

<p>«Рассмотрена» Руководитель МО <i>Ожигова</i> Ожигова А.В. Протокол № 1 от « 26 » августа 2021г.</p>	<p>«Согласована» Зам. директора по УВР <i>Бирюкова</i> Бирюкова И. В. « 27 » августа 2021 г</p>	<p>«Утверждена» Директор школы <i>Новикова</i> Новикова Н.А. Приказ № 1 — 125 от « 1 » сентября 2021 г.</p> 
---	--	--

Рабочая программа
учителя Лосевой Наталии Васильевны
«История Курского края»
7 - 8 классы

Принята на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от «30 » августа 2 021 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории Курского края составлена на основе регионального учебного пособия «История и современность Курского края» под общей редакцией проф. Б.Н. Королева.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем с учетом возрастных особенностей обучающихся и уровня их подготовки, интеллектуального развития, а также с учетом внутрипредметных и межпредметных связей (География Курской области, музыка, искусство) .

Курс «История Курского края» изучается за счет учебного времени из регионального компонента Учебного плана. Эта содержательная линия предусмотрена стандартом основного общего образования и ориентирована на обязательное изучение.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и региональным культурным традициям. В последнее время активизируется внимание на изучение краеведческого материала, усиливается внимание на гражданское воспитание учащихся, а без знания истории своей малой родины, без исследования и анализа своих исторических корней трудно привить чувство гражданской ответственности перед своей большой Родиной. В процессе изучения истории Курского края у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях- курянах, ключевых событиях прошлого Курского края.

Курс истории Курского края на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. При формировании системы внутрипредметных связей в основной школе особое внимание уделяется региональному компоненту. В соответствии с ФБУП в рамках регионального компонента в основной школе изучается особая содержательная линия «История Курского края»- Данный курс рассчитан на 34 часа в год из расчета один час в неделю..

Основной целью курса Истории Курского края является **воспитание** гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село(его традиции, памятники истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии; **формирование** у обучающихся целостных представлений о судьбе Курского края и Поныровского района , начиная с древнейших времен до настоящего времени.

Образовательные задачи:

- Ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта, как опорного края России
- Формирование представления о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края, его населения, показ его сложной структуры;
- Изучение проблем развития края;
- Развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности.

Воспитательные задачи :

- Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
- Укрепление семейных связей;
- Заинтересованность содержанием предмета не только обучающимися, но их родителями;
- Наличие богатых возможностей для большего количества обучающихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- Изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр видеофильмов.
- Общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры.
- Практическое участие в жизни ветеранов ВОВ и в благоустройстве памятников, расположенных на территории Поньровского района.

Развивающие задачи

- Развитие стремления знать как можно больше о родном крае, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- Формирование видения своего места в решении этих проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края.

Историко-краеведческий учебный курс, ориентированный на приоритетное изучение современной истории родного края и предполагающий активное использование **межпредметных связей** с обществознанием, в высокой степени отвечает этим требованиям.

На занятиях по историческому краеведению при его современной трактовке обучающиеся получают возможность активно использовать широкий круг доступных материалов, обращаться к проблемам, вызывающим у них личностный интерес и имеющим практическое социальное значение, выполнять учебные задания, способные составить представительный и выигрышный «портфолио» («портфель учебных достижений»)

Важнейшее значение имеет развитие коммуникативной культуры обучающихся (формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения, участвовать в дискуссиях по краеведческим проблемам). С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности уделяется особое внимание способности обучающихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Большую значимость при изучении курса истории родного края сохраняет **информационно-коммуникативная деятельность** учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тексты, таблицы, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд...)

Проектная деятельность обучающихся - это совместная учебно-познавательная, творческая, или игровая деятельность при изучении родного края, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, соблюдение последовательности этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, программ и организация деятельности по реализации проекта), комплексная реализация проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.

Спецификой учебной проектно-исследовательской деятельности является ее направленность на развитие личности, а не на получение объективного нового научного результата. Целью проектно-исследовательской деятельности является приобретение обучающимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизация личностной позиции обучающегося в образовательном процессе.

