


**МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области**

«Рассмотрена»
на заседании МО
 Ожигова А.В.

«Согласована»
Заместитель директора школы по УВР
 Бiryukova И.В.


«Утверждена»
Директор школы
И.А. Новикова
Приказ № 1-125 от
«1» сентября 2021 г.

Протокол № 1 от
«26» августа 2021 г.

« 27 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учителя Ожиговой Аллы Владимировны
по обществознанию
6-9 класс**

Принята на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов (ФГОС) составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы». Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач школы.

Изучение обществознания в 5-8 классах направлено на достижение следующих целей:

1. **Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; ,
4. **Овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
5. **Формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи**:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Задача данной программы – закрепить и углубить эти знания на новом учебном материале, чтобы добиться свободного оперирования ими в познавательной и практической деятельности учащихся. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого – тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого – тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними. Каждая тема программы 5 класса разбита на 2 урока и предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание. Учебный план отводит на обществознание в 5 – 6 классах 1 ч в неделю, всего по 35 ч.

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» даёт относительно развёрнутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена тема «Нравственные основы жизни».

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).

2. Планируемые предметные результаты освоения обществознания

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

3.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (5-9 классы)

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ (27 ч)

I. Человек в социальном измерении (18 ч)

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

II. Ближайшее социальное окружение (9 ч)

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО (27 ч)

III. Общество — большой «дом» человечества (12 ч)

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

IV. Общество, в котором мы живём (15 ч)

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.

Место России среди других государств мира.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ (27 ч)

V. Регулирование поведения людей в обществе (18 ч)

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

VI. Основы российского законодательства (9 ч)

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (27 ч)

VII. Мир экономики (12 ч)

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

VIII. Человек в экономических отношениях (6 ч)

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

IX. Мир социальных отношений (9 ч)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА (27 ч)

X. Политическая жизнь общества (16 ч)

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

XI. Культурно-информационная среда общественной жизни (8 ч)

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

XII. Человек в меняющемся обществе (3 ч)

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

5. Учебно-методическое обеспечение по курсу обществознания в 5 – 9 классах:

УМК

1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. обществознание, 5-8 класс, М.: Просвещение, 2016.
2. Жадаев Д.Н., Брежач Р.А. Обществознание. Компетентностно – ориентированные задания. Ростов – на – Дону: Легион, 2011.
3. Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществознанию, 5 класс. Экзамен, 2012.
4. Поздеев А.В. Контрольно – измерительные материалы. Обществознание. ООО ВАКО, 2011.
5. Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012.

Дополнительная литература для учащихся:

1. "Обществознание в вопросах и ответах", пособие-репетитор, под ред. О.С.Белокрыловой, Ростов, 2009.

Дополнительная литература для учителя:

1. Кравченко А.И. "Тесты по обществознанию». -М.: Русское слово, 2010 .
2. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию-М.: Русское слово, 2009.

Электронные ресурсы

1. http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html
2. <http://socio.rin.ru/>
3. http://www.teacher.syktso.ru/05/index_pri Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики преподавания.
4. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
5. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Календарно-тематическое планирование предмета « Обществознание» 6 класс

Учебник «Обществознание» - 6 класс (Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, Москва, «Просвещение», 2016)

№ урока п/п	Раздел Тема урока	Количество о часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт
	ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ (13ч)	13 ч.			
1	Как работать с учебником		С. 4-6		
2	Человек - личность		§1, с. 8-12		
3	Индивидуальность – плохо или хорошо?		§1,с. 12-17		
4	Познание мира и себя		§2, с.17-24		
5	Учимся узнавать и оценивать себя		с. 24-26		
6	Человек и его деятельность		§3, с.26-28		
7	Основные виды деятельности человека		§3, с.28-33		
8	Учимся правильно организовывать свою деятельность		С.33		
9	Какие бывают потребности		§4, с.33-36		
10	Мир мыслей. Мир чувств. Учимся размышлять.		§4, с.36-40		
11	Слагаемые жизненного успеха		§5, с.40-42		
12	Готовимся выбирать профессию		§5, с.42-48		
13	Контрольная работа по теме «Человек в социальном измерении» (тестирование)				
	ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ (11ч)	11 ч.			
14	Межличностные отношения		§6, с.50-58		
15	Учимся взаимодействовать с окружающими		С.58		

