МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»

Отчет самообследования образовательной организации

По состоянию на 1 августа 2015 г.

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации…………………….3

Раздел 2.Система управления образовательной организацией……………………….4

Раздел 3.Оранизация и содержание образовательной деятельности…………………5

Раздел 4.Качество подготовки учащихся……………………………………………..11

Раздел 5.Кадровое обеспечение образовательной деятельности……………………16

Раздел 6. Материально- техническое и информационное оснащение………………17

Раздел 7.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования…….21

Раздел 8 Социальная активность и внешние связи образовательной организации..22

Раздел 9. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2015-2016 учебный год……………………………………………………………………………………..23

Раздел 10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию………………………………………………………………..24

**I. Общая характеристика образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование МКОУ в соответствии с Уставом | муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»  Поныровского района Курской области |
|  | Учредитель | Администрация МР «Поныровский район» |
|  | Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) | серия 46 №000989 от 26.03.2012г,  рег №1197, Комитет образования и науки Курской области |
|  | Характеристика контингента учащихся | В школе обучается 58 человек из них:  1-4 кл – 16  5-9 кл – 31  10-11 кл – 7  КРО VIII вида – 4 человека |
|  | Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) | Серия 46 А 01 № 0000084 от 27.03.2015,  рег №1400 Комитет образования и науки Курской области |
|  | Органы обеспечения общественного характера управления и самоуправления | Совет школы, общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников – 9-11 кл; органы классного самоуправления; |
|  | Наличие программы развития | ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ  на 2012 - 2015 годы  «Создание информационной инфраструктуры школы, как основы формирования ИКТ-компетентности педагога в образовательном процессе»  Принята на заседании педагогического Совета школы 11.01.2012г. Протокол №3 от 11 января 2012г |

**II СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление образовательным учреждением осуществляется в

соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области и Уставом, интегрируя принципы единоначалия и самоуправления для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными

управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система государственно-общественного управления ОУ включает в себя всех участников образовательного процесса, их органы управления и органы государственного управления образованием; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия.

Совет школы активно влияет на позитивные процессы, происходящие в школе, и является катализатором многих перемен. По решениям Совета школы проводилась работа по созданию условий для введения ФГОС, совершенствованию системы школьного питания, организации различных социальных акций. Уделялось особое внимание вопросам создания атмосферы сотрудничества и творческого диалога между педагогическим коллективом и семьей.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и

педагогических работников в ОУ действуют Совет учащихся, Совет

родителей школы и родительские комитеты классов.

**III Организация и содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика работы, разрабатываемого школой самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий (в соответствии требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10.)

Количество учебных недель в году в 1-х классах – 33 недели, 2 – 4-х классах – 35 недель, 5 – 8, 10 классах – 35 недель, 9, 11 классах – 34 недель. Форма организации образовательного процесса в 1-9-х классах по четвертям; в 10-11-х классах по полугодиям.

В 2014-2015 учебном году школа осуществляет образовательный процесс по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем (2-11 классы) и пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (1 класс), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на учащегося:

1 класс – пятидневная учебная неделя,

2-11 классы – шестидневная учебная неделя.

**Расписание занятий** в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами утверждено приказом директора ОУ. **Начало занятий: 9:00;**

Проведение нулевых уроков не допускается.

Продолжительность уроков:

1 классах составляет – 35 минут (сентябрь - декабрь); 45 мин. (январь – май);

2 -11-х классах– 45 минут.

Образовательный процесс организован в одну смену.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) уровня освоения учащимися основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

 рубежную (четвертную, полугодовую) аттестацию;

 годовую аттестацию.

Рубежная аттестация по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана определяется по результатам контрольных работ с учётом практических, лабораторных работ, текущей успеваемости.

Годовая аттестация по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана определяется путём вычисления среднего арифметического отметок, полученных учащимся на рубежной аттестации и отметки административных контрольных работ по итогам учебного года по ряду предметов, определённых педагогическим советом.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов (в соответствии с приказами МОиН РФ). Для учащихся 10 классов организуются учебные сборы по разделу «Основы военной службы» курса ОБЖ (в соответствии с распоряжением Главы Поныровского района).

