

МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области

«Рассмотрена» на заседании МО Ожигова А. В. <i>Ожигова</i> Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.	«Согласована» Заместитель директора школы Бирюкова И. В. <i>Бирюкова</i> «27» августа 2021 г.	«Утверждена» Директор школы Новикова Н. А. <i>Новикова</i> Приказ № 1-125 от «1» сентября 2021 г.
--	---	--

Рабочая программа
учителя Лосевой Наталии Васильевны
«Основы безопасности жизнедеятельности»
9 класс

Принята на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

2021 -2022 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:
Рабочих программ «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9
классы / Под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2015.
Нормативно-правовых документов РФ:
Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной
службе на период до 2020 г.
Конституция РФ (последняя редакция).
Семейный кодекс РФ (последняя редакция).
Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена
Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237).
Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).
В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных
законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
природного и техногенного характера», «Об охране окружающей
природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской
обороне» и др.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для
воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с
современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности
человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся
решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами
общества.

Содержание курса ОБЖ основано на положениях федеральных законов
Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области
безопасности личности, общества и государства.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение
личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой
медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в
чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является
достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени
общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности
жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом
образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного
характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством
по защите населения. Большое значение придается также
формированию здорового образа жизни и профилактике вредных
привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи
пострадавшим.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.
Принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных\ веществ, в том числе наркотиков.
Готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.
Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе учебным планом выделено 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю. Тематическое планирование рассчитано на 34 часа. С учетом годового учебного графика, переносом праздничных дней, проведена корректировка тематического планирования за счет уплотнения тем. Поэтому в тематическом планировании из 34 часов выделен 1 час резервного времени. Уплотнение изучения темы «Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность» и темы «Здоровый образ жизни и его составляющие» производится с 2 до 1 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности, среди которых:

- 1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- 2) формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- 3) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Исследование таких личностных результатов, как принятие роли учащегося, их ценностно-смысловые установки, уровень социальной зрелости, осуществляется психологом образовательного учреждения. Педагогическая диагностика учителя проводится по следующим критериям:

- 1) соблюдение правил школьной жизни, которые приняты в лицее;
- 2) участие в общественной жизни образовательного учреждения, общественно полезной деятельности (под кураторством учителя ОБЖ ребята участвуют в деятельности военно-патриотической общественной организации лицея – клуба “Знамя”; в проведении общелицейских мероприятий),
- 3) ответственность за результаты обучения;
- 4) готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории – в проектировании и реализации индивидуального учебного плана.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- 1) овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- 2) овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- 3) формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- 4) приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с

использованием различных источников и новых информационных технологий;

5) развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

6) освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

7) формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Так, при проведении уроков по изучению правил дорожного движения учитель может выявить, имеет ли ученик представление о том, в чем заключается безопасность дорожного движения для пешехода и водителя; способен ли он на практике осуществлять безопасное поведение на проезжей части; может ли ученик выстраивать модель собственных действий при дорожно-транспортных происшествиях и так далее. В ходе уроков ОБЖ ребята сами ищут материал по теме “Безопасность на дороге”, формулируют проблемы, представляют возможные пути их решения и представляют их в классе. При этом постоянно используются мультимедийные презентации, фрагменты видеофильмов, жизненный опыт.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- 1) знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности (познавательная сфера);
- 2) умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей источников; умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения источников (ценностно-ориентационная сфера);
- 3) умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное

решение в различных ситуациях (коммуникативная сфера);

4) умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его (эстетическая сфера);

5) знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации (трудовая сфера);

6) формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом (сфера физической культуры).

Организация текущего и промежуточного контроля

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);

установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока, терминологический диктант, тестовая работа, работа с карточками.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

Формы и средства контроля

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами).

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности

обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

3.Итоговый контроль знаний обучающихся проводится в форме письменной контрольной работы.

Формы организации учебной деятельности

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- практические занятия;
- внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Безопасное колесо» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Урока безопасности, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др

Содержание учебного предмета

9 класс

Модуль I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании.

Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией.

Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Безопасность дорожного движения

Учебно - тематическое планирование.

