

Рассмотрена

Согласована

Утверждена

Руководитель МО
Богданова Л. Г. *БГ*

Заместитель директора
школы по УВР
Терехова М.Г. *Терехова*

Директор школы
Новикова Н. А. *Новикова*

Протокол № 1
«27» августа 2022 г.

От «29» августа 2022 г.

Приказ № 1
От «01» сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Родной язык (русский)»

учителя начальных классов

Праведниковой Татьяны Михайловны.

Принята на заседании
педагогического совета школы

Протокол № 1 от
«29» августа 2022 г.

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» на 2022 – 2023 учебный год для учащихся 3 класса МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» составлена на основе авторской программы О. М. Александровой, М. И. Кузнецовой, Л. В. Петленко, В. Ю. Романовой, Л. А. Рябининой, О. В. Соколовой «Русский родной язык. 1–4 классы» (Русский родной язык. Примерные рабочие программы для 1–4-го классов/ О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябинина, О. В. Соколова – М.: «Просвещение», 2020. Предметная линия учебников системы “Школа России”) и ориентирована на работу по учебнику О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябининой, О. В. Соколова «Русский родной язык. 3 класс» («Просвещение», «Учебная литература», 2020)

Выбор программы обусловлен следующими факторами:

- программа полностью реализует требования, предъявляемые ФГОС к уровню подготовки обучающихся;
- программа реализует системно-деятельностный подход к изучению предмета «Родной язык (русский)», обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий обучающихся.
- программа способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Целями изучения русского родного языка являются:

- осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;
- овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Согласно учебному плану предмет «Родной язык(русский)» относится к области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и на его изучение в 3 классе отводится 17 часов (1-е полугодие), из расчета 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского языка;
- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношений между людьми; слова, называющие природные явления и растения; слова, называющие занятия людей; слова, называющие музыкальные инструменты);
- распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения; наблюдать особенности их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы;
- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, крылатых выражений, связанных с изученными темами; правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- понимать значение фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта (в рамках изученных тем); осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;
- соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- использовать учебный орфоэпический словарь для определения нормативного произношения слова, вариантов произношения;
- выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
- проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;
- правильно употреблять отдельные формы множественного числа имён существительных;
- выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже;
- пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;
- пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление;
- выражать мысли и чувства на родно владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отличать главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;
- проводить смысловой анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т. п.), определять языковые особенности текстов;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной речи;
- создавать тексты-повествования об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;
- создавать тексты-рассуждения с использованием различных способов аргументации;

— оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Основные содержательные линии программы для 3 класса (разделы программы) соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка. Программа включает в себя следующие разделы:

Русский язык: прошлое и настоящее.
Язык в действии: слово, предложение.
Секреты речи и текста.

Содержание ориентировано на воспитание уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.

Работа с теоретическими материалами, практическими и проектными заданиями позволяет расширить представления учащихся об отражении в русской истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира, о закономерностях развития русского языка.

Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, развитию речевых умений в различных сферах общения.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее

Слова, называющие предметы традиционного русского быта:

1) слова, описывающие город (например, конка, карета, городской, фонарщик, лавка, купец, приказчик, полицмейстер, мастеровой);

2) слова, называющие то, во что раньше одевались, элементы женского русского костюма (например, кафтан, зипун, армяк, навершник, душегрея, салоп, кушак, понева, передник, кокошник, кичка, сорока, позатыльник).

Пословицы и поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта (например, работать спустя рукава, один салопчик да и тот подбит ветром).

Раздел 2. Язык в действии

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Слово, его значение. Слова нейтральные и эмоциональные и эмоционально окрашенные. Знакомство со словарём синонимов. Изобразительно-выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение. Умение выделять их в тексте, определять значение и назначение, использовать при создании текста в художественном стиле.

Фразеологизмы. Умение определять значение устойчивого выражения, употреблять его в заданной речевой ситуации.

Заемствованные слова. Основные источники пополнения словаря. Знакомство с элементами словообразования.

Раздел 3. Секреты речи и текста

Тема, основная мысль текста. Опорные слова. Структура текста. План, виды плана.

Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный). Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста. Повествование, описание, рассуждение. Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждение в художественном и научном стилях. Умение составлять повествование с элементами описания.

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинение. Умение дискутировать, использовать вежливые слова в диалоге с учётом речевой ситуации.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РОДНОГО ЯЗЫКА (РУССКОГО) В 3 КЛАССЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Дом. Зад.	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	
				ПЛАН	ФАКТ
Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее 10 ч					
1	Где путь прямой, там не ездят по кривой	1ч	Выпол. зада-е в раб. тетр.		
2	Кто друг прямой, тот брат родной	1ч	Выпол. зада-е в раб. тетр.		
3	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	1ч	Выпол. зада-е в раб. тетр.		
4	Сошлись два друга – мороз да вьюга	1ч	Выпол. зада-е в раб. тетр.		
5	Ветер без крыльев летает	1ч	Выпол. зада-е в раб. тетр.		
6	Какой лес без чудес	1ч	Выпол. зада-е в раб. тетр.		
7	Дело мастера боится	1ч	Выпол. зада-е в раб. тетр.		
8	Заиграйте, мои гусли	1ч	Выпол. зада-е в раб. тетр.		
9	Что ни город, то норы	1ч	Выпол. зада-е в раб. тетр.		
10	У земли ясно солнце, у человека – слово	1ч	Выпол. зада-е в раб. тетр.		
Раздел 2. Язык в действии 5 ч					
11	Для чего нужны суффиксы?	1ч	Выпол. зада-е в раб. тетр.		
12	Какие особенности рода имён существительных в русском языке?	1ч	Выпол. зада-е в раб. тетр.		
13	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по родам?	1ч	Выпол. зада-е в раб. тетр.		
14	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1ч	Выпол. зада-е в раб. тетр.		
15	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1ч	Выпол. зада-е в раб. тетр.		
Раздел 3. Секреты речи и текста 2 ч					
16	Создаём тексты-рассуждения	1ч	Выпол. зада-е в раб. тетр.		
17	Создаём тексты – повествования. Учимся редактировать тексты	1ч	Выпол. зада-е в раб. тетр.		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Русский родной язык. 3 класс. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.
- Интернет-ресурсы:
 - ✓ Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>
 - ✓ Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>
 - ✓ Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>
 - ✓ Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>
 - ✓ Портал «Словари.ру». URL: <http://slovari.ru>
 - ✓ Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>
 - ✓ Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>
 - ✓ Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>
 - ✓ Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: <https://gufo.me>
 - ✓ Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>
 - ✓ Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: <http://litera.ru/stixiya>
 - ✓ «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>