Для снятия умственной перегрузки, эмоциональной напряженности проводится 30-минутная перемена во 2-11 классах; в первых классах – 45-минутная динамическая пауза после второго урока.

В рамках ФГОС для учащихся начальной школы вторая половина дня организуется с использованием системы дополнительного образования, сформированной в ОУ.

При выборе технологии преподавания педагоги отдают предпочтение развивающим, учитывающим индивидуальные особенности учеников, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.

Контингент учащихся и его структура

В прошедшем учебном году в школе обучалось 58 учеников, функционировало 11 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составила 6 человек.

С целью изучения уровня социальной защищённости учащихся и особенностей микросоциума ежегодно составляется социальный паспорт класса, школы. В

2014-2015 учебном году выявлено следующее: 45,8% родителей учащихся являются рабочими, 180% - служащими.

Количество безработных родителей составляет 36,1% от общего количества родителей.

Социальный состав контингента учащихся и родителей представлен следующим образом: 15,4% учащихся воспитывается в неполных семьях, 12,8% семей являются многодетными, семей состоящих на учете нет, 1,4% детей находятся под опекой. Таким образом, анализ показывает, что каждый шесстой ребенок в школе воспитывается в неполной семье, 83% родителей имеют среднее или средне специальное образование, а 17% имеют высшее образование.

**Выводы:** Школа ориентирована на обеспечение запросов учащихся и их родителей по созданию образовательной среды с учетом склонностей, интересов, возможностей здоровья детей.

**Реализуемые общеобразовательные программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная программа | | |
| Уровень | Направленность (наименование ООП) | Вид (основная, дополнительная) |
| 1 | Начальное общее образование | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | Основная |
| 2 | Основное общее образование, среднее общее образование | Общеобразовательная программа основного  общего образования, среднего общего образования | Основная |
| 3 | Адаптированная программа | Адаптированная программа КРО VIII вида (индивидуальное обучение на дому) | Основная |

Основные образовательные программы школы строятся в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентированы на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования.

**Обеспечение безопасности**

Охрана здоровья и жизни учащихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2014-2015 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;

- организация антитеррористической защищенности;

- обеспечение пожарной безопасности;

- обеспечение электробезопасности;

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;

- взаимодействие с родителями, правоохранительными структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях: - защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школе;

- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

В ОУ существует пропускной режим.

В ОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация, разработан план действий работников школы в случае возникновения пожара. Систематически проводятся учебные тренировки с работниками и учащимися.

**Охрана здоровья**

Коллектив школы постоянно ищет пути оздоровления детей. В школе соблюдаются санитарно – гигиенические нормы, ведётся систематическая работа по привитию здорового образа жизни (дни здоровья, кроссы, спортивные состязания, работа спортивного кружка, профилактическая работа о вреде курения, наркотиков, по организации учебного труда). В этом году был проведен просмотр кинофильмы «Правда о табаке», «О вреде алкоголизма», «Территория безопасности», просмотр междугородних мостов «Территория безопасности», проведены беседы: «Курение или здоровье», «Когда несчастье на дворе», «В здоровом теле здоровый дух», «Алкоголизм, подросток, закон» и др. Работниками районной ЦРБ проводятся медицинские осмотры, создаётся банк данных по заболеваемости учащихся. Анализ состояния здоровья показывает, что необходимо активнее продолжать работу по обучению детей здоровому образу жизни, грамотному распределению рабочего времени. Большую роль в укреплении здоровья детей играет организация учащихся горячим питанием. Ведётся большая работа по летнему отдыху: учащиеся направляются в санатории, отдыхают в школьном оздоровительном лагере, в загородном лагере им. Зои Космодемьянской.

**Организация питания**

В школе в течение учебного года организовано одноразовой горячее питание. Питаются 100% детей. Средства на питание предоставляют родители обучающихся. Многодетные семьи финансируются из бюджета района. Для обеда используются овощи, выращенные на пришкольном учебно-опытном участке.

