

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Поныровского района Курской области

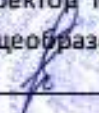
Принята

на заседании педагогического совета МКОУ
«Ольховатская средняя
общеобразовательная школа»

Протокол № 1 от «28» 09. 2020

Утверждаю

Директор МКОУ «Ольховатская средняя
общеобразовательная школа»

 Н.А. Новикова

Приказ № 110 от «01» 09 2020 г



**Изменения и дополнения в
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ
«Ольховатская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 уч. год**

3.Организационный раздел, подраздел 3.1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования изложить в следующей редакции:

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта в 1 - 4 классах

Учебный план МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа», реализующий основную образовательную программу начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана в целях формирования единого образовательного пространства реализуется в полном объеме. В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 10.05.2014 года № 10.1-07 -02 /3070 часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план начального общего образования (I-IV классы) разработан с учетом изменений, которые вносятся в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643, изменений и дополнений , которые вносятся в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из предметных областей, учебных предметов, количества часов в неделю и разделен на две части – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для учащихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования во 2-4-х классах составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 минут; во 2 - 4 классах — 45 минут . В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для **учащихся** 1 -х классов - не превышает **4-х** уроков и один день в неделю — 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5-ти уроков в неделю.

В 1- классе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует , программой предусмотрено изучение общеобразовательных предметов в количестве 21 часа. 17 часов представлены в обязательной части. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 4 часами. 1 учебный час выделяется для изучения учебного предмета «Литературное чтение» с целью развития и совершенствования навыков беглого и выразительного чтения. Второй час выделяется для изучения учебного предмета «Математика» с целью формирования вычислительных навыков, расширения знаний о математических понятиях, практического решения математических задач. Дополнительный час поможет учителям более глубоко и подробно изложить материал для лучшего его усвоения учащимися. Третий и четвертый часы выделяется на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью формирования орфографической зоркости, расширения знаний о предмете.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет 21 час.

Во втором классе обязательная часть представлена 18 часами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 5 часами. 1 час выделяется для изучения учебного предмета «Литературное чтение» с целью развития и совершенствования навыков беглого и выразительного чтения. Один час выделяется для изучения учебного предмета «Математика» с целью формирования вычислительных навыков, расширения знаний о математических понятиях,

практического решения математических задач. Дополнительный час поможет учителям более глубоко и подробно изложить материал для лучшего его усвоения учащимися. Два часа выделяется на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью формирования орфографической зоркости и расширения предметных знаний. Один час выделяется на изучение курса «Окружающий мир»

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на учащегося 2-го класса при пятидневной учебной неделе составила 23 учебных часа.

В 3-х классе школы обязательная часть представлена 19 часами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 4 часами.

1 час выделяется для изучения учебного предмета «Литературное чтение» с целью развития и совершенствования навыков беглого и выразительного чтения.

Один час выделяется для изучения учебного предмета «Математика» с целью формирования вычислительных навыков, расширения знаний о математических понятиях, практического решения математических задач. Дополнительный час поможет учителям более глубоко и подробно изложить материал для лучшего его усвоения учащимися.

Один учебный час выделен на изучение учебного предмета «Русский язык» для углубленного изучения. Один час выделяется на изучение курса «Окружающий мир»

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на учащегося 3 класса при пятидневной учебной неделе составила 23 учебных часа.

В 4 классе обязательная часть представлена 19 учебными часами. В обязательную часть добавляется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне обязательного учебного предмета с учетом мнения родителей(законных представителей) обучающихся.

1 час выделяется для изучения учебного предмета «Литературное чтение» с целью продолжения развития и совершенствования навыков беглого и выразительного чтения.

Один час выделяется для изучения учебного предмета «Математика» с целью формирования вычислительных навыков, расширения знаний о математических понятиях, практического решения математических задач. Дополнительный час поможет учителям более глубоко и подробно изложить материал для лучшего его усвоения учащимися.