16	Человек в группе		§7, с.58-62		
17	О поощрениях и наказаниях		§7, с.58-62		
18	Учимся совместно всей группой делать полезные дела		С.66		
19	Общение		§8, с.67-71		
20	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.		§8, с.71-75		
21	Учимся общаться.		С.75		
22	Конфликты в межличностных отношениях		§9, с.76-83		
23	Учимся вести себя в ситуации конфликта		С.83-84		
24	Контрольная работа по теме «Человек среди людей» (тестирование)				
	ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ (9 ч)	9 ч.			
25	Человек славен добрыми делами		§10, с.86-91		
26	Учимся делать добро		С.92		
27	Что такое страх		§11, с.92-93		
28	Смелость города берёт		§11, с.94-95		
29	Имей смелость сказать злу «нет»		§11, с.96-98		
30	Учимся побеждать страх		с.99		
31	Что такое гуманизм		§12, с.100-102		
32	Прояви внимание к старикам		§12, с.102-104		
33	Контрольная работа по теме «Нравственные основы жизни» (тестирование)				
34	Итоговая контрольная работа (тестирование)	1 ч.			
35	Повторение пройденного за год. Подведём итоги.	1 ч.			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 7 КЛАСС – 35 ЧАСОВ,
УЧЕБНИК «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 7 КЛАСС ПОД РЕД.Л.Н.БОГОЛЮБОВА,Л.Ф.ИВАНОВОЙ.,МОСКВА,
«ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2016 г.**

№ урока.	Раздел/Тема урока.	Кол-во часов.	Д/З.	Дата проведения
1.	Введение. Как работать с учебником.			
	Раздел 1. Человек в социальном измерении (13 часов)			
2.	Что значит жить по правилам.	1 ч	П.1, ИС.	
3.	Права и обязанности граждан.	1 ч	П.2,РТ	
4.	Права и обязанности граждан.	1 ч	П.2,пон.	
5.	Почему важно соблюдать законы.	1 ч	П.3,пон,РТ	
6.	Почему важно соблюдать законы.	1 ч	П.4,пон	
7.	Защита Отечества.	1 ч	П.4,РТ	
8.	Защита Отечества.	1 ч	П.5,РТ	
9.	Что такое дисциплина.	1 ч	П.6, пон.,РТ	
10.	Что такое дисциплина.	1 ч	П.6.	
11.	Виновен - отвечай.	1 ч	П.7.,пон.	
12.	Виновен - отвечай.	1 ч	П.7,РТ	
13.	Кто стоит на страже закона.	1 ч	П.8.,пон,РТ	
14.	Повторение по теме : « Человек в социальном измерении »	1 ч	Тест.	
	Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)			
15.	Экономика и ее основные участники.	1 ч	П.9,,пон.	
16.	Экономика и ее основные участники.	1 ч	П.9,РТ.	
17.	Золотые руки работника.	1 ч	П.10,пон.	
18.	Золотые руки работника.	1 ч	П.10,пон, РТ	
19.	Производство: затраты, выручка, прибыль	1 ч	П.11,пон.	
20.	Производство: затраты, выручка, прибыль	1 ч	П.11,РТ	
21.	Виды и формы бизнеса.	1 ч	П.12,пон.	
22.	Виды и формы бизнеса.	1 ч	П.12,РТ	

23.	Обмен , торговля , реклама.	1 ч	П.13,пон.	
24.	Обмен, торговля, реклама	1 ч	П.13,РТ	
25.	Деньги и их функции.	1 ч	П.14,пон.	
26.	Деньги и их функции.	1 ч	П.14,РТ	
27.	Экономика семьи .	1 ч	П.15,пон,РТ	
28.	Повторение по теме : « Человек в экономических отношениях.»	1 ч	Тест.	
	Раздел 3. Человек и природа (4 часа)			
29.	Воздействие человека на природу.	1 ч	П.16,пон,РТ	
30.	Охранять природу - значит охранять жизнь.	1 ч	П.17,пон,РТ	
31.	Закон на страже природы.	1 ч	П.18,пон,РТ.	
32.	Повторение на тему : « Человек и природа.»	1 ч	Тест.	
33.	Итоговая контрольная работа (тестирование)	1 ч	Тест.	
34.	Итоговое повторение	1 ч		
35.	Резервный урок	1 ч		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Обществознание» 8 класс Учебник под ред. Л.Н.Боголюбова Н.И. Городецкой «Обществознание» 8 кл.,М. «Просвещение» 2014 г.