Администрацией школы  большое внимание уделяется  контролю за гигиеническим состоянием пищеблока, за ассортиментом и составом блюд, исходными продуктами. За качеством питания постоянно следит комиссия из членов школьной администрации. Основные вопросы, касающиеся питания школьников обсуждаются на общешкольных родительских собраниях.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Охват питанием по возрастным группам и обеспеченность нуждающихся в питании с учетом длительности пребывания в учреждении, а также иных факторов** | | | | | | | | | | | | | |
| **Показатель** | **1-4 классы** | | | **5-9 классы** | | | | **10-11 классы** | | | **ИТОГО** | | |
| Всего количество учащихся | 16 | | | 35 | | | | 7 | | | **58** | | |
| **Наименование приемов пищи** | **нуждающиеся в питании, чел.** | **получающие питание, чел.** | **охват горячим питанием, % от кол-ва нуждающихся** | **нуждающиеся в питании, чел.** | **получающие питание, чел.** | **охват горячим питанием, % от кол-ва нуждающихся** | **нуждающиеся в питании, чел.** | | **получающие питание, чел.** | **охват горячим питанием, % от кол-ва нуждающихся** | **нуждающиеся в питании, чел.** | **получающие питание, чел.** | **охват горячим питанием, % от кол-ва нуждающихся** |
| **Горячее питание** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Только горячий завтрак | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 | | 0 |  | 0 | 0 |  |
| Только горячий обед | 0 | 14 |  | 33 | 33 |  | 7 | | 7 |  | 56 | 56 |  |
| Итого одноразовое питание | 0 | 14 | 100 | 33 | 33 | 94 | 7 | | 7 | 100 | 56 | 56 | 97 |
| Двухразовое питание (Горячий завтрак+обед и Горячий обед+ужин) | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 94 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого получающих горячее питание** |  | **14** | **100%** | **33** | **34** | **94%** | **7** | | **7** | **100,0%** | **56** | **56** | **97%** |
| **Общий охват горячим питанием, % от кол-ва учащихся** | **100%** | | | **94,0%** | | | | **100,0%** | | | **97%** | | |

**IV Качество подготовки учащихся**

**Результаты ЕГЭ в 11-х классах в 2015 г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во уч-ся сдававших экзамен | Минимальное количество баллов на положит. оценку | Ср. балл по школе | Максимальный балл по школе |
| Русский язык | 5 | 24 | 64 | 72 |
| Математика (п) | 5 | 27 | 45 | 64 |
| Обществознание | 5 | 42 | 54 | 67 |
| География | 1 | 37 | 67 | 67 |
| История | 1 | 32 | 45 | 45 |

**Результаты итоговой аттестации, в 9 кл. в 2014/15 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавало уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. | Ср. балл |
| Русский язык | 8 | 6 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,75 |
| Математика | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 100 | 75 | 4,1 |

В ноябре-декабре 2014 года и в апреле 2015 года состоялись 20 предметных олимпиад 2–го этапа Всероссийской и областной олимпиад школьников. От нашей школы участвовало 6 человек по 6 предметам.

**Трудоустройство выпускников 2014/15 уч. г,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** |  |  |
| **Всего** | **СХА** | **КГУ** | **ЮЗГУ** |
| 11 | 5 | 2 | 1 | 2 |
| % поступивших | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Выпуск** | **ССУЗ** | |  | | |  | **10 класс** |
| **Всего** | **Политехнический** | | **Свободинский техникум** | **медколледж** | **Сха спо** | **Школа** |
| 9 | 9 | 6 | 1 | | 1 | 1 | 3 | 2 |
| % пост. | 100 |  | 100 | | 100 | 100 |  | 100 |

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

Учащихся состоящих на ВШУ нет. Правонарушений среди учащихся школы за прошедший учебный год нет. Проводится постоянный мониторинг посещаемости учащихся, ведется тесная связь с родителями, работа по изучению прав и обязанностей учащихся, ответственности за совершаемые правонарушения, беседа с инспекторами КДН и ИДН