В то же время итогом курса должна быть подготовка общешкольных праздников на историко-краеведческие темы с использованием наработок проектно-исследовательской деятельности, проявлять свои творческие способности, воспитывать на своем примере других обучающихся.

На уроках по истории Курского края используются коллективные, групповые и индивидуальные методы работы, позволяющие воспитывать патриотические и гражданские чувства.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения истории Курского края обучающиеся должны

Знать/ понимать

- Основные этапы и ключевые события связанные с историей Курского края
- основные этапы жизни выдающихся деятелей науки и культуры Курской области, а также известных гостей Курского края.
- Важнейшие достижения в области социально-экономического и культурного развития края и системы ценностей , сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- Историко-культурные памятники края
- Изученные виды исторических источников: документы, иллюстрации и т.д.

Уметь

- Работать с историческим источником: использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников; использовать факты, содержащиеся в исторических документах, в рассказе об исторических событиях;
- Описывать исторические события и памятники культуры: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, эссе;
- Анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления: соотносить историю Курского края с общими историческими процессами и отдельными фактами, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий Курского края.
- Объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории Курского края.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни Курского края;
- Высказывания собственных суждений об историческом наследии курян;
- Объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- Высказывания своего отношения к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте .

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ - 7 КЛАСС

Учебно -- тематический план -7 класс.

№П/П	Разделы	Количество часов
1.	Введение.	1ч.
2.	Славяне и Русь.	6 ч.
3.	Родная земля : далекие дали.	8 ч.
4.	Лето и осень русского феодализма.	9 ч.
5.	Культура Курского края с древнейших времен до конца XVIII века.	10 ч.
6.	Резервный урок	1 ч.

Часовое планирование курса:

общее количество часов – 35

уроков повторения и обобщения знаний — 4

СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета

Введение.

Значение изучения истории Курского края.

Славяне и Русь.

Сведения о первых обитателях края в далеком прошлом. Начало гражданского общества, каменный век. Феодосий Печерский- родоначальник русской духовности. Становление города Курска.

Родная земля : далекие были.

Древние города. Борьба против кочевников. Нашествие монголо - татар. Курский край и Литва. Курский край в XVI в. На охране границы. Курский край в конце XVI - начале XVII в.

Лето и осень русского феодализма.

Курский край в XVII в. Годы петровских реформ. Протесты, бунты, восстания. XVIIIвек : кризис крепостного строя. Российский Колумб из Курска. Духовный подвиг курского купца. Курские клады и кладоискатели. Генерал – губернатор А.А.Беклешов.

Культура Курского края с древнейших времен до конца XVIII века.

Образование в Киевской Руси. Становление светского образования. Монастыри. Коренная пустынь – духовный символ России. Литература. Кладезь народной мудрости. Курские мотивы в «Слово о полку Игореве». Музыкальная жизнь Курского края. Первые наши композиторы. История символики Курского края в дореволюционный период.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ - 8 КЛАСС.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Названия тем, разделов	Количество часов
1	Курская губерния в XIX в.	4
2	Век XX : канун великих революций.	2
3	Курская губерния периода гражданской войны.	2
4	Эпоха «русского чуда» : героизм и боль народа.	2
5	Великая Отечественная война	4
6	Курская область в 1945-1965 гг	2
7	Социально-экономическое положение Курской области в 1966-1998 гг	2
8	Географический обзор	3
9	Народное образование в Курской области	2

10	Историко-культурные памятники и культовые учреждения области	3
11	Курский край на литературной карте России	2
12	Музыкальная жизнь Курского края	2
13	Топонимика Курского края	2
14	Символика Курского края	1
15	Основные черты русского национального характера.	1
16	Резервный урок	1
	Итого	35

СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета

Курская губерния в XIX в.

Социально – экономическое развитие. Пореформенный скачок. Провинциальная администрация Курской губернии. Курские купцы. Из истории курской археологии.

Век XX :канун великих революций.

