

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Поныровского района Курской области

Принята

на заседании педагогического совета МКОУ
«Ольховатская средняя
общеобразовательная школа»

Протокол № 01 от « 30 » 08 2021 г

Утверждаю

Директор МКОУ «Ольховатская средняя
общеобразовательная школа»
Н.А. Новикова

Приказ № 125 от « 01 » 09 2021 г



**Изменения и дополнения в
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ
«Ольховатская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 уч. год**

3.Организационный раздел, подраздел 3.1. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования изложить в следующей редакции:

Пояснительная записка

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования ФГОС, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»:

- ❖ фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- ❖ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ❖ распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и внеучебную деятельность.

Структура учебного плана МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- ❖ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части в целях углубления и ранней («мягкой») профилизации;
- ❖ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей в МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» направлен на реализацию целей и задач общеобразовательной организации, определяемых Программой развития МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» и основной образовательной программой основного общего образования:

- ❖ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания примерных образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ❖ воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются: создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Учебный план МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» разработан на основе:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

Концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении - Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.09.2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 08.12.2014 № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 г. № 1047»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

Учебный план – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по этапам общего образования и учебным годам.

Структура обязательных предметных областей:

- ✚ русский язык, литература;
- ✚ иностранный язык;
- ✚ общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- ✚ математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- ✚ естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- ✚ искусство (музыка, ИЗО);
- ✚ технология;
- ✚ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- ✚ основы духовно-нравственной культуры народов России.

Учебный план 5-9-ых классов составлен с учетом требований ФГОС ООО.

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательной деятельности на этапе основного общего образования:

- ❖ усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в образовательную деятельность нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- ❖ использование практик, групповых и индивидуальных консультаций;
- ❖ новые подходы к домашним заданиям;
- ❖ интеграция предметов.

Продолжительность учебного года:

В 5-8 классах – 35 учебных недели. В 9 классе – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- ❖ **личностной ориентации** содержания образования, выбора учащимися основной школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;
- ❖ **демократизации** образовательного процесса, предоставления права выбора обучающимся;
- ❖ **усиления** в содержании образования **деятельностного подхода**, практической ориентации;
- ❖ обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем **интеграции** содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;
- ❖ ориентация содержания образования на выделение **ядра**, базовой составляющей основного общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
- ❖ **нормализации** учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации;
- ❖ **дифференциации** образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания основного общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- ❖ формирования **информационной культуры обучающихся** за счет включения ИКТ в содержание всех базовых дисциплин, введения занятий по информационным технологиям с 7-го класса, а также организации единой информационной среды образовательной организации.

В образовательной деятельности могут использоваться следующие виды урочных (аудиторных) и внеурочных (внеаудиторных) занятий:

урок – аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений;

экскурсия – внеаудиторное занятие (внеурочная форма), при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (завод, учреждение культуры, природа, историко-художественные памятники, музеи);

творческая мастерская – аудиторное занятие (внеурочная форма), которая создает условия для восхождения каждого участника к новому *знанию* и новому *опыту* путем самостоятельного или коллективного открытия; основой открытия в мастерской является творческая деятельность каждого и осознание закономерностей этой деятельности;

конференция – аудиторное занятие (внеурочная форма) как форма подведения итогов исследовательской и творческой деятельности школьников;

спортивные соревнования – это внеаудиторное занятие (состязание) учащихся в игровой форме с целью выяснения преимущества в степени физической подготовленности, в развитии некоторых сторон сознания;

образовательное путешествие – это подростковая образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира;

познавательная лаборатория – аудиторное занятие (внеурочная форма), создается для развития у детей познавательного интереса, повышения интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию основ научного мировоззрения; это база для специфической игровой деятельности ребенка (работа в лаборатории предполагает превращение детей в ученых, которые проводят опыты, эксперименты, наблюдения по разной тематике);

школьная театральная студия – внеаудиторное занятие, способствующее развитию коммуникативности, творческого подхода к любому делу, умению подать себя;

спортивная секция – внеаудиторное занятие;

поход – внеаудиторное занятие;

индивидуальные занятия (мастерские, консультации) – аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие личной образовательной траектории ученика;

социальные проекты – внеаудиторное занятие, направленное на развитие и поддержку детских инициатив в «культуросообразных видах деятельности», приобретение опыта взаимодействия со взрослыми и детьми;

занятия в клубе – внеаудиторное занятие.

Виды деятельности и формы проведения занятий меняются в зависимости от изучаемого материала. Чередование традиционных форм образовательной деятельности с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

В данной ситуации меняется роль учителя и значительно возрастает творческое содержание его работы. И на первый план выходит реализация следующих задач:

-  «поддержка детских инициатив, направленных на поиск средств и способов достижения учебных целей;
-  создание условий для творческой продуктивной деятельности ребёнка;
-  обеспечение презентаций и социальной оценки продуктов детского творчества (организация выставок, детской периодической печати, конкурсов, фестивалей и т.д.)
-  создание пространства для социальных практик школьников и приобщения их к общественно значимым делам».¹

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Предельная допустимая нагрузка по основным предметам соответствует базисным, сохраняется номенклатура базисных обязательных предметов. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства на территории Российской Федерации.