**Результативность успеваемости обучающихся за 2014-2015 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обуч-ся | Аттестовано | «5» | «4» и  «5» | «2» | % успев-ти | Кач. знаний |
| 1 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 6 | 6 | - | 4 | - | 100 | 67 |
| 4 | 6 | 6 | - | 3 | - | 100 | 50 |
| 5 | 4 | 4 | - | - | - | 100 | 0 |
| 6 | 5 | 5 | - | 3 | - | 100 | 60 |
| 7 | 6 | 6 | - | 1 | - | 100 | 17 |
| 8 | 8 | 8 | - | 2 | - | 100 | 25 |
| 9 | 8 | 8 | - | 4 | - | 100 | 50 |
| 10 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | - | 3 | - | 100 | 60 |
| Итого: | 54 | 50 | - | 20 | - | 100 | 40 |

**Число обучающихся, занимающихся по специальной (коррекционной) программе 8 вида — 4**

Успеваемость по школе – 100%

Качество знаний по школе – 40%

**Итоги промежуточной аттестации в 3-8,10 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Форма  пром. аттестации | Успеваемость, % | качество знаний, % |
| 3 |  | Комплексная работа | 100 | 67 |
| 4 |  | Комплексная работа | 100 | 83 |
| 5 | Русский язык | Диктант | 100 | 50 |
| математика | Контрольная работа | 100 | 25 |
| 6 | Русский язык | Диктант | 100 | 60 |
| математика | Контрольная работа | 100 | 40 |
| 7 | Русский язык | Диктант | 100 | 83 |
| математика | Контрольная работа | 100 | 33 |
| 8 | Русский язык | Диктант | 100 | 40 |
| математика | Контрольная работа | 100 | 40 |
| 10 | Русский язык | тестирование | 100 | 50 |
| математика | тестирование | 100 | 0 |

**Результаты участия школьников в конкурсах различных уровней**

Грамоты за районные соревнования:

I место

- соревнования по баскетболу (юноши)

- соревнования по настольному теннису

II место:

* По районной спартакиаде школьников, легкая атлетика в личном первенстве
* В соревнованиях по баскетболу (девушки)

III место:

- соревнования по минифутболу

Районные грамоты:

Призеру областного конкурса «Туризм в объективе»

Призеру конкурса «Детство без границ»

**V Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)** | **2014/2015 уч.г.** |
| Всего специалистов (в том числе совместителей): | 16 |
| Постоянные (основные) сотрудники | 15 |
| Внешние совместители | 1 |
| Административных работников | 3 |
| Учителей (начальной школы, предметников) | 12 |
| Из них: Старших вожатых (по совместительству) | 1 |
| Воспитатели ГПД | 0 |
| Библиотекарь (по совместительству) | 1 |
| В том числе имеют образование: |  |
| высшее педагогическое | 13 |
| среднее педагогическое | 2 |
| высшее непедагогическое | 1 |
| имеют квалификационные категории: |  |
| высшую | 2 |
| первую | 10 |
| вторую | 2 |
| не имеют категории | 1 |
| имеют ведомственные знаки отличия: |  |
| «Отличник народного образования» | 2 |
| «Почетный работник общего образования РФ» | 4 |
| Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов | 17 |
| Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) | 66 |
| Процент педагогических работников, соответствующих занимаемой должности «Учитель» (% от общего числа педагогов | 17 |

Администрация школы ведет контроль над повышением квалификации педагогов: составляет график прохождения курсов, ведет учет педагогов, претендующих на подтверждение квалификационной категории.

**Участие педагогов в районных, областных и российских конкурсах**

Праведникова Т.М.

* Грамота за большую работу по подготовке победителя районного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»
* Грамота за подготовку победителя областного фестиваля «Детство без границ»

Шмалько Е.А.

* Благодарность за активное участие в эстетическом воспитании подрастающего поколения

Власов А.Ф.

* Грамота за подготовку детского хора к районному конкурсу «Весна Курского края», посвященного 70-летию Победы в ВОВ

**VI Материально- техническое и информационное оснащение**

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Школа рассчитана на 120 посадочных мест

**Компьютерный класс**

**17 учебных кабинетов**

Пришкольный учебно-опытный участок (1 га)

участок

Пионерская комната

# Столовая на 40 посадочных мест

# мест

мест

Уголок боевой славы

спортивный зал (160 м2)

Методический кабинет

**Библиотека(1400экз )**

**Мастерская**

**Актовый зал**

ССС **Стадион**

АРМ учителя, завуча, директора, проекционная и копировальная техника

Кабинет директора

****

Уровень оснащенности учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно обновляется. В результате реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2015 году улучшена учебно-материальная база.

