МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Утверждена»
на заседании МО	Заместитель директора школы по УВР	Директор школы
Ожигова А.В.	Бирюкова И.В.	Н.А. Новикова
Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.	« 27» августа 2021 г.	Приказ № 1-125 от «1» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учителя Ожиговой Аллы Владимировны
по истории
6 класс

Принята на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Концепции нового УМК по Отечественной истории;
- Историко-культурного стандарта;
- Рабочей программы Всеобщая история 5-9 классы (предметная линия учебников А.А. Вигасина – Сороко-Цюпы) М: Просвещение 2011);
- Рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы (основная школа) А.А.Данилов/ М: «Просвещение», 2016.

Цели:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи изучения:

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,

-формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;

-показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;

историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

Рабочая программа для 6 класса ориентирована на использование следующих учебников:

1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.: «Просвещение», 2014.
2. Н.М.Арсентьев, ДаниловА.А и др.под ред.А.В.Торкунова. История России. 6 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г.

Сроки реализации рабочей программы: 1 год, 2 часа в неделю, 70 часов в год.
Предмет «история» в 6 – ом классе включает два курса: история средних веков – 30 часов и истории России – 40 часов (согласно Примерной программы основного общего образования по истории). Предполагается последовательное изучение двух курсов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:
осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
познавательный интерес к прошлому своей страны
освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
формирование коммуникативной компетентности;
обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:
способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе,

презентация, реферат и др.);
организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
активно примененять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты изучения истории включают:

определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества в древности, начале исторического России и судьбах народов, населяющих её территорию;
использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств;
описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;
высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;
анализ информации, содержащейся в летописях и других исторических документах;
использование приёмов исторического анализа;
понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
систематизация информации в ходе проектной деятельности;

поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России; личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси; уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.

ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (VIII—XV вв.)

Выпускник научится:

• локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях средневековой российской истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси; б) ценностей, господствовавших в средневековом российском обществе, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• составлять на основе учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

3. Содержание тем учебного курса

Всеобщая история. История средних веков. (30 часов)

Раздел 1.Введение (1 час)

Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века»,

хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

Раздел 2. Становление Средневековой Европы (VI-XIвв) (5 часов)

Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.

Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимы крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.

Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство. Христианство и язычество в раннее средневековье. Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира.

Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.

Раздел 3. Арабы в VI – XI вв. (2 часа)

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

Раздел 4. Феодалы и крестьяне. (2 часа)

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

Раздел 5. Средневековый город и его обитатели (2 часа)

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

Раздел 6. Католическая церковь. (2 часа)

Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквами. Католический и православный мир.

Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью.

Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.

Раздел 7.Образование централизованных государств в Западной Европе (6 часов)

Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д' Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.

Раздел 8. Германия и Италия в XII-XV веках. (2 часа)

Политическое развитие Германии и Италии. Феодальная раздробленность Германии и Италии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.

Раздел 9. Славянские государства и Византия. (2 часа)

Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн.

Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

Раздел 10. Культура Западной Европы в XI – XV вв.(2 часа)

Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Изобразительное искусство. Средневековая литература. Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения.

Раздел 11. Народы Азии, Америки и Африки в средние века. (1 час)

Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.
Природа и население Индии. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Мусульманское завоевание Индии. Наука и искусство средневековой Индии.
Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

Раздел 12. Итоговое повторение. (1 час)

Итоговое повторение курса История Средних веков.

ИСТОРИЯ РОССИИ

ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.) (40 ч)

Введение (1 ч)

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности (4 ч)

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества.Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.

Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена.
Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат.
Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление

первых христианских, иудейских, исламских
общин.

Образование государства Русь

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев.Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (сло-
во, житие, поучение, хожение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство.

Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Русь в конце X — начале XII в.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в.(5 ч)

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория

и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов.
Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.
Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII — XIV в. (9 ч)

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.
Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.
Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.
Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.
Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.
Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв.Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства (8 ч)

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель.Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.
Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хожение за

три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ » 6 КЛ — 70 ЧАС.
УЧЕБНИК «ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ» 6 Кл ,Е.В.АГИБАЛОВА, Г.М.ДОНСКОЙ; ПОД РЕД. А.А.СВАНИДЗЕ. -М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2015;
ИСТОРИЯ РОССИИ 6 КЛ. В 2-Х Ч. Н.М. АРСЕНТЬЕВ, А. А. ДАНИЛОВА, И.В. КУРУКИН, А.Я. ТОКАРЕВА; ПОД РЕДАКЦИЕЙ А.В. ТОРКУНОВА. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2016.

№/§ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (17 часов)				
	Глава I. Становление средневековой Европы (VI – XI века				
1	Введение в историю Средних веков. Древние германцы и Римская империя.	1	§ 1,-2 В 2,3,4		
2	Королевство франков и христианская церковь в в в VI – VIII веках. Возникновение и распад империи К.Великого. Феодальная раздробленность.	1	§ 2-3, пон.		
3	Западная Европа в IX- XI веках.Культура Западной Европы в раннее Средневековье.	1	§ 4-5, В 1-4,пон.		
	Глава II. Византийская империя и славяне в VI — XI в.				
4	Византия при Юстиниане. Культура Византии.	1	§ 6-7,в 1-5,пон.		
5	Образование славянских государств.	1	§ 8,в 1-4,пон.		
	Глава III. Арабы в VI – XI веках				
6	Возникновение ислама. Арабский халифат..Культура стран халифата.	1	§13-§14, пон,		
	Глава IV. Феодалы и крестьяне.				
7	В рыцарском замке. Средневековая деревня и её обитатели.	1	§ 11-12, пон.		
	Глава V. Средневековый город.				
8	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.	1	§ 13-14, пон.		
	Глава VI. Католическая церковь в XI – XIII веках.				
9	Могущество папской власти. Католическая церквь и еретики. Крестовые походы.	1	§ 15-16,пон.		
	Глава VII. Образование централизованных государств в				

