

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ольховатская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Ольховатская СОШ»

Н.А.Новикова

20 20 г.



Программа развития
школьной библиотеки
«Современная школьная библиотека»



1. АКТУАЛЬНОСТЬ

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования.

Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата

системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития

школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в

школьный информационно-библиотечный центр. В связке «Образовательная система —

Школа — Школьная библиотека» школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития. Внешняя среда определяет вектор развития школьной библиотеки как информационного центра.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

2.1. Наименование программы:

«Современная школьная библиотека»

2.2. Нормативно-правовая база Программы:

Федеральная программа развития образования.

Национальная стратегия «Наша новая школа».

«Закон об образовании РФ».

Федеральный государственный образовательный стандарт.

Концепция развития библиотечного дела в РФ до 2015 г.

Закон РФ "О библиотечном деле".

Закон РФ "Об информации".

2.4. Сроки реализации программы: 2020- 2025 гг.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи программы:

Цель:

Создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания учащихся, родителей, преподавателей на основе новых информационных технологий.

Задачи:

1. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки средствами вычислительной и организационной техники, позволяющие внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации.
2. Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры, повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ.
3. Создание банка данных программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.
4. Участие в проектах и конкурсах проводимых в школе.
5. Создание раздела «Библиотека» на сайте школы.

Основные направления программы.

1. Создание нормативной базы библиотеки.
2. Создание материально-технических условий.
3. Привлечение в библиотеке новых пользователей.
4. Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним.

3.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. увеличение читательской активности:

на 5 % - рост выдачи ресурсов,

на 7 % - рост информационных запросов,

2. Создание условий для получения информации и самообразования учащихся и педагогов

3. Создание раздела «Библиотека» на сайте школы.

3.4. Система организации контроля за исполнением Программы:

3.5 Выполнение мероприятий программы.

5. Ресурсное обеспечение реализации программы:

5.1. Научно-методическая поддержка программы осуществляется:

" Администрацией МКОУ « Ольховатская СОШ».

6. Этапы реализации программы.

1. Этап. Формирующий - (2020 год):

Разработка текста программы. Привлечение пользователей.

Материально - техническая база.

2. Пополнение фонда

обработку фонда, осуществить перевод каталогов с бумажных носителей на электронные.

3. Комплектация фонда художественной, методической и учебной литературой.

2. Этап. Основной, организационный (2021-2023):

Реализация ведущих направлений программы.

Основная задача библиотеки на этом этапе:

1. Отладка механизмов взаимодействия всех участников образовательного

процесса и использования всех имеющихся ресурсов.

2. Создание системы мониторинга позволяющего взаимодействовать всех участников образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов.

Информационные ресурсы будут использоваться.

1. В проектной деятельности.

2. На уроках.

3. В кружковой деятельности.

4. Во внеклассной работе.

5. При подготовке к урокам.

3 этап- Аналитический. (2024год):

Подведение итогов и анализ результатов реализации программы. Подготовка текста новой программы развития библиотеки.

На этом этапе библиотека ставит перед собой следующие задачи:

" Развивать заложенные основы использования ресурсов в образовательной практике школы;

" Организация консультационной работы;

" Налаживание связей с другими организациями;

Создание единых информационных ресурсов;

Обобщение и распространение опыта;

" Подведение итогов и анализ реализации программы;

" Подготовка текста новой программы развития библиотеки.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ

Помещение библиотеки: 20 кв.м.,

2. Техническое оснащение, его использование:

Объем и состав фонда: основной - 1713 экз., учебники - 1089 экз.,

Состав читателей: учащиеся, педагоги, выпускники, прочие.

Используемые формы работы: проектная деятельность, общешкольные мероприятия, литературные гостиные, интеллектуальные игры; книжные выставки, рекомендательные списки, буклеты.

9. Взаимодействие с другими учреждениями: с сельской библиотекой - посещение мероприятий, учреждениями в рамках проектной деятельности.

10. Взаимодействие с педагогами-предметниками в совместных проектах: с учителями истории и технологии, ИЗО, музыки.

Составление программы развития библиотеки обусловлена изменением роли школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе и повышение её статуса.

Общение с читателями составляет значительную часть работы школьной библиотеки по привлечению читателей.

Приоритетным тематическим направлением работы библиотеки считается пропаганда библиотечно-библиографических знаний. Она охватывает ведение справочно- библиографического аппарата библиотеки, и привитие учащимся навыков независимого пользователя, т.е. проведение библиотечных уроков, где ребята учат пользоваться словарями, справочниками, каталогами, картотеками помогут быстро и оптимально извлекать нужную информацию что позволит реализовывать образовательную функцию школьной библиотеки.