Для оказания качественных образовательных услуг имелась необходимая техническая оснащенность. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.



В ее составе:

* Один компьютерный класс, в котором находится сервер школы, 10 АРМ обучающихся
* АРМ директора
* АРМ завуча
* АРМ учителя (14 мест)
* Проводная и беспроводная локальная сеть (двухуровневая), объединяющая все АРМ в единое образовательное пространство посредством системы маршрутизаторов с выходом в сеть Интернет из любой точки пространства школы

В составе АРМ учителя – ноутбук, микрофон, звуковые динамики, копировальная и проекционная аппаратура

В составе АРМ обучающегося – ноутбук, головные телефоны, мышь, клавиатура.

В кабинете информатики имеется аппаратно-программный интерактивный комплекс для проведения уроков, учебных и внеучебных мероприятий

**Библиотечные ресурсы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | **I. Материально - техническая база** | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |
| № | Общая | | |  | | | в том | | | числе | |  | | | | Характери | | | стика | | | | Число | | |  | | | Технические средства | | | |  | | |  | |  | |
| строки | площадь | | | для хра- | | | читаль- | | | абоне - | | другие | | | | требует | | | аварийное | | | | посадоч- | | | число | | | число | | | | наличие | | | наличие | | наличие | |
|  | помеще- | | | нения | | | ный зал | | | мент | | зоны | | | | капиталь- | | | кв.м | | | | ных мест | | | персо- | | | единиц | | | | электрон- | | | доступа в | | сайта или | |
|  | ний, кв.м | | | фондов | | |  | | |  | | обслужи- | | | | ного | | |  | | | | для чита- | | | нальных | | | копирова- | | | | ной почты | | | Интернет | | страницы | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | вания | | | | ремонта, | | |  | | | | телей, | | | компью- | | | льно - | | | | (да - 1) | | | (да - 1) | | на сайте | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | | кв.м | | |  | | | | мест | | | теров | | | множи- | | | |  | | |  | | (да - 1) | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | тельной | | | |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | тех-ки | | | |  | | |  | |  | |
| 1 | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | 6 | | | | 7 | | | 8 | | | | 9 | | | 10 | | | 11 | | | | 12 | | | 13 | | 14 | |
| О1 | 20 | | | 0 | | | 0 | | | 20 | | 0 | | | |  | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | |
|  | |  | | |  | | | |  | |  | | | **II. Электронные ресурсы** | | | | | | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |
| № | | Объем | | | собственн | | | | ых баз да | | нных - | | |  | | |  | | | из | | них | | |  | | |  | |  | |  | | |
| строки | | всего, | | | тыс. запи | | | | сей | |  | | | библиогра | | | фических | | | баз дан | | ных | | | в том чис | | | ле объем | | электронн | | ого | | |
|  | | (с точн | | | остью до | | | | 0,1) | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | каталога | | | (из гр.3) | |  | |  | | |
| 1 | |  | | | 2 | | | |  | |  | | |  | | | 3 | | |  | |  | | |  | | | 4 | |  | |  | | |
| О2 | |  | | | 0 | | | |  | |  | | | 0 | | |  | | |  | |  | | | 0 | | |  | |  | |  | | |
|  | | |  | | |  | |  | | | **III. Число пользователей и посещений библиотеки** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |
| № | | | Число зар | | | егистриро | | ванных | | |  | |  | | из них | | | | | |  | | |  | | | число посещений | | | | ещений - | | | из них пос | | | ещений | |
| строки | | | пользоват | | | елей - все | | го, | | | 1 - 4 кл. | | 5 - 9 кл. | | 10 - 11 кл. | | | до 14 лет | | | 15-24 лет | | | педагоги | | | всего | | | | человек | | | массовых | | | меропри- | |
|  | | | человек | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | ятий (из гр.9) | | | | |
| 1 | | |  | | | 2 | |  | | | 3 | | 4 | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | 9 | | | |  | | | 10 | | |  | |