Экономика и политика в начале столетия. Советы на Курской земле. «Курский герой труда». Династия Марковых в Курской губернии.

Курская губерния периода гражданской войны.

Годы социальных потрясений. И встал брат на брата. Махно в Курской губернии.

Эпоха «русского чуда» : героизм и боль народа.

Продналог в Курской губернии. Индустриализация народного хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства. Факторы развития культуры.

Великая Отечественная война.

Куряне в боевом строю. Оборонительные бои. Оккупационный режим. Борьба в тылу. Освобождение. Курская битва.

Курская область в 1945 – 1965 г.г.

Индустрия послевоенная. Проблемы и заботы села. Состояние и развитие культуры. Наш Никита Сергеевич.

Социально - экономическое положение Курской области в 1966 – 1998 г.г.

Промышленность. Сельское хозяйства. Социальная сфера.

Географический обзор.

Географическое положение. Полезные ископаемые. Агроклиматические и почвенные ресурсы. Хозяйство области. Промышленность. Сельское хозяйство. Хозяйство в условиях перехода к рынку. Население.

Народное образование в Курской области.

Народное образование в губернии середины XIX - начала XX в. Народное образование в советский и постсоветский периоды. Нынешнее состояние образования в области.

Историко - культурные памятники и культовые учреждения области.

Марьино. Белый колодезь, Хомутовка. Моква, Воробьевка. **Курский край на литературной карте России.** Из курского гнезда. В зеркале русской классической литературы. Фетовская вселенная красота.

Музыкальная

жизнь Курского края.

Наш Курск – соавтор. Исполняют куряне. Сочинено нашими современниками. Сеют доброе, вечное... Театральная сцена.

Топонимика Курской области.

Основные понятия. Названия рек. Названия населенных пунктов. Ландшафтные топонимы. Деятельность человека в географических названиях. Именные и фамильные топонимы.

Символика Курского края.

История символики городов области. Современная символика области.

Основные черты русского национального характера.

Примечание : программа курса « История Курского края» рассчитана на 2 года обучения (7-8 класс) – 70 (68) ЧАСОВ.

Календарно – тематический план – 7 класс.

№ п/п	Дата	Разделы. Темы уроков	Кол-во часов	Домашнее задание
1.		Вводный урок. История Курского края — часть российской истории.	1	Стр. 4-6
		Глава 1. Славяне и Русь. Обретение Родины. Ранние славяне.	6	
2.		Обретение Родины. Ранние славяне.	1	Пар.1, стр.7
3.		Начало гражданского общества.	1	Пар. 2, стр.13
4.		Каменный век.(Век бронзы. Ранний железный век).	1	Пар. 3, стр. 22
5.		Феодосий Печерский — родоначальник российской духовности.	1	Пар. 4, стр. 30
6.		« Куреск на Тускоре»: становление города.	1	Пар.5, стр.40 повтор. гл. 1
7.		Повторительно — обобщающий урок «Славяне и Русь».	1	
		Глава 2. Родная земля: далекие были.	8	
8.		Древние города.	1	Пар. 1, стр. 59
9.		Борьба против кочевников.	1	Пар. 2, стр. 63
10.		Нашествие монголо-татар.	1	Пар. 3,стр. 67
11.		Курский край и Литва.	1	Пар. 4, стр. 70
12.		Курский край в XVI веке.	1	Пар. 5, стр. 72
13.		На охране границы.	1	Пар. 6, стр.76
14.		Курский край в конце XVI — начале XVII в.в.	1	Пар. 7, стр. 82
15.		Повторительно — обобщающий урок «Родная земля: далекие были».	1	
		Глава 3. Лето и осень русского феодализма.	9	
16.		Курский край в XVII веке.	1	Пар. 1, стр. 97

