45

В 2020 году учащиеся в связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции ОГЭ не сдавали

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	4	0	0	4	2	2	0	0	0
2019	3	2	0	1	0	0	0	0	0
2020	5	3	0	2	1	1	0	0	0

В 2020 году двое учащихся 9 класса поступили в ОО СПО.

Учащиеся школы принимали участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Один учащийся стал призером муниципального этапа ВОШ по ОБЖ, один учащийся стал победителем муниципального этапа ВОШ по краеведению

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 28.08.2020 № 1-120. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует высокому уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов и 2 внешних соопределителя по ОБЖ и технологии, математике. Имеется вакансия по математике.

Из педработников школы 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные имеют высшее педагогическое образование. Высшую категорию имеют два человека, первую – 7 человек.

В 2020 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. За последние пять лет все учителя школы прошли курсы повышения квалификации (в т.ч. по ФГОС). Педагоги школы принимают участие в тематических семинарах, проводимых на базе КИРО, участвуют в проведении дистанционных уроков по подготовке к ГИА. Один учитель является экспертом по проверке заданий с развернутым ответом КИМ по информатике, а также - член регионального УМО учителей физики и информатики.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1713 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1089 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1089	300
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	562	320
4	Справочная	45	10

5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 98 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников., содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.

В 2020 году библиотека поддерживала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями образования.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. На втором этаже здания оборудован актовый зал, на первом этаже – спортивный зал, столовая и пищеблок

В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет географии
- Один компьютерный класс;
- Три интерактивных аппаратно-программных комплекса
- Локальная компьютерная школьная сеть с выделенным сервером и выходом в сеть Интернет со скоростью 50 Мбит/с

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно обновляется. В результате реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2020 году улучшена учебно-материальная база: приобретены 2 компьютера.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

наличие материально-технической базы и оснащённости

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами и пожаротушения	Примечание
1	Кабинеты начальных классов	4	4	90	Да		Да, удовл.	Да	
2	Кабинеты иностранного языка	1	1	60	Да		Да, удовл.	да	
3	Кабинет физики	1	1	50	Да		Да, удовл.	Да	
4	Кабинет русского языка	2	2	70	Да		Да, удовл	Да	
5	Кабинет математики	1	1	60	Да		Да, удовл.	Да	
6	Кабинет истории	1	1	70	Да				

7	Кабинеты биологии, географии,	1	1	100	Да	Имеется	Да, удовл.	Да	
8	Кабинет химии	1	1	70	Да	Имеется	Да, удовл.	Да	

Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал, спортивная площадка, стадион, которые оборудованы необходимым инвентарем.

Горячее питание организовано в соответствии с договорами родителей. Льготное питание предоставляется детям из начальных классов и из многодетных семей (5-10 кл) (54 % учащихся). Циклическое десятидневное меню согласовано с Роспотребнадзором.

В школе имеется обеденный зал площадью 36 кв.м на 32 посадочных мест оборудован столовой мебелью с покрытием. В школьной столовой имеются производственные помещения.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт

За истекший период созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования и работы с учащимися:

- Поэтапно реализуется план технического оснащения школы
- Систематически ведется работа по использованию технических средств в организации функционирования школы и в образовательной деятельности

Материально-технические условия школы в основном отвечают требованиям САН-ПИНов и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	1 (100%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	0 (0%)

программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (15%)
– первой		7 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (31%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	24

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документо-оборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (67%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	10

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа продолжит работу в 2021 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- использование проектной деятельности в школе;

- привлечение учащихся к занятиям электроникой и робототехникой во внеурочной деятельности;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.