МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области

«Рассмотрена»
на заседании МО
_____ Ожигова А.В.

Протокол № 1 от
«26» августа 2021 г.

«Согласована»
Заместитель директора школы по УВР
_____ Бирюкова И.В.

« 27» августа 2021 г.

«Утверждена»
Директор школы
_____ Н.А. Новикова

Приказ № 1-125 от
«1» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учителя Ожиговой Аллы Владимировны
по истории
7 класс

Принята на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897

Примерные программы по учебным предметам. История. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).

Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина –А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/[А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. - М.: Просвещение, 2014.

Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение»,

А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях

П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 7 класс

А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 7 класс

Атлас. История Нового времени 7 класс. – М.: «Дрофа. ДиК», 2016

Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 7 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение»,

Данилов А.А., Лукунин А.В. , Артасов И.А. Рабочая тетрадь. 7 класс. М.: «Просвещение», 2016.

Журавлева О.Н. Поурочные рекомендации. История России. 7 класс. М.:. «Просвещение», 2016.

Атлас. История России. XVI – XVII вв. 7 класс.

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и

мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в основной школе:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предметные результаты освоения учебного предмета "История"

определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);

установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;

составление и анализ генеалогических схем и таблиц;

применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;

овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества в древности, начале исторического России и судьбах народов, населяющих её территорию;

использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;

использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств;

описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;

понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;

высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;

описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;

поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;

анализ информации, содержащейся в летописях и других исторических документах;

использование приёмов исторического анализа;

понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;

оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;

сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;

систематизация информации в ходе проектной деятельности;

поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;

личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;

уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

Планируемые результаты изучения учебного предмета "История".

Планируемые результаты изучения Истории Нового времени.

Выпускник научится:

• **локализовать во времени** (на основе хронологии) основные этапы и ключевые события отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

применять знание фактов для характеристики эпохи Нового времени в отечественной и всеобщей истории, её ключевых процессов, событий и явлений;

• **использовать историческую карту** как источник информации о границах России и других государств в Новое время, основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• **анализировать информацию** из различных источников по отечественной и Всеобщей истории Нового времени;

• **составлять описание** положения и образа жизни основных социальных групп населения в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; **рассказывать** о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• **раскрывать характерные, существенные черты:** а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) ценностей, эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• **объяснять причины и следствия** ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• **сопоставлять** развитие России и других стран в период Нового времени, сравнивать исторические ситуации и события;

• **давать оценку** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

• используя историческую карту, характеризовать социально-экономичесое и политическое развитие России и других стран в Новое время;

• используя элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение достоверности и принадлежности источника, позиций автора и т.д.);

• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

• применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных

памятников своего города, края и т.д.;

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА "ИСТОРИЯ РОССИИ" (в рамках учебного предмета «История»)

НОВАЯ ИСТОРИЯ КОНЕЦ XV—XVII В. 24 ч.

От Средневековья к Новому времени.

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизма .

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Совета. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Первые буржуазные революции .

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

Традиционные общества Востока.

Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами.

РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ (46 ч.).

Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской

системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие об- разования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ» 7 КЛАСС-70 ЧАСОВ
УЧЕБНИК «НОВАЯ ИСТОРИЯ 1500-1800 Г» 7 КЛАССА А.Я.ЮДОВСКАЯ, Л. М.ВАНЮШКИН, П.А.БАРАНОВ ,МОСКВА, «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2014 Г. УЧЕБНИК «ИСТОРИЯ РОССИИ» 7 КЛАСС ПОД РЕД.АКАДЕМИКА РАН А.В.ТОРКУНОВА, МОСКВА, «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2017 Г.

№ урока.	Раздел/ Тема урока.	Количество часов	Д/З.	Дата проведения	
				План	Факт

	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 1500-1800 ГГ. (17 часов)				
1.	От Средневековья к Новому времени	1	Стр.4-7,в 1-4		
	Глава 1.Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация,				
2.	Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия.	1	П.1-2.в 3,табл,инд.зад.		
3.	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе.	1	П.3,пон,в.1-4		
4.	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1	П.4,,пон,в 1-2,5-6		
5.	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1	П.5,-6,ИС		
6.	Великие гуманисты Европы	1	П.7,таблица		
7.	Мир художественной культуры Возрождения.	1	П.8,ИС		
8.	Возрождение новой европейской науки	1	П.10,таблица		
9.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1	П.11,в 1-3,7		
10.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1	П.12,в1-3,5		
11.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1	П.13,в1-3,6		
12.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	П.14,в1-3,5		

