

МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»

Согласована

Заместитель директора  
школы по ВР  
Праведникова Т.М. *Т.М. Праведникова*

От «24» августа 2020 г.

Утверждена

Директор школы  
Новикова Н.А.

Приказ № 1-2020  
От «01» сентября 2020 г.



МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Согласована

Заместитель директора  
по дополнительному образованию  
школы по ВР  
Праведникова Т.М.

От «26» августа 2020 г.

Утверждена

Новикова Н.А.

От «26» августа 2020 г.

## «АВТОДЕЛО»

учителя

**Заугольников Виктор Васильевич**

МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Согласована

Заместитель директора  
по дополнительному образованию  
школы по ВР  
Праведникова Т.М.

От «28» августа 2020 г.

Утверждена

Принята на заседании  
педагогического совета школы

Протокол № 1 от

«28» августа 2020 г.

учителя

Заугольни **2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД** *Виктор Васильевич*

МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»

## 1. Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка «Автодело ПДД».

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы, соревнования, фестивали по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность обучающимся проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по «фигурному» вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Лучшей проверкой работы данного кружка является возможность дать детям проверить в конце курса свои знания и умения на районных соревнованиях «Безопасное колесо». Лучшие участники могут проявить себя в областных соревнованиях «Безопасное колесо».

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, Федеральной целевой программой: «Повышение безопасности дорожного движения 2013-2020 г.»

#### **Цель программы:**

- привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;
- формирование у обучающихся специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения, пропагандирующих безопасность на дорогах;

#### **Задачи программы:**

- привлечение школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- внедрение инновационных методов работы со школьниками по данной проблеме;
  - повышение знаний по основам безопасного поведения на дорогах;
  - привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;
  - привлечение школьников к истории службы Госавтоинспекции прошлых лет и настоящего времени и пропаганде среди несовершеннолетних правил безопасного поведения на улицах и дорогах;

- активизация работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения;

- снижение количеств ДТП с участием детей, подростков и тяжесть последствий таких ДТП.

### **Возраст детей**

Программа рассчитана для обучающихся 11-17 лет (5-10 классы). Дети в этом возрасте активно реализуют свои способности, знания в той или иной области. Они стремятся научиться езде на велосипеде, мопеде проявляют интерес к работе госавтоинспектора, водителя, изучают знаки дорожного движения, охотно участвуют в соревнованиях по БДД. Все их стремления и увлечения могут быть востребованы во взрослой жизни. В соответствии с учебным планом, принятым в МКОУ Ольховатская СОШ , программа курса рассчитана на 1 год обучения.

Занятия, продолжительностью 1 час проводятся 1 раз в неделю .

## **2. Учебно-тематический план**

№п/п	Темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	Контроль
1.	Основные понятия и термины ПДД.	2	1	1	
2.	Обязанности пешеходов, пассажиров , водителей.	5	2	3	
3.	Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	5	2	3	
4.	Дорожные знаки . Дорожная разметка.	7	4	3	
5.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	3	1	2	
6.	Скорость движения . Обгон.	3	1	2	
7.	Правила дорожного движения для велосипедистов и мопедистов.	2	1	1	
8.	Действия участников движения при ДТП.	3	1	2	

9.	Проезд регулируемых и не регулируемых перекрестков.	4	1	3	
10.	Подведение итогов	1	—	1	
	<b>ИТОГО</b>	35	14	21	

### 3. Содержание программы

**Введение в образовательную программу.** Основные причины детского дорожно - транспортного травматизма. Анализ ДДТТ по области, району. План работы кружка «Автодело» на новый учебный год. Вводный инструктаж. Правила техники безопасности.

#### **Изучение ПДД.**

**Тема 1.** Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения. Изменения и дополнения.

**Тема 2. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.** Движение пешеходов в населённых пунктах и «вне». Переход проезжей части. Движение организованных групп детей. Правила поведения на дороге. Правила поведения в общественном транспорте.

#### **Практические занятия:**

- экскурсии к перекрестку и по улицам села;
- разбор дорожных ситуаций, моделирование на магнитно-маркерных досках;
- выполнение на схемах тренировочных упражнений по сигналам регулирования по правилам пересечения проезжей части пешеходами;
- работа по таблицам и плакатам с дорожными ситуациями;
- работа с пазлами (транспортные средства);
- моделирование безопасного маршрута «Дом – школа - дом».

