

МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области

«Рассмотрена» на заседании МО Ожигова А. В. <i>Ожигова</i> Протокол № 1 от «16» августа 2021 г.	«Согласована» Заместитель директора школы Бирюкова И. В. <i>Бирюкова</i> по УВР «17» августа 2021 г.	«Утверждена» Директор школы Новикова Н. А. <i>Новикова</i> Приказ № <i>1-125</i> от «1» сентября 2021г.
--	---	--

Рабочая программа
учителя Лосевой Наталии Васильевны
«Основы безопасности жизнедеятельности»
5 класс

Принята на заседании
педагогического совета школы
протокол № *1* от «*16*» августа 2021 г

2021 -2022 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об Образовании» (статья 7)
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету;
3. Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакций А.Т.Смирнова, .- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013 г. стр.14-17.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; понимание каждым учеником важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков; готовность и способность школьников к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

формирование у учеников модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Курс предназначен для: формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учеников антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации, в том числе:

- требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте общего образования;
- стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. №537) и

другими нормативно-правовыми актами РФ в области безопасности;

· стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. №690).

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы, методы обучения:**

Формы обучения обучающихся на уроке: общеклассная, групповая, парная, индивидуальная;

Методы обучения:

Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); *Наглядные* (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы); *Эвристические* – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность); *Практические* (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты обучения:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоению гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование

основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; владение основами

самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Опасные ситуации социального характера

Антиобщественное поведение и его опасность.

Обеспечение личной безопасности дома.

Обеспечение личной безопасности на улице.

Терроризм и экстремизм - чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Виды экстремистской и террористической деятельности.

Виды террористических актов и их последствия.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и

экстремистской деятельности.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила ее оказания

Первая помощь при различных видах повреждений.

Первая помощь при ушибах, ссадинах.

Первая помощь при отравлениях.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

1. Тестовые задания (5- 10 мин).
2. Устный опрос (5-7 мин)
4. Контрольные работы (промежуточная и итоговая)

Средства контроля и оценки результатов обучения:

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» - от 75% и более правильных ответов.

Оценка устных ответов обучающегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученного материала и сопутствующих вопросов, сформированностью и устойчивостью используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала.

Тематическое планирование 5 класс

Раздел программы	Общее кол-во часов	практические работы	Контрольные работы
1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5ч	0	0
2. Опасные ситуации техногенного характера	6ч	0	1
3. Опасные ситуации природного характера	2ч	0	0
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	3ч	1	0
5. Опасные ситуации социального характера и антиобщественное поведение	3ч	0	0
6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	4ч	0	1
7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3ч	0	0
8. Факторы, разрушающие здоровье	3ч	0	0
9. Первая помощь и правила её оказания	5ч	4	0
Резервный урок	1ч		1

Календарно — тематическое планирование на 2017 -2018 учебный год.

Предмет: ОБЖ, класс 5, учитель Лосева Н. В., количество часов в неделю 1. Программа обучения: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы» Издательство: Просвещение, 2010 г. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Класс: 5кл. Издательство: Просвещение, 2014 г.

№ п\п урока	Тема урока	Дата п/ф	Кол-во час	Домашнее задание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека. 5 ч.				
1.	Город как среда обитания.		1ч	\$1.1 стр 6-10 в.4,с.9. Заполнить дневник безопасности с.10
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.		1 ч	\$1.2 стр 10-13, ответить письменно на в. 4 с. 13
3.	Особенности природных условий в городе.		1ч	\$1.3 стр 14-18, написать рассказ на тему «Экология моего района(села)».
4.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.		1ч	\$1.4 стр 18-23 , составить памятку «Как вести себя с

				незнакомыми людьми»
5.	Безопасность в повседневной жизни.		1ч	§1.5 стр 23-27, записать и выучить порядок обращения в службу безопасности
Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера. 6 ч.				
6.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.		1ч	§2.1 , выучить ПДД
7.	Пешеход. Обязанности пешеходов. Сигналы светофоров.		1ч	П.2.2. стр 35-39.
8.	Дорожные знаки для пешеходов и пассажиров.		1ч	Пар 2.3, зарисовать дорожные знаки(выборочно) изучить приложение 1
9.	Водитель.		1ч	§2.4 стр 45-49, знать наизусть основные обязанности велосипедиста
10.	Пожарная безопасность.		1ч	§2.5 стр 50-57, ответить на вопрос 1, с.56
11.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.		1ч	§2.6 стр 57-63 изучить приложение 2
Глава 3. Опасные ситуации природного характера-2ч				
12.	Погодные условия и безопасность человека.		1ч	§3.1 стр 64-70,