№ п/п	Темы уроков.	Кол-во часов	Д/З	Дата проведения
1.	Введение.	1		
	Глава 1.Личность и общество 4 ч.			
2.	Быть личностью.	1	П.1.	
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	П.2,пон.	
4.	Развитие общества.	1	П.3,пон.	
5.	Повторение по теме : « Личность и общество»	1		
	Глава 2.Сферы духовной жизни 8 ч.			
6.	Сфера духовной жизни.	1	П.4.	
7.	Мораль.	1	П.5.	
8.	Долг и совесть.	1	П.6.	
9.	Моральный выбор- это ответственность.	1	П.7.	
10.	Образование.	1	П.8.	
11.	Наука в современном обществе.	1	П.9.	
12.	Религия как одна из форм культуры.	1	П.10.	
13.	Повторение по теме : «Сфера духовной культуры».	1	Тест.	
	Глава 3. Экономика 13 ч.			
14.	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	П.11,пон.	
15.	Главные вопросы экономики.	1	П.12,пон.	
16.	Собственность.	1	П.13.	
17.	Рыночная экономика.	1	П.14.	
18.	Производство- основа экономики.	1	П.15.	
19.	Предпринимательская деятельность.	1	П.16.	
20.	Роль государства в экономике.	1	П.17.	
21.	Распределение доходов.	1	П.18.	

22.	Потребление.	1	П.19.	
23.	Инфляция и семейная экономика.	1	П.20.	
24.	Безработица , ее причины и последствия.	1	П.21.	
25.	Мировое хозяйство и международная торговля.	1	П.22.	
26.	Повторение по теме : «Экономика»	1	Тест.	
27.	Повторение по теме : «Экономика»	1		
	Глава 4 Социальная сфера 5 ч.			
28.	Социальная структура общества.	1	П.23.	
29.	Социальные статусы и роли.	1	П.24.	
30.	Нации и межнациональные отношения.	1	П.25.	
31.	Отклоняющее поведение.	1	П.26.	
32.	Повторение по теме : « Социальная сфера»	1	Тест.	
33- 34.	Итоговое повторение.	2	Тест.	
35.	Резервный урок.	1		

**Календарно - тематическое планирование предмета « Обществознание» 9 класс. Учебник :
Обществознание : для 9 класса общеобразовательных учреждений Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н.
Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2016 г. 34 ч.**

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Д/З
	План	Факт		
1.			Введение в учебный курс	
			Глава 1 Политика - 11 часов	
2.			Политика и власть	П.1
3.			Государство и его признаки	П 2
4			Формы государства	П 2
5			Политические режимы	П 3
6			Правовое государство	П 4
7			Гражданское общество и государство	П 5
8			Участие граждан в политической жизни	П 6
9			Политические партии и движения	П 7
10			Повторительно-обобщающий урок по раздел «Право»	
			Глава 2 Право - 21 час	
11			Право и его роль в жизни общества и государства	П 8
12			Нормы права. Закон.	П 8
13			Правоотношения и субъекты права.	П 9
14			Правонарушения	П 10
15			Юридическая ответственность и ее виды	П 10
16			Правоохранительные органы	П 11
17			Конституция РФ	П 12
18			Основы конституционного строя	П 13

19			Права и свободы человека и гражданина	П 14
20			Права и свободы гражданина РФ	П 15
21			Гражданские правоотношения	П 16
22			Защита прав потребителей	П 16
23			Право на труд. Трудовые правоотношения	П 17
24			Трудовые права несовершеннолетних	П 17
25			Семейные правоотношения	П 18
26			Административные правоотношения	П 19
27			Уголовно-правовые отношения	П 20
28			Социальные права	П 21
29			Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	П 22
30			Правовое регулирование отношений в сфере образования	П 23
31-32			Повторительно-обобщающий урок по теме « Право и его роль в жизни общества. Правоотношения»	
33			Итоговая контрольная работа (тестирование).	
34			Резерв учебного времени	