**Тема 3. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.** Разновидности светофоров. Основные сигналы светофора и их значение. Применение регулировщиком дополнительных вспомогательных средств (звуковые, световозвращающие элементы) и их значение.

#### **Практические занятия:**

- работа на базовом комплекте «Дорожные знаки светофора», отработка сигналов регулировщика.

**Тема 4. Дорожные знаки. Дорожная разметка.** Группы дорожных знаков. Новые знаки. Значение знаков для пешеходов. Места установки знаков. Виды дорожной разметки. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения.

***Практические занятия:***

- набор дорожных знаков или электрифицированный щит «Дорожные знаки»;

- работа по карточкам с рисунком местности микрорайона школы и набора дорожных знаков;

- работа с фигурами и схемами по ПДД;

- работа с таблицами: «Правила для пешеходов», «Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков», «Дорожная разметка»;

- работа с таблицей «Остановочный путь автомобиля»;

- контрольное задание (тестовые карточки с заданиями, вопросами);

- работа с экзаменационными билетами.

**Тема 5. Расположение транспортных средств на проезжей части.** Безрельсовые транспортные средства. Движение в населенных пунктах. Движение транспортных средств, скорость которых не превышает 40 км/ч. Движение по транспортным путям. Дорога с реверсивным движением.

***Практические занятия:***

- экскурсии по улицам ;

- работа по таблицам «Дороги с двусторонним движением», «С реверсивным движением», «Перестроение транспортных средств»

**Тема 6. Скорость движения. Обгон.** Скорость движения транспортных средств в населенных пунктах. Скорость движения транспортных средств «вне» населенных пунктах. Запрет для водителей. Правила, при которых разрешается обгон. Правила, при которых запрещается обгон.

### ***Практические занятия:***

- работа по таблице «Пользование осветительными приборами»
- работа со светоотражающими элементами.

### **Тема 7. Правила дорожного движения для велосипедистов.**

Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение на проезжей части, скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Перевозка грузов, пассажиров.

Практические занятия:

- отработка навыков езды на велосипеде.

### **Тема 8. Действия участника движения при ДТП**

Алгоритм действий при дорожно-транспортном происшествии .Обозначение места аварии .Задачи, стоящие перед человеком, оказывающим первую доврачебную медицинскую помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.

#### ***Практическое занятие:***

- отработка основных приемов оказания помощи пострадавшим в ДТП при ранах, кровотечениях, ожогах.

Задачи, стоящие перед человеком, оказывающим первую доврачебную медицинскую помощь при травмах, переломах.

#### ***Практическое занятие:***

- отработка основных приемов оказания помощи пострадавшим в ДТП при переломах, травмах.

### **Тема 9. Проезд регулируемых и не регулируемых перекрестков.**

Задачи, стоящие перед участником дорожного движения при пересечении перекрестка . Проезд регулируемых перекрестков. Проезд и переход не регулируемых перекрестков.

#### ***Практическое занятие:***

- отработка основных правил проезда перекрёстков с использованием мобильных приложений ПДД

### **Тема 10. Подведение итогов.**

Участие в массовых мероприятиях по БДД среди сверстников ,зачет по экзаменационным тестам ГИ БДД.

**Практические занятия:** Организация и проведение бесед, викторин по правилам дорожного движения, игры, эстафеты, районный конкурс «Безопасное колесо», проведение акций, агитационных велопробегов, месячников, декадников по профилактике ДДТТ. Выпуск стенгазет, конкурс плакатов и рисунков по ПДД и т. д.

**Итоговая аттестация.** Выполнение контрольных теоретических заданий, решение билетов по ПДД.

**Практические занятия:** отработка навыков по вождению велосипеда в «Автогородке»

#### **4.Требования к уровню подготовки обучаемых.**

##### **Обучающиеся должны знать:**

- основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика;
- назначение дорожной разметки;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- группы дорожных знаков;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.
- техническое устройство велосипеда.

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- правильно, чётко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- проводить игры, беседы с учащимися, соревнования, участвовать в соревнованиях «Безопасное колесо»;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты. работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.