Один учебный час выделен на изучение учебного предмета «Русский язык» для углубленного изучения. Один час выделяется на изучение курса «Окружающий мир»

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на учащегося 4 класса при пятидневной учебной неделе составила 23 учебных часа.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

Предметные области	учебные предметы классы	Кол-во часов в неделю, Формы промежуточной аттестации Всего								
		I	Ф П А	II	Ф П А	III	Ф П А	IV	Ф П А	
	<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	КС	3	ко мп	3	Д	3	Д	12
	Литературное чтение	3	ТЧ	3	ко мп	3	Т	2	Т	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	*		*		0,5		0,5		1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	*		*		0,5		0,5		1
Иностранный язык	Иностранный язык	–		2	КР	2	К Р	2		6
Математика и информатика	Математика	3	КР	3	ко мп	3	К Р	3	К Р	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	Т	1	ко мп	1	Т	1	Т	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-	-		1	Т	1
Искусство	Музыка	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	4
	Изобразительное искусство	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	4
Технология	Технология	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	4
Физическая культура	Физическая культура	3	КН	3	КН	3	К Н	3	К Н	12
Итого		17		18		19		19		73
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4		5		4		4		17
Математика и информатика	Математика	1		1		1		1		4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2		2		1		1		6
	Литературное чтение	1		1		1		1		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир			1		1		1		3
Учебная нагрузка на неделю		21		23		23		23		90

Условные обозначения форм промежуточной аттестации:

КР – контрольная работа

Д – диктант

Т – тестовая работа

КС - контрольное списывание

КН – контрольный норматив

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	учебные предметы классы	Кол-во часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	90	124	124	124	461
	Литературное чтение	90	93	93	62	337
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*	*
	литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	–	62	62	62	186
Математика и информатика	Математика	90	124	124	124	461
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	60	62	62	62	245
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	30	31	31	31	123
	Музыка	30	31	31	31	123
Технология	Технология	30	31	31	31	123

Физическая культура	Физическая культура	90	93	93	93	368
Итого		510	649	649	649	2457
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-				
Математика и информатика	Математика	30	31	31	31	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	60	31	31	31	153
	Литературное чтение	30	62	62	93	246
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	*	31	31	*	62
ИТОГО:		120	155	155	155	584
Учебная нагрузка на год		630	804	804	804	3042

3.Организационный раздел, подраздел 3.2. Календарный учебный график основной образовательной программы начального общего образования изложить в следующей редакции:

I. Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.

Общая продолжительность учебного года составит:

1 класс – 33 учебных недели;

2-4 классы – 34 учебных недели;

Учебный год заканчивается:

2 – 4 классы – 30 мая 2021 года

1 класс – 23 мая 2021 года

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1-4	01.09.2020-25.10.2020	8,5 недель
II четверть	1-4	03.11.2020-26.12.2020	7,8 недель
III четверть	1	11.01.2021-14.02.2021	9 недель
	2-4	13.01.2021-21.03.2021	10 недель
IV четверть	1	30.03.2021 – 23.05.2021	7 недель
	2-4	30.03.2020 – 30.05.2021	8 недель
Итого за учебный год	1		33 недели
	2-4		34 недели

III. Продолжительность каникул в 2020 – 2021 учебном году

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	26.10.2020-02.11.2020	03.11.2020	8
Зимние	28.12.2020-10.01.2021	11.01.2021	14
Весенние	22.03.2021-29.03.2021	30.03.2021	8
Дополнительные для 1-х классов	15.02.2021-22.02.2021	24.02.2021	7

IV. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 класс;
- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 2-4 классы.

VI. Регламентирование образовательной деятельности на день

Учебные занятия осуществляются в одну смену.

Начало занятий– 9.00.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах -34 недели. Продолжительность уроков в 2-4 классах— 45 минут. Продолжительность перемен: одна большая перемена 30 минут, перемены по 10 минут.

Для 1-х классов продолжительность уроков

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин.
- с II четверти – 4 урока по 40 мин.
- со 2 полугодия – по 45 минут.