13.	Безопасность на водоемах.		1ч	§3.2 стр 71-75
Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера-3ч				
14.	Чрезвычайные ситуации природного характера		1ч	§4.1 стр76-83, изучить приложение 3
15.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		1ч	§4.2 стр 83-88, изучить приложение 4
16.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (практическое занятие) 15 16 уроки - в 1 урок		1 ч	§ 4.1-4.2 стр.76-88
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму.				
Глава 5. Опасные ситуации социального и антиобщественного характера. 3ч.				
17.	Антиобщественное поведение и его опасность.		1ч	§5.1 стр 90-95, зад.1 стр 94
18.	Обеспечение личной безопасности дома.		1ч	§5.2 стр 95-99 зад.2 стр 98, рис. стр 99
19.	Обеспечение личной безопасности на улице.		1ч	§5.3 стр 99-102
Глава 6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства. 4 ч.				

20.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.		1ч	§6.1 стр 103-109
21.	Виды экстремистской и террористической деятельности.		1ч	§6.2 стр 109-112
22. 2ч	Виды террористических актов и их последствия.		1ч	§6.3 стр 112-127
23.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.		1ч	§6.4 стр122-127
Модуль - 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Раздел 4. Основы здорового образа жизни. Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. 3ч.				
24.	О здоровом образе жизни.		1ч	§7.1 стр130-135
25.	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.		1ч	§7.2 стр 135-143
26.	Рациональное питание. Гигиена питания.		1ч	§7.3 стр 143-146
Глава 8. Факторы разрушающие здоровье. 3 ч.				
27-28.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.		2ч	§8.1 стр 147-153
29.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.		1ч	§8.2 стр 153-155
Раздел 5.				

Глава 9. Первая помощь и правила её оказания. 5 ч.				
30	Первая помощь при различных видах повреждений. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (практическое занятие) вместо урока № 16		1ч	§9.1 стр 156-158 § 4.1-4.2 стр.76-88
31-32.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).		2ч	§9.2 стр 159-160
33-34.	Первая помощь при отравлении. (практические занятия).		2ч	§9.3 стр 160-164
35.	Резервный урок . Контрольное тестирование.		1ч	

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу.

Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения: Учеб. наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.

Учебно-методическая литература:

Конституция Российской Федерации Правила дорожного движения Российской Федерации Семейный кодекс Российской Федерации Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Уголовный кодекс Российской Федерации Федеральный закон «О гражданской обороне»

Закон «Об образовании» Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»

Федеральный закон «О пожарной безопасности»

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Технические средства обучения

Мультимедийный компьютер , Экран настенный

Стенды, плакаты

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Безопасность на улицах и дорогах. Первая помощь при массовых поражениях. Правила транспортировки пострадавших . Безопасность дорожного движения. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

5. Средства индивидуальной защиты

Средства защиты дыхания. Ватно-марлевые повязки. Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)

Жгут кровоостанавливающий эластичный

6. Аудиовизуальные пособия

Учебные видеофильмы на цифровых носителях: Гидродинамические аварии. Автономное существование человека в природных условиях. Оползни, сели, обвалы. Ураганы, бури, смерчи. Наводнения. Лесные и торфяные пожары Безопасность на улицах и дорогах. Безопасность на воде. Безопасность на природе. Правила безопасного поведения в быту Поведение при ситуации криминогенного характера. Правила безопасного поведения при землетрясениях.

Интернет-ресурсы:

- Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>.
- МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru/>
- Министерство обороны РФ: <http://mil.ru/>
- ГИБДД МВД России: <http://www.gibdd.ru/>
- Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации): <http://www.rsnet.ru/>

- Издательский дом «Первое сентября»: podpiska@1september.ru
- Собрание законодательства Российской Федерации: