

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Ольховатская средняя общеобразовательная школа»  
Поныровского района Курской области

Согласована  
заместитель директора школы по ВР  
Праведникова Т.М. *Т.М. Праведникова*  
от «14» мая 2021

Утверждена *Н.А. Новикова*  
Директор школы  
Новикова Н.А.  
Приказ № 1-61  
от «14» мая 2021



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Ольховатская средняя общеобразовательная школа»  
Поныровского района Курской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительного образования

Согласована **«Росинки духовности»** *Л.Г. Богданова*  
заместитель директора школы по ВР *Л.Г. Богданова* Директор школы  
Праведникова Т.М. Новикова Н.А.  
от «14» мая 2021 *учителя Богдановой Л.Г.*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Ольховатская средняя общеобразовательная школа»  
Поныровского района Курской области

Принята на заседании  
педагогического Совета школы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **Протокол № 5**  
от «14» мая 2021

Согласована **«Росинки духовности»**  
заместитель директора школы по ВР *Л.Г. Богданова* Директор школы  
Праведникова Т.М. Новикова Н.А.  
от «14» мая 2021 *учителя Богдановой Л.Г.*

с. Ольховатка  
июнь 2021 г

## *1. Пояснительная записка*

Начало XXI столетия стало переломным моментом в развитии духовно-нравственной культуры. Вопросы его реализации находятся в центре внимания международных организаций ООН, ЮНЕСКО и Совета Европы.

В Законе РФ «Об образовании» говорится об одном из принципов государственной политики - это воспитание граждан в духе почтительного отношения к правам и свободам человека, любви к Родине и своей семье.

В этом аспекте духовно-нравственная культура представляет собой не только совокупность ценностных ориентиров, но и правил поведения, которые, являются общественно-значимыми, и будут характеризовать личность.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определен современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

**Новизна** программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

### ***Цель и задачи программы***

**Цель:** предполагает организацию в лагере воспитательного пространства, обеспечивающего оптимальные условия для духовно-нравственного, творческого развития детей, комфортного общения и безопасного времяпрепровождения.

#### **Задачи.**

1. Формирование у детей мотивации к духовно-нравственному и творческому развитию.
2. Развитие устойчивого стремления к личностному росту, расширению кругозора и самосовершенствованию.
3. Воспитание коммуникативных умений и навыков сотрудничества через кружковую форму деятельности.

## 2. Учебно-тематический план

### *Задачи:*

1. Познакомить детей с понятием корректного и галантного человека, с нравственным содержанием древних мифов, афоризмами.
2. Научить приемам самоконтроля и самовоспитания.
3. Раскрыть сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми, положительных моральных качеств в достойном поведении.

№ п/п	Наименование раздела, тема	Кол-во часов	Теоретических	Практических
	<b>Раздел №1</b>		1	2
	Культура общения	3		
1	Традиции общения в русской семье. «Домострой» Культура общения в современной семье	1	0,5	0,5
2.	Культура спора. Этикетные ситуации	1		1
3.	В мире мудрых мыслей	1	0,5	0,5
	<b>Раздел №2</b>		1	2
	Самовоспитание	3		
4.	«Познай самого себя». Самовоспитание	1	0,5	0,5
5.	Как я работаю над собой	1		1
6.	Конец каждого дела обдумай перед началом	1	0,5	0,5
	<b>Раздел №3</b>		1	3
	Искусство и нравственность	4		
7.	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев	1	0,5	0,5
8.	Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях	1		1
9.	«Зло, как и добро, имеет своих героев»	1		1
10.	«Вот человек Что скажешь ты о нем?». Обзор курса этикета	1	0,5	0,5

### 3. Содержание тем учебного курса.

#### Раздел 1: Культура общения (3 часа)

Традиции общения в русской семье «Домострой», культура общения в современной семье. Культура спора, этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

#### Раздел 2: Самовоспитание (3 часа)

Познай самого себя, самовоспитание. Как я работаю над собой. Конец каждого дела обдумай перед началом.