### **Обучающиеся должны приобрести навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## **5. Учебно-тематическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.**

### **Список литературы для педагога**

1. Правила дорожного движения РФ \Текст/: \утв. Советом Министров – правительством Российской Федерации 23.10.1993.: по состоянию на 05.11.2014 г./ - М.: Мир Автокниг; Гранд Книга, 2014. – 64с.: ил.
2. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах- М.: Генезис, 2011
3. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. М.: «Рецепт-Холдинг», 2012-176 с.: ил.

4. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.:
5. Первая помощь при несчастных случаях и экстремальных ситуациях. Пер. Польсовского .-М.: Физкультура и спорт, 2009 г.-118
6. Основы медицинских знаний учащихся: Проб. Учеб. Для сред. Учеб. заведений; под ред. Гоголева М.И. – М: Просвещение, 2011 г. – 112 с. 10. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2011.
7. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
8. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2013.
9. Школа светофорных наук, г.Киров, 2011.
10. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение , 2011
11. В. Белоусов Пленники добрых знаков. Ставрополь, Кн. изд-во, 2012.
12. Мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма»;
13. Мультимедийное электронное пособие для общеобразовательной школы по безопасности и правилам дорожного движения «Пешеходные переходы»;
14. Мультимедийное электронное пособие для общеобразовательной школы по безопасности и правилам дорожного движения «Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам и обочинам».

#### **Список литературы для детей**

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 2011 г.
2. За поворотом - новый поворот/ ГАИ УВД  
Администрация Ставропольского края. Управление образованием администрации Ставропольского края - Ставрополь, 2012.
3. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. - метод, пособие по правилам дорожного движения для учащихся 6 кл. - СПб.: Изд. дом МиМ, 2011г. Рекомендовано комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

4. Дорохов А.А. Зеленый, желтый, красный! - М.: Детская литература, 2012.

5. Репин Я.С. Дорожная азбука - М.: Изд. ДОСААФ СССР, 2011.

6. Три сигнала светофора /Сост. Саулина - М.: Просвещение 2011.

**Оборудование:**

- Мультимедийный проектор.
- Компьютер
- экран

**Календарно – тематическое планирование на 2020-2021 г.**

**кружка « Автодело» .**

Номер урока	Изучаемая тема	Кол-во часов	Сроки изучения по плану	Сроки изучения фактически	Примечание.
	<b>Введение в образовательную программу.</b>				
1	Основные понятия и термины ПДД.	1	04.09		
2	Изменения и дополнения в Правилах дорожного движения.	1	11.09		
3	Движение пешеходов по дорогам.	1	18.09		
4	Переход проезжей части.	1	25.09		

	Движение организованных колонн.				
5	Экскурсии к перекрестку.	1	02.10		
6	Обязанности пассажиров.	1	09.10		
7	Обязанности водителей.	1	16.10		
8	Разновидность светофоров.	1	23.10		
9	Основные сигналы светофора работа по карточкам.	1	06.11		
10	Сигналы регулировщика работа по карточкам.	1	13.11		
11	Отработка сигналов регулировщика.	1	20.11		
12	Ролевая игра «Я регулировщик».	1	27.11		
13	Группы дорожных знаков.	1	04.12		
14	Значение знаков для пешеходов. Места их установки.	1	11.12		
15	Виды дорожной разметки.	1	18.12		

16	Набор дорожных знаков.Тесты.	1	25.12		
17	Работа по карточкам «Дорожные знаки».	1	15.01		
18	Работа с фигурами и схемами по ПДД.	1	22.01		
19	Работа с таблицами «Правила для пешеходов».	1	29.01		
20	Безрельсовые транспортные средства.	1	05.02		
21	Движение транспортных средств с ограничением скорости.	1	12.02		
22	Карточки по разделу «Расположение транспортных средств».	1	19.02		
23	Скорость движения транспортных средств.	1	26.02		
24	Пользование осветительными приборами.	1	05.03		

25	Начало движения .Маневрирование.	1	12.03		
26	Отработка навыков движения в «Автогородке».	1	19.03		
27	Алгоритм действий при ДТП.	1	02.04		
28	Отработка основных приемов оказания первой помощи.	1	09.04		
29	Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП.	1	16.04		
30	Проезд регулируемых перекрёстков.	1	23.04		
31	Проезд не регулируемых перекрестков.	1	30.04		
32	Равнозначные перекрестки.	1	07.05		
33	Проезд не равнозначных перекрестков.	1	14.05		
34	Экзаменационные тесты ПДД	1	21.05		
35	Итоговое занятие.	1	28.05		