

МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области

<p>«Рассмотрена» на заседании МО Ожигова А. В. <i>Ожигова</i> Протокол № 1 от «16» августа 2021 г.</p>	<p>«Согласована» Заместитель директора школы Бирюкова И. В. <i>Бирюкова</i> «17» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждена» Директор школы Новикова Н. А. <i>Новикова</i> Приказ № <i>1-125</i> от «1» сентября 2021 г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа
учителя Лосевой Наталии Васильевны
«Основы безопасности жизнедеятельности»
6 класс

Принята на заседании
педагогического совета школы
протокол №-1 от «30» августа 2021 г

2021 -2022 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, программы по курсу ОБЖ для 6 класса основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Общая цель школьного курса ОБЖ — обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-ом классе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- приобретение учащимися теоретических и практических навыков;
- психологическая подготовка при возникновении опасных ситуаций в автономных условиях существования;
- умение правильно действовать в условиях активного отдыха на природе.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Для усвоения основных знаний применяются следующие **формы обучения** учащихся на уроке: общеклассная, групповая, парная, индивидуальная.

Методы обучения:

- Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
- Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
- Эвристические - (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
- Практические (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

Общее количество часов по плану: 35 часов

Количество часов в неделю: 1 час

Рабочая программа составлена на основании : комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2010. ,

Учебник - «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2014 г. Издательство «Просвещение»

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты обучения (УУД):

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Формы контроля

1. Тестовые задания (7- 15 мин).
2. Устный опрос (7-15 мин)

Средства контроля и оценки результатов обучения

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

Содержание учебного предмета

Раздел I. Безопасность человека в природных условиях

Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра. Определение необходимого снаряжения для похода.

Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походных групп. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода.

Преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видам транспорта (автомобильным, железнодорожным).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Раздел I. Безопасность человека в природных условиях

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях.

Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

Стадии развития наркомании. Правила четырех «НЕТ!» наркотикам.

Учебно — тематический план 6 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов		Контрольн ые работы
		Теорети - ческие	Практич е ские	
М I	<u>Основы безопасности личности, общества и государства</u>			
1	Основы комплексной безопасности	25	0	1
М II	<u>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</u>			
2	Основы здорового образа жизни	5		1
3	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4	2	
4	Итоговая контрольная работа(тестирование)	1		1
5	Всего часов	35		3

**Календарно — тематическое планирование
по ОБЖ**

Предмет: ОБЖ, класс 6, учитель Лосева Н. В., количество часов в неделю -1. Программа обучения: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности.» Издательство: Просвещение, 2010 г. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Класс: 6кл. Издательство: Просвещение, 2013 г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ. Тема урока.	Кол часов	дата план/ факт	Домашнее задание
Модуль 1				
Основы безопасности личности, общества, государства.				
Раздел 1				
Основы комплексной безопасности.				
Глава 1				
Подготовка к активному отдыху на природе. 6 ч				
1	Природа и человек.	1		Пар. 1.1, зад.с.9
2	Ориентирование на местности.	1		Пар.1.2,зад. с.14
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1		Пар.1.3,ответить на вопросы с.19
4	Подготовка к выходу на природу.	1		Пар.1.4,заполнить таблицу с.22
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1		Пар.1.5,зад. с.29
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1		Пар.1.6,выполнить практикум с. 34
Глава 2				
Активный отдых на природе и безопасность. 5 ч				
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1		Пар.2.1,,выполнить практикум с. 37
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1		Пар.2.2, зад. с. 46

9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1			Пар.2.3, зад. с. 50
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1			Пар.2.4, ответить на вопросы с.57
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1			Пар.2.5, выполнить практикум с. 64
Глава 3					
Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности. 6 ч					
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем(внутреннем) и выездном туризме.	1			Пар.3.1, выполнить практикум с. 68
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1			Пар.3.2, выполнить практикум с.73
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1			Пар.3.3, зад. с. 7
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1			Пар. 3.4, зад. с.82 (индивид
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1			Пар. 3.5, вопр. на с.86
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1			Пар.3.6, подготовить сообщение по теме с. 90
Глава 4					
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. 4 ч					
18	Автономное существование человека в природе.	1			Пар.4.1, выполнить практикум с.93
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1			Пар. 4.2, выполнить практикум с.97
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1			Пар. 4.3, записать послед-ть действий в условиях вынужд. автономии
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1			Пар. 4.4, ответить на вопросы с.107
Глава 5					
Опасные ситуации в природных условиях. 4 ч					
22	Опасные погодные явления.	1			Пар.5.1, заполнить таблицу с.114
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1			Пар.5.2, выполнить практикум с. 121
24	Укусы насекомых и защита от них.	1			Пар.5.3, заполнить таблицу с.125
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1			Пар.5.4, зад.1с.129
Модуль 2					
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.					
Раздел 5					
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.					
Глава 6					
Первая помощь при неотложных состояниях. 4 ч					

26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1			Пар.6.1,заполнить таблицу с.137
27	Оказание первой помощи при травмах.	1			Пар.6.2,заполнить таблицу с.142
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1			Пар.6.3,заполнить таблицу с.147
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1			Пар. 6.4, ответить на вопросы с.150
Раздел 4					
Основы здорового образа жизни.					
Глава 7					
Здоровье человека и факторы, на него влияющие. 6 ч					
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1			Пар.7.1, спланируйте свой режим дня
31	Компьютер и его влияние на здоровье.	1			Пар.7.2,зад. с.160
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1			Пар.7.3, ответить на вопросы с.164
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1			Пар.7.4,Пар.7.5 выполнить практикум с.167
34	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1			Пар.7.6,выполнить практикум с.177
35	Резервный урок. Итоговая контрольная работа.	1			
Итого			Уроков 35		

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Основная литература

Школьный учебник для 6 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2013 г.).

Дополнительная литература

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** разработки. Пособие для учителей и методистов.

Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).

Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.

«Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией **Смирнова А.Т.**), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».

Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).

Латчук В.Н. Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 170 с. - (Готовые домашние задания).

Латчук В.Н. Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 160 с. - (Готовые домашние задания).

Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 336 с.

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование).

УМК «Безопасность дорожного движения»:

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под. ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).

Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. - М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2008.

Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 - 9 кл. - М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 - 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 - 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285.

Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006.

Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е. Амелина. - М.: Глобус, 2006.

Оборудование и приборы

1. Плакат «Безопасность на улицах и дорогах».
2. Плакат «Школа против террора».
3. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
4. Фильтрующие противогазы ГП-5, респираторы Р-2, ватно-марлевые повязки.
5. Аптечка первой медицинской помощи.
6. Персональный компьютер.
7. Мультимедийный проектор, настенный экран.