	Западной Европе в XI — XV в.				
10	Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод**.**	1	§ 17-18,в 1-4,пон.		
11	Столетняя война. Крестьянские восстания во Франции и Англии.	1	§ 20-21,ИС,пон		
12	Усиление королевской власти в конце XV в во Франции и Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.		§ 21-22,ИС		
	Глава VIII. Германия и Италия в XII - XV веках				
13	Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов.		§ 23-24,ИС		
	Глава IX. Славянские государства и Византия в XIV-XV в.				
14	Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками — османами Балканского полуострова.	1	§ 25-26, пон.		
	Глава X. Культура Западной Европы в XI — XV веках.				
15	Культура Западной Европы в XI — XV веках. Культуры и государства Азии, Африки и доколумбовой Америки	1	§ 27-30,ИС, пон. § 31-34,инд.сообщения		
16	Итоговое повторение.	1	П1-34 ,пон,даты		
17	Резервный урок.	1			
	ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XVI ВЕКА (53 часа)				
18	Наша Родина – Россия.	1			
	Раздел 1.Народы и государства на территории нашей страны в древности				
19	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1	П 1,в 1-5		
20	Неолитическая революция.	1	Стр 15-19 в 1-4,пон		
21	Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.		Стр 19-20		
22	Образование первых государств.	1	П 2,в 1-4,пон		
23	Восточные славяне и их соседи.	1	П 3,в.1-6,пон		
24	Территория Курской области в древности.	1	Записи		
25	Повторение по теме : «. Народы и государства на территории нашей страны в древности.»	1			
	Глава II. Русь в IX – первой половине XII века				

26	Первые известия о Руси.	1	П 4,в 1-6,№ 1		
27	Становление Древнерусского государства.	1	П5,в1-4№1-3		
28	Становление Древнерусского государства.	1	П 6,в 1-6,№ 1,3		
29	Правление князя Владимира.	1	П7.в 1-4,№3, пон.		
30	Крещение Руси.		П.7,№4		
31	Русское государство при Ярославе Мудром.	1	П 8,в 1-5,№ 1,№1		
32	Русь при наследниках Ярослава Мудрого.	1	П 9,в 1-6,сообщ «Жизнь в монастыре»,пон.		
33	Владимир Мономах.		П.9,в7-8		
34	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1	П 10,в 1-4,таблица№4,пон.		
35	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1	П 11,в 1-5,№№-4		
36	Повседневная жизнь населения.	1	П 11,в 1-5,№3-4		
37	Практикум «Место и роль Руси в Европе.»	1			
38	Курского края в IX -первой половине XII в.	1	Записи		
39	Повторение по теме: «Русь в IX – первой половине XII века.»				
40	Политическая раздробленность в Европе и на Руси.	1	П 12,В 1-7,сообщение об одном из рус отдельного кн-ва		
41	Владимиро-Суздальское княжество.	1	П 13, в 1-4, №1,3,пон.		
42	Новгородская республика.	1	П14,в 1-6,№ 4,пон.		
43	Южные и юго-западные русские княжества.	1	Стр 123-127,в 1-4		
44	Курский край в IX- начале XII в.		Записи		
45	Повторение по теме: « Русь в середине XII – начале XIII веках.»	1			

	Глава IV. Русские земли в середине XIII – начале XIV века				
46	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1	П 15,в 1-6, пон,,№ 3		
47	Батыево нашествие на Русь.	1	П 16.в 1-5, №1		
48	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1	П16,в 1-6,пон,№ 4		
49	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1	П 17,в 1-6,пон, №1		
50	Литовское государство и Русь.	1	П 18,в 1-4		
51	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.	1	П 19,в 1-5,№ 3		
52	Объединение русских земель вокруг Москвы.	1	П 20,в 1-5,№ 2		
53	Куликовская битва.		П.20,в 5_6		
54	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в.		П 21,в 1-6,№ 4		
55	Курский край в истории и культуре Руси в середине XIII- XIVв.	1	Записи		
56	Повторение по теме : «Русские земли в середине XIII – начале XIV века.»	1			
	Глава V. Формирование единого Русского государства				
57	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	П 22,в 1-5,№3		
58	Московское княжество в первой половине XV в.	1	П 23,в 1-5,№2		
59	Распад Золотой Орды и его последствия.	1	П 24,в 1-4,№3		
60	Последствия распада Золотой Орды		П.24,в 5-6		
61	Московское княжество и его соседи во второй половине XV в.	1	П 25,в 1-6,пон		
62	Русская православная церковь в XV – начале XIV в.	1	П26,в 1-5,пон.		
63	Человек в Российском государстве во второй половине XV в.	1	П 27,№1-3		

64	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1			
65	Повторение по теме: «Формирование единого Русского государства»	1	П.22-27,пон.		
66	Повторение по теме: «Формирование единого Русского государства»	1	П.22-27,пон.		
67	Основные даты и понятия курса		П 1-27,понятия и даты		
68	Работа с документами				
69	Повторение по теме: «Российское государство в IX- первой половине XV в.в.»		П.1-27,даты , понятия		
70	Итоговая контрольная работа		П.1-27,понятия и даты		