#### Раздел 3: Искусство и нравственность (4 часа)

За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

#### ***4. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.***

В случае успешной реализации программы ребёнок получает:

##### **знания:**

1. расширение знаний о себе и окружающем мире;
2. способов сохранения и укрепления физического здоровья;
3. способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе норм общечеловеческого проживания и деятельности;
4. организаторских знаний и умений.

##### **умения:**

1. работать с информацией;
2. взаимодействовать в команде;
3. выслушать и принять чужое мнение;

Формируются и совершенствуются качества и индивидуальные способности ребенка

##### **нравственные:**

- ответственность за порученное дело, сделанный выбор, собственные поступки;
- потребность в духовном развитии;
- соотнесение своих желаний, целей с желаниями и целями других;
- уважение к чужому мнению;
- потребность в самосовершенствовании – самоанализе своих качеств, черт характера, поступков;

##### **коммуникативные:**

1. уверенность, открытость, доброжелательность;
2. эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
3. инициативность в общении;
4. находчивость и мобильность;
5. отзывчивость;

##### **Формы контроля и учёта достижений детей:**

- викторины
- выставки
- анкетирование

#### ***5. Перечень учебно-методического обеспечения***

Для реализации цели и задач программы в полном объеме имеются: помещение, соответствующие нормам СанПиНа; игровая комната, спортивный зал, спортивная площадка; аудио и видеотехника, телевизор; функционирует библиотека, методический кабинет, где собран познавательный – энциклопедический материал, настольные и напольные игры, спортивная форма, реквизиты для выступлений и

мероприятий.

### Список литературы.

6. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010. – 204 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-022564-9.
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. / Авторы: Данилюк А. Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. – 2-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 23 с. – (Серия «Стандарты второго поколения» основана в 2008 г.) – ISBN 978-5-09-025247-8.
8. Справочник заместителя директора школы по воспитательной работе./ М.: Центр «Педагогический поиск», 2002 – 160 с. Авторы сост.: Л.А. Байкова к.п.н., доцент, Л.К. Гребенкина к.п.н., доцент, О.В Еремкина к.п.н., доцент, Н.В. Мартишина к.п.н. – ISBN 5-901030-18-4.
9. Классному руководителю о воспитательной системе класса/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2001. – 160 с. Авторы сост.: Е.Н. Степанов, Е.В. Алексеева, Н.А. Алексеева, А.А. Андреев и др. – ISBN 5-901030-41-8.
10. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в начальной школе: Практическое пособие для учителей начальной школы, студентов средних и высших педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. – Ростов-на-Дону: Издательство «Учитель», 2001. – 168 с. – ISBN 5-87807-18-3.
11. Созонов В.П. Организация воспитательной работы в классе / М.: Центр «Педагогический поиск», 2002 – 160 с. – ISBN 5-901030-280-X.
12. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. / М.: Аквариум, 2000, 240 с. – ISBN 5-85684-284-7.
13. Давыдова М.А., Агапова И.А. Праздник в школе: Сценарии, конкурсы, викторины: Для учащихся 1-5 классов. – М.: Рольф, 1999. 304 с., с илл. – (Внимание дети!). – ISBN 5-7836-0192-6.
14. Иванова Т.С. Экологическое образование и воспитание в начальной школе.- Москва, 2003,56с.
15. Дежникова Н.С. Воспитание экологической культуры у детей и подростков.- Москва,2001,64с.
16. Цветкова И.В. Экология для начальной школы.- Ярославль,1997,189с.

### 6. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
	<b>Раздел №1</b>			
	Культура общения	3		
1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой» Культура общения в современной семье	1		
2.	Культура спора. Этикетные ситуации	1		
3.	В мире мудрых мыслей	1		
	<b>Раздел №2</b>			
	Самовоспитание	3		

4.	«Познай самого себя». Самовоспитание	1		
5.	Как я работаю над собой	1		
6.	Конец каждого дела обдумай перед началом <b>Раздел №3</b> Искусство и нравственность	1   4		
7.	За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев	1		
8.	Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях	1		
9.	«Зло, как и добро, имеет своих героев»	1		
10.	«Вот человек, что скажешь ты о нем?». Обзор курса.	1		