№ п/п	РАЗДЕЛЫ, ТЕМЫ	Кол-во часов
1.	Модуль № 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	24
2.	Тема № 1 Национальная безопасность России в мировом сообществе	4
3.	Тема № 2 ЧС Природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России	3
4.	Тема № 3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера	3
5	Тема № 4 Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
6	Тема № 5 Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени	5
7	Тема № 6 Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом	5
8	Контрольная работа (тестирование) по теме «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА»	1
9	Модуль № 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
10	Тема № 7. Основы здорового образа жизни	3
11	Тема № 8 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
12	Тема № 9 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2
13	Тема № 10 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2
14	Итоговая контрольная работа. Резервный урок.	1

Календарно — тематическое планирование

Предмет: ОБЖ, класс 9, учитель Лосева Н.В., количество часов в неделю 1. **Программа обучения:** А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы» Издательство: Просвещение, 2014 г. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Класс: 9 кл. Издательство: Просвещение, 2013 г.

№ п/п	№ урока в теме	Дата	Разделы, темы уроков	Домашнее задание
Модуль № 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)				
Тема № 1 Национальная безопасность России в мировом сообществе (4 часа)				
1				
1	1		Россия в мировом сообществе.	1.1, задание стр. 12 (ч. 12.00)
2	2		Национальные интересы России в современном мире.	1.2, выполнить практикум стр. 17
3	3		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1.3, задание стр. 22
4	4		Формирование общей культуры населения в области БЖ.	1.4, выполнить практикум стр. 28
Тема № 2 ЧС Природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3 часа)				
5	1		Опасные и ЧС общие понятия и определения, классификация.	2.1, заполнить таблицу стр. 37
6	2		ЧС природного характера, их причины и последствия.	2.2, выполнить практикум стр. 43
7	3		ЧС техногенного характера, их причины и последствия.	2.3, задание стр. 48
Тема № 3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3 часа)				
8	1		Военные угрозы национальной безопасности России.	2.4, подготовить реферат стр 52
9	2		Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	5.1,

10	3		Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	5.2 , 8.2
Тема № 4 Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)				
11	1		Единая система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	3.1,сообщение 3.1, сообщ.» Силы
12	2		ГО как составная часть национальной безопасности.	3.2, задание 2 стр 67
13	3		МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	3.3, выполнить практикум стр. 75

Тема № 5 Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени (5 часов)				
14	1		Мониторинг и прогнозирование ЧС.	4.1, задание стр. 80
15	2		Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	4.2, задание стр 84
16	3		Оповещение населения о ЧС.	4.3. задание 1 стр. 90
17	4		Эвакуация населения.	4.3, задание 2 стр. 90
18	5		Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	4.4, задание 2, стр.94
Тема № 6 Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом (6 часов)				
19	1		Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	5.2
20	2		Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	6.1, 7.1
21	3		Система борьбы с терроризмом	6.2
22	4		Правила поведения при угрозе террористического акта	8.1
23	5		Государственная политика противодействия наркобизнесу. Профилактика наркомании.	6.3, 7.2, 8.2

24	6		К. Р. По теме «Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.	
Модуль № 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)				
Тема № 7. Основы здорового образа жизни (3 часа)				
25	1		Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность.	9.1
26	2		Основы ЗОЖ	9.2
27	3		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	9.3
Тема № 8 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)				
28	1		Ранние половые связи и их последствия	10.1
29	2		Инфекции, передаваемые половым путём	10.2
30	3		Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	10.3
Тема № 9 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа)				
31	1		Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека	11.1 11.2
32	2		Основы семейного права в РФ	11.3
Тема № 10 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 часа)				
33	1		Первая помощь при массовых поражениях	12.1
34	2		Первая помощь при передозировке психоактивных веществ	12.2
	1		Резервный урок. Итоговая контрольная работа	
Всего часов В 9 кл по учебному плану школы 34 учеб. недели,соот- но 34 ч в год				35

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Основная литература

Школьный учебник для 9 **класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2013 г.).

Дополнительная литература

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** разработки. Пособие для учителей и методистов.

Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).

Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.

«Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией **Смирнова А.Т.**), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».

Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).

Латчук В.Н. Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 170 с. - (Готовые домашние задания).

Латчук В.Н. Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 160 с. - (Готовые домашние задания).

Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 336 с.

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование).

УМК «Безопасность дорожного движения»:

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).

Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2008.

Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285.

Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.

Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006.

Оборудование и приборы

1. Плакат «Безопасность на улицах и дорогах».
2. Плакат «Школа против террора».
3. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
4. Фильтрующие противогазы ГП-5, респираторы Р-2, ватно-марлевые повязки.
5. Аптечка первой медицинской помощи.
6. Персональный компьютер.
7. Мультимедийный проектор, настенный экран.