Внеурочная деятельность

- Выбор и количество курсов определяются по заявлению родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на обучающего;
- При организации курсов внеурочной деятельности в учебное время перерыв между началом внеурочной деятельности и последним уроком составляет 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для 1,2 классов не более 50 минут в день, не более 1,5 ч в день - для остальных классов

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию по всем учебным предметам

Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся

Мероприятия учебного года	Предмет	Дата проведения	Классы		
			2 класс	3 класс	4 класс
I учебная четверть					
Диагностические контрольные работы по предметам учебного плана	математика	14.10			Контрольная работа
	Русский язык	20.10			диктант
II учебная четверть					
Диагностические контрольные работы по предметам учебного плана	русский язык	15.12		Диктант	
		22.12			Диктант
	математика	16.12		Контрольная работа	
	Окружающий мир	16.12			Контрольная работа
	Литературное чтение	09.12	Техника чтения		

III учебная четверть									
Диагностические контрольные работы по предметам учебного плана	Математика	16.03							К Р
	Окр мир	17.03					К Р		
	Русский язык	15.03		Диктант					
IV учебная четверть									
Итоговые контрольные работы по предметам учебного плана	Предмет	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		дата	форма	дата	форма	дата	форма	дата	форма
	Русский язык	16.04	КС	14.05	Д	14.05	Д	01.04	Д
	Литературное чтение	13.04	ТЧ	15.05	КР	15.05	КР	15.05	КР
	Иностранный язык	-	-	22.05	КР	18.05	КР	13.05	КР
	Математика	12.04	КР	16.05	КР	21.05	КР	13.04	КР
	Окружающий мир	17.04	Т	17.05	КР	22.05	КР	14.04	КР
	Основы религиозных культур и светской этики							18.05	КР
	Музыка	23.04	Т	24.04	Т	24.04	Т	22.05	Т
	Изобразительное искусство	22.04	Т	17.04	ПР	23.04	ПР	21.05	ПР
Технология	20.04	ПР	23.04	ПР	22.04	КР	20.05	КР	
Физическая культура	24.04	КН	27.04	КН	20.05	КН	19.05	КН	

3.Организационный раздел, подраздел 3.3. План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования изложить в следующей редакции:

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень — школьник знает и понимает общественную жизнь (приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни);

2 уровень — школьник ценит общественную жизнь (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом);

3 уровень — школьник самостоятельно действует в общественной жизни (получение школьником опыта самостоятельного социального действия)

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, определяются исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые кружки, школьные научные общества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и по заявлению родителей, законных представителей учащихся.

Образовательные программы внеурочной деятельности содержат инновационные формы деятельности, отличные от урочных. Реализация конкретных форм внеурочной деятельности основывается на выделенных видах внеучебной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально-значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря с дневным пребыванием на базе школы, выездные экскурсии, походы и др.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

В организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги- психологи, логопед, воспитатели и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации

1 класс

№п/п	Направление	Вид деятельности	Кол часов
1	Социальное	Курс «Умелые ручки»	1
ИТОГО:			1

2 класс

№п/п	Направление	Вид деятельности	Кол часов
1	Общеинтеллектуальное	Курс «Русский язык с увлечением»	1

2	Духовно-нравственное	Курс «Зернышки» Курс «Основы православной культуры»	1 1
ИТОГО:			3

3 класс

№п/п	Направление	Вид деятельности	Кол часов
1	Социальное	Курс «Умелые ручки» Курс «Финансовая грамотность»	2 1
2	Общеинтеллектуальное	Курс «Занимательная грамматика»	1
3	Спортивно-оздоровительное	Курс «Планета здоровья»	1
4	Духовно-нравственное	Курс «Основы православной культуры»	1
ИТОГО:			6

4 класс

№п/п	Направление	Вид деятельности	Кол часов
1	Социальное	Курс «Юный мастер»	1
2	Общеинтеллектуальное	Курс «Юный математик»	1
3	Общеинтеллектуальное	Курс «Юный грамотей»	1
4	Социальное	Курс «Веселая школа»	2
5	Социальное	Курс «Финансовая грамотность»	1
ИТОГО:			6