| О3 | | | 64 | | |  | |  | | | 16 | | 30 | | 3 | | | 32 | | | 11 | | | 15 | | | 70 | | | |  | | | 28 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | |  | | |  | | **IV. Формирование и использование библиотечного фонда** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
|  | | | Наименов | | | ание | | |  | |  | Всего, | | | |  | |  | | | в том числе | | | | | |  | | | | из них | | | | | |  | |
|  | | |  | | |  | | |  | |  | экземпля- | | | | учебники | | учебно - | | | справоч- | | | художест- | | | периоди- | | | | печатные | | | электрон- | | | аудиови- | |
|  | | |  | | |  | | |  | |  | ров | | | |  | | методич. | | | ная лит-ра | | | венная | | | ческие | | | | док-ты | | | ные изда- | | | зуальные | |
|  | | |  | | |  | | |  | |  |  | | | |  | | лит-ра | | |  | | | лит-ра | | | издания | | | |  | | | ния | | | материалы | |
|  | | | 1 | | |  | | |  | |  | 3 | | | | 4 | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | | 9 | | | 10 | | | 11 | |
| Поступило экз. за отчетный период | | | | | | | | | | |  | 154 | | | | 154 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Выбыло экз. за отчетный период | | | | | | | | | | |  | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Состоит экз. на конец отчетного периода | | | | | | | | | | |  | 1442 | | | | 846 | | 1 | | | 31 | | | 548 | | | 16 | | | | 1442 | | | 0 | | | 0 | |
| Выдано экз. за отчетный период | | | | | | | | | | |  | 1124 | | | | 778 | | 0 | | | 0 | | | 330 | | | 16 | | | | 1124 | | | 0 | | | 0 | |
| в том числе обучающимся | | | | | | | | |  | |  | 1028 | | | | 778 | | 0 | | | 0 | | | 250 | | | 0 | | | | 1028 | | | 0 | | | 0 | |
| Выдано копий документов за отчет. пер-д | | | | | | | | | | |  | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
|  | |  | |  | | | **V. Информационное обслуживание и межбиблиотечный абонемент** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| № | | Информационное обслуживание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | Межбиблиотечный абонемент | | | | | | | | | |
| строки | | Число абонентов - | | | | | в том числе | | | | | | | | | | | | выполнено справок, | | | | | | число посещений | | | | | получено докумен- | | | | | | выдано документов | | | |
|  | | всего, единиц | | | | | индиви- | | | | | | | коллек- | | | | | единиц | | | |  | | web-сайтов биб-ки | | | | | тов из других биб- | | | | | | другим библиотекам, | | | |
|  | |  | |  | | | дуальных | | | | | | | тивных | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | лиотек, экземпляров | | | | | | экземпляров | | | |
| 1 | | 0 | |  | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | |  | | 0 | | |  | | 0 | | |  | | | 0 | |  | |
| 1О | | 40 | |  | | | 35 | | | | | | | 5 | | | | | 0 | | | |  | | 0 | | |  | | 0 | | |  | | | 85 | |  | |
|  |  | | | |  | | |  | | **VI. Персонал библиотеки** | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |
| № | Количес- | | | | Числен- | | | из них имеют образование: (из гр.3) | | | | | | | | | из числа библиотечных работников со стажем работы (из гр.3) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| строки | тво ставок | | | | ность ра- | | | высшее | | в т.ч. | | | среднее | | в т.ч. | | от 3 до 6 лет | | | | | от 6 до 10 лет | | | | | | | свыше 10 лет | | | | | |
|  |  | | | | ботников - | | |  | | библиотеч. | | | профес- | | библиотеч. | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | | | | всего, чел. | | |  | |  | | | сионал. | |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |
| 1 | 2 | | | | 3 | | | 4 | | 5 | | | 6 | | 7 | | 8 | | |  | | 9 | | | |  | | | 10 | | |  | | |
| 11 | 0,5 | | | | 1 | | | 1 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | 0 | | | |  | | | 1 | | |  | | |

**VII Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

В 2014-2015 учебном году в школе работало 9 классных руководителей, которые работали по составленным воспитательным планам

Все планы составлены на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год, диагностики учащихся, опросов учащихся и родителей, соответствуют возрастным особенностям учащихся.