17.		Годы петровских реформ.	1	Пар. 2, стр. 104
18.		Протесты, бунты, восстания.	1	Пар. 3, стр. 108
19.		XVIII век: кризис крепостного строя.	1	Пар. 4, стр.117
20.		Российский Колумб из Курска.	1	Пар. 5, стр. 131
21.		Духовный подвиг Курского купца.	1	Пар.6, стр. 138
22.		Курские клады и кладоискатели.	1	Пар. 7, стр. 142
23.		Всех умнее, но и всех несчастнее (Генерал-губернатор А.А. Беклешов).	1	Пар.8, стр. 150
24.		Повторительно — обобщающий урок « Лето и осень русского феодализма»	1	
		Глава 4. Культура Курского края с древнейших времен до конца XVIII века	10	
25.		Образование в Киевской Руси.	1	Пар. 1, стр.443
26.		Становление светского образования.	1	Пар. 2,стр. 446
27.		Монастыри. Крестный ход в Курской губернии.	1	Пар. 1, стр.477
28.		Коренная пустынь — духовный символ России.	1	Пар. 2, стр.485
29.		Литература. Кладезь народной мудрости.	1	Пар. 1,стр. 588
30.		Курские мотивы в «Слове о полку Игореве»	1	Пар. 2, стр. 589
31.		Музыкальная жизнь Курского края. Старинные песни и хороводы.	1	Пар. 1, стр. 620
32.		Первые наши композиторы.	1	Пар. 2, стр.625
33.		История символики Курского края в дореволюционный период.	1	Пар. 1, стр.686
34.		Повторительно — обобщающий урок « Культура Курского края с древнейших времен до конца XVIII века	1	
35.		Резервный урок	1	

Календарно – тематический план – 8 класс.

№ п/п	Дата	Разделы. Темы уроков.	Кол-во часов.	Домашнее задание. Параграф, страницы.
		Глава 4. Курская губерния в 19 веке.	4	
1.		Социально – экономическое развитие губернии.	1	Пар.1, стр. 168-182.
2.		Пореформенный скачок.	1	Пар. 2, стр. 182-202.
3.		Провинциальная администрация Курской губернии.	1	Пар.3, стр.203 – 213.
4.		Из истории курской археологии.	1	Пар. 4-5, стр. 213-232.
		Глава 5. Век 20: канун великих революций.	2	
5.		Экономика и политика в начале столетия.	1	Пар.1-2, стр. 240-254.
6.		«Курский герой труда». Династия Марковых в Курской губернии.	1	Пар. 3-4, стр.254-265.
		Глава 6. Курская губерния периода гражданской войны.	2	
7.		Годы социальных потрясений.	1	Пар. 1-2, стр. 276-289.
8.		Махно в Курской губернии.	1	Пар. 3, стр. 293-300.
		Глава 7. Эпоха «русского чуда»: героизм и боль народа.	2	
9.		Продналог в Курской губернии. Коллективизация сельского хозяйства.	1	Пар. 1,3. Стр. 303-31, 313-318.
10.		Индустриализация народного хозяйства.. Развитие культуры.	1	Пар. 2,4. Стр. 310-313, 318-320.

		Глава 8. Великая Отечественная война.	4	
11.		Куряне в боевом строю.	1	Пар.1, стр. 323-327.
12.		Оборонительные бои.	1	Пар. 2, стр. 327-335.
13.		Оккупационный режим. Борьба в тылу врага.	1	Пар. 3, стр. 335-345.
14.		Освобождение. Курская битва.	1	Пар. 4-5, стр. 345-354.
		Глава 9. Курская область в 1945 – 1965 г.г.	2	
15.		Индустрия послевоенная. Проблемы и заботы села.	1	Пар. 1-2, стр.365-374.
16.		Состояние и развитие культуры. Наш Никита Сергеевич.	1	Пар. 3-4, стр. 374-383.
		Глава 10. Социально –экономическое положение Курской области в 1966 – 2009 г.г.	2	
17.		Развитие промышленности.	1	Пар. 1, стр. 385-390.
18.		Развитие сельского хозяйства и социальной сферы.	1	Пар. 2-3, стр. 391-400.
		Глава 11. Географический обзор.	3	
19.		Географическое положение. Агроклиматические ресурсы.	1	Пар. 1-3, стр. 405-415.
20.		Хозяйство области.	1	Пар. 4-6, стр. 415-430.
21.		Хозяйство в условиях перехода к рынку. Население.	1	Пар. 7-8, стр. 430-438.
		Глава 12. Народное образование в Курской области.	2	
22.		Народное образование в губернии в середине 19 в. – начала 20 в.	1	Пар. 3, стр. 450-454.
23.		Народное образование в советский и постсоветский периоды. Нынешнее состояние образования.	1	Пар. 4-5, стр. 454-470.