13.	**Повторение по теме: «Мир в начале Нового времени»**	1			
	Глава 2.Первые революции Нового времени. Международные отношения.				
14.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций	1	П.15,в 1,3-6		
15.	Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии	1	П.16,-17,в1-5.7		
16.	Международные отношения в XVI-XVII вв.	1	П.18-19,ИС		
17.	**Повторение по теме: «История Нового времени в XVII в.»**	1	П 1-18,пон.		
	ИСТОРИЯ РОССИИ – XVII ВЕКАХ (53 часа)				
18.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	П.1.в1-4,пон,даты		
19.	Последствия Великих географических открытий.				
20.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	П.2.в 2-5,пон,даты		
21.	Хозяйство России в начале XVI в.				
22.	Формирование единых государств в Европе и России	1	П.3,в 1-5,пон,даты		
23.	Российское государство в первой трети XVI в.	1	П.4,в 1-5,пон,даты		
24.	Управление государством,				
25.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	П.5,в 1-5,пон,даты		
26.	Начало правления Ивана IV	1			
27.	Реформы Избранной Рады	1	П.6,в 1-5		

28.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1	Стр.50-53		
29.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1	Стр 53-57		
30.	Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления	1	П.7-8,стр.64		
31.	Внешняя политика России во второй половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война	1	П.7-8,стр.64-69		
32.	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1	П.9,в1-5,пон		
33.	Народы России во второй половине X VI в.	1	Стр.76-81		
34.	Опричнина	1	П.10.,стр.81-85		
35.	Итоги царствования Ивана IV	1	П.10,стр.85-88		
36.	Россия в конце XVI в.	1	П.11.стр 89-95		
37.	Царь Борис Годунов.				
38.	Церковь и государство в XVI в.	1	П.12,в 1-5		
39.	Культура и народов России в XVI в.	1	Стр.100-108		
40.	Повседневная жизнь народов России в XVI в.	1	Стр.108-111		
41.	Курский край в XVI в.				
42.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в XVI в.»	1			
43.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в XVI в.»				
	Глава 2.Смутное время. Россия при первых Романовых.				
44.	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI —начале XVII в.	1	П.13,в 1-5		
45.	Причины Смуты в Российском государстве	1	П.14 в 1-6		
46.	Смута в Российском государстве: борьба интервентами	1	П.15, в 1-3		
47.	Окончание Смутного времени	1	П 16,,в1-6		
48.	Экономическое развитие России в XVII в.	1	П17,в 1-6,пон		
49.	Экономическое развитие России в XVII в.	1	П17,в 1-6,пон		
50.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1	П18,в 1-4		

51.	Реформа армии. Законы.				
52.	Изменения в социальной структуре российского общества	1	П..19,в 1-9		
53.	Народные движения в XVII в.	1	П.20,в 1-5		
54.	Россия в системе международных отношений: отношения со странами Европы	1	П.21,в 1-3		
55.	Россия в системе международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем	1	П.22,в 5-8		
56.	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1	П.23, в 1-5		
57.	Русская православная церковь в XVII в.	1	П.24, в 1-6		
58.	Реформа патриарха Никона и раскол,				
59.	Народы России в XVII в	1	Стр.81-87		
60.	Русские путешественники первопроходцы XVII в.	1	П.25, в 1-6		
61.	Культура народов России в XVII в.	1	П.26,ИС		
62.	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1	Стр.103-107		
63.	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1	Стр.107-113		
64.	Курский край в XVII в.				
65.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.»	1	П.13-26,пон.		
66.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.»	1	П.13-26,пон.		
67.	Работа с документами по теме: «Россия в XVI-XVII в»				
68	Работа с датами и понятиями по теме: XVII в.				
69.	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.-XVII в.»	1	П.13-26,пон.		

70.	Итоговая контрольная работа	1	П.1-26,пон.		

5. Учебно-методического обеспечение образовательного процесса:

1.Н.М.Арсентьев, ДаниловА.А и др.под ред.А.В.Торкунова. История России. 7 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г

2.А.А.Данилов, Л.Г Косулна. История России. Рабочая тетрадь. 7 класс. Москва «Просвещение», 2016

3.Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2014.

4.Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. 1500- 1800. Рабочая тетрадь 7 класс. В 2 частях. - М.: «Просвещение», 2013

5.Атлас. История Нового времени 7 класс. – М.: «Дрофа. ДиК», 2016

6.Атлас. История России. XVI – XVII вв. 7 класс.