В соответствии с планом воспитательной работы, учащиеся, педагоги, родители организовывали и принимали участие в различных мероприятиях и конкурсах, многие из которых являются традиционными: линейка, посвященная Дню знаний, День Учителя, классные часы, посвященные Дню борьбы со СПИД, Дню Защитника Отечества, цикл мероприятий к 70-летию Победы, День Здоровья, спортивный КВН, вечер встречи с выпускниками прошлых лет, праздник Последнего Звонка для учащихся 9-х и 11-х классов, праздник прощания с начальной школой для учащихся 4 классов, Выпускной бал.

В рамках блока дополнительного образования функционируют 4 кружка, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности. Использование данного учебного плана в 2014-2015 учебном году предполагает удовлетворение образовательных задач обучающихся, повышение качества их знаний, учений и навыков, создание каждому ученику условий для самоопределения и развития

В школе организована работа кружков:

* 1. «Школьный сайт» - 4 ч.
  2. «Рукодельница» - 2ч
  3. «Мой родной край», –2ч
  4. «Юный спортсмен» - 2ч

Секции: «Баскетбол»

«Волейбол»

**VIII Социальная активность и внешние связи образовательной организации**

Вследствие того, что школа имеет высокие показатели в смотрах, конкурсах и соревнованиях, являлась победителем всероссийского конкурса «Лучше ОУ, внедряющее инновационные процессы», имеет в педагогическом коллективе 2 педагога с высшей категорией, у школы высокий рейтинг среди родителей детей, в общественных организациях и социуме. Проводимые анкетирования родителей «Уровень удовлетворенности жизнедеятельностью школы» показывают тенденцию к росту уровня удовлетворенности:

О высоком рейтинге школы среди родителей и общественности говорит и тот факт, что с каждым годом растет количество родителей, принимающих активное участие в жизнедеятельности школы, как по линии благоустройства школьных кабинетов, так и по участию в различных творческих конкурсах

В течение года администрация школы получала хорошие отзывы родителей о своей деятельности. Положительные отзывы о работе школьного коллектива неоднократно высказывались и на страницах районной газеты «Знамя Победы».

В своей образовательной деятельности школа сотрудничает с администраций МО «Ольховатский сельсовет» Поныровским историко-мемориальным музеем Курской битвы, Отделом культуры администрации Поныровского района, Ольховатским сельским ДК, Поныровской ЦРБ.

Также во многих мероприятиях воспитательной деятельности различных направлений профилактики принимали участие инспекторы ПДН ОВД, ГИБДД ОВД, сельский участковый.

Социальная работа ведется в сотрудничестве с органами соцзащиты, службой занятости населения, органами опеки и попечительства Поныровского района.

Забота о сохранении здоровья детей поддерживается мероприятиями с привлечением сотрудников сельской амбулатории.

В течение учебного года коллективом школы были разработаны и осуществлены социальные акции и проекты:

«Дети детям», «Ветеран живет рядом», «Уроки мужества», «Трудовой десант», «Вахта памяти», «Зеленый патруль», и др.

**IX Приоритетные направления деятельности и задачи на 2015-2016 учебный год**

1. Обеспечение внедрения ФГОС ООО в 5 классе
2. Повышение мотивационной сферы обучения;
3. Раскрытие творческого потенциала учащихся, включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей;
4. Повышение уровня нравственной и духовной воспитанности школьников, предупреждение преступности среди учащихся на основе развития воспитательной системы школы, включение в неё всех воспитывающих сил;
5. Укрепление здоровья и физического развития школьников;
6. Обеспечение готовности выпускников к успешной самореализации в семье и обществе, к продолжению образования, к труду.
7. Стимулирование учителя применять современные методики обучения.
8. Осуществлять мероприятия по повышению роли компетентностного подхода в образовании, по освоению учителями современных педагогических технологий, направленных на формированию ключевых компетенций обучающихся
9. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через кружки, спортивные секции, факультативы, индивидуальные занятия
10. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьный документации

# Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 58 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 16 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 35 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 20/40% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,75 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 45 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 20/34% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10/17% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10/83% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10/83% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/17% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/17% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/83% |
| 1.29.1 | Высшая | 2/17% |
| 1.29.2 | Первая | 8/67% |