		Глава 13. Историко – культурные памятники и культовые учреждения области.	3	
24.		Марьино. Белый Колодезь.	1	Пар. 3-4, стр. 494-522.
25.		Хомутовка. Моква.	1	Пар. 5-6, стр. 523- 553.
26.		Воробьёвка.	1	Пар. 7, стр. 561-587.
		Глава 14. Курский край на литературной карте России.	2	
27.		Из курского гнезда. В зеркале русской классической литературы.	1	Пар. 3-4, стр. 592-604.
28.		Фетовская вселенная красоты..	1.	Пар. 5, стр.605-619..
		Глава 15. Музыкальная жизнь курян.	2	
29.		Наш Курск – соавтор... Сочинено нашими современниками.	1	Пар. 3-6, стр. 632-644.
30.		Музыкальный Курск сегодня. Театральная сцена.	1	Пар. 7, стр. 645-655
		Глава 16. Топонимика Курской области.	2	
31.		Основные понятия. Названия рек и населенных пунктов.	1	Пар. 1-3, стр. 656-671.
32.		Ландшафтные топонимы. Деятельность человека в географических названиях.	1	Пар. 4-6, стр. 672-685.
		Глава 17. Символика Курского края.	1	
33.		История символики городов области. Современная символика.	1	Пар. 2-3, стр. 691-697.
34.		Глава 18. Основные черты русского национального характера. Заключение. Тестирование.	1	Стр. 698-711.
35.		Резервный урок	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Литература для учителя

- Ашурков В.Н., Кацюба Д.В., Матюшин Г.Н. / Историческое краеведение/ М., Просвещение, 1989
- Архипова Т.И., Богданов Г.М. и другие / история Курской области/ учебное пособие для уч-ся 7-10-х классов, ЦЧКИ, Воронеж, 1975 г
- Архипова Т.И., Богданов Г.М. и другие /Из истории Курского края/ сборник документов и материалов, ЦЧКИ, Воронеж, 1965
- Болотов И.А., Белянский Ю.В. и др, под редакцией Королева Б.Н. / Курский край: история и современность/ Курск, 1995
- Медведская Л.А. / Вопросы истории и краеведения/ Курск, 1999
- Королев Б.Н. / История и современность Курского края/ региональное учебное пособие, Курск, 2008**

Литература для обучающихся

- Королев Б.Н. / История и современность Курского края/ региональное учебное пособие, Курск, 2008**
- Кабанова Р.В., Кудинова М.Р., Соколовский Л.Б. / География Курской области/ учебное пособие, Курск, 1997
- Познанский В.В. / Материалы свода памятников истории и культуры РСФСР, Курская область/ М., 1979
- Прохоров В.А. / Надпись на карте/ географические названия Центрального Черноземья, ЦЧКИ, Воронеж, 1977
- Сборник/ Отблеск высокого огня/ Курск, 2006
- Тюрина Е.В./ Уроки краеведения как средство патриотического воспитания учащихся/ Курск, 2002
- Чертова А.А., Шевердина Л.В. /Путешествия по Курскому краю/ Курск, 2004
- Шитиков Л.Ф. /Душа земли/ сборник стихов, ЦЧКИ, Воронеж, 1992
- Мошенский А.И. / По памятным местам на Курской дуге/ путеводитель, Курск, 1973
- Буклет /Железногорск/
- Буклет /Памятные места на Курской дуге/
- Буклет / Гербы Курского края/
- Статьи из газет: «Курск», «Друг для друга», «Знамя Победы»