Учебный план на уровне основного общего образования (5-9 кл) ФГОС, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений выделены:

- 5 класс:

- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю. Ведение ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- 1 час на изучение второго иностранного языка. - на основании Методических рекомендаций по вопросу включения в учебные планы ООО образовательных организаций Курской области второго иностранного языка
- на изучение предмета «Русский язык» 2 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
- на изучение предмета «Литература» 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- на изучение предмета «Математика» 2 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
- на изучение предмета «Технология» час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На продолжение изучения предмета «Информатика» 1 час в неделю. с целью повышения информационной грамотности учащихся, а также перехода к изучению предмета «Информатика» в 7-9 классах

6 класс:

- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю. Ведение ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- На продолжение изучения предмета «Информатика» 1 час в неделю. с целью повышения информационной грамотности учащихся, а также перехода к изучению предмета «Информатика» в 7-9 классах
- На изучение предмета «География» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем

- На изучение предмета «Русский язык» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Литература» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «математика» - 2 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Технология» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- 1 час на изучение второго иностранного языка. - на основании Методических рекомендаций по вопросу включения в учебные планы ООО образовательных организаций Курской области второго иностранного языка

7 класс:

- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю. Ведение ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- на изучение предмета «Русский язык» 2 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Литература» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Алгебра» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Геометрия» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- на изучение предмета «Биология» 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- на изучение предмета «История курского края»- 1 час. Введение предмета «История курского края» обусловлено изучением истории малой родины - курского края
- На изучение предмета «Технология» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Родной язык» - 0,5 часа с целью приобщения учащихся к изучению культуры родного языка

8 класс:

- на изучение предмета «История курского края»- 1 час. Введение предмета «История курского края» обусловлено изучением истории малой родины - курского края
- На изучение предмета «Русский язык» - 2 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Литература» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Русский язык» (факультатив) - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Геометрия» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Алгебра» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Химия» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Физика» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «География» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Биология» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем

9 класс:

- На изучение предмета «Русский язык» - 2 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Литература» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Родной язык» - 1 час с целью приобщения учащихся к изучению культуры родного языка
- На изучение предмета «Алгебра» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Геометрия» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Физика» - 2 часа с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «География» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета «Биология» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем

- На изучение предмета «Химия» - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем
- На изучение предмета Математика (факультатив) - 1 час с целью более углубленного изучения отдельных тем

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	учебные предметы	Кол-во										Всего
		V	ФПА	VI	ФПА	VII	ФПА	VIII	ФПА	IX	ФПА	
	Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	3	Д	4	Д	2	Д	1	Д	1	Д	11
	Литература	2	КР	2	КР	1	КР	1	КР	1	КР	7
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	КР	0,5	КР	0,5	КР	0,5	КР	1	КР	3
	Родная литература	0,5	КР	0,5	КР	*		*		1	КР	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	КР	3	КР	3	КР	3	КР	3	КР	15
	Второй иностранный язык	-		-		-		1	КР	1	КР	2
Математика и информатика	Математика	3	КР	3	КР							6
	Алгебра					2	КР	2	КР	2	КР	6
	Геометрия					1	КР	1	КР	1	КР	3
	Информатика					1	КР	1	КР	1	КР	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		-		-		-				1
Общественно-научные предметы	История России.	-		1,5	КР	1,5	КР	1,5	КР	1,5	КР	6
	Всеобщая история	2	КР	0,5	КР	0,5	КР	0,5	КР	0,5	КР	4

	Обществознание			1	КР	1	КР	1	КР	1	КР	4
	География	1	КР	1	КР	2	КР	1	КР	1	КР	6
Естественно-научные предметы	Физика		КР		КР	2	КР	1	КР	1	КР	4
	Химия							1	КР	1	КР	2
	Биология	1	КР	1	КР	1	КР	1	КР	1	КР	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	ПР	1	ПР	1	ПР	1	КР	-	КР	4
	Музыка	1	ПР	1	ПР	1	ПР	1	КР	-	КР	4
Технология	Технология	1	ПР	1	КР	1	КР	1	КР	-	КР	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-		-		1	КР	1	КР	2
	Физическая культура	3	КН	3	КН	3	КН	3	КН	3	КН	15
Итого		23		24		24,5		24,5		23		122
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		9		9		10,5		11,5		13		50
Русский язык и литература	Русский язык	2		1		2		2		2		9
	Русский язык (ф)							1				1
	Литература	1		1		1		1		1		5
Родной язык и родная литература	Родной язык	*		*		*		*		1		
	Родная литература	*		*		0,5		0,5		*		1
Иностранные языки	Второй Иностранный язык	1	КР	1	КР	1	КР					3
Математика и информатики	Математика	2		2								4
	Алгебра					1		1		1		3
	Геометрия					1		1		1		3

	Математика (ф)									1		1
	Информатика	1	КР	1	КР							2
Общественно-научные предметы	Обществознание(ф)									1		1
	История Курского края					1	КР	1	КР			2
Естественно-научные предметы	Физика							1		2		3
	Химия							1		1		2
	География			1				1		1		3
	Биология					1		1		1		3
Технология	Технология	1		1		1						3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	КР	1	КР	1	КР					3
ИТОГО:		32		33		35		36		36		172
Учебная нагрузка на неделю		32		33		35		36		36		172

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	учебные предметы классы	Кол-во часов неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	105	140	70	35	35	385
	Литература	70	70	35	35	35	245
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*	*	*	35	35
	Родная литература	*	*	*	*	35	35
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	70	70	140
Математика и информатика	Математика	105	105				210
	Алгебра			70	70	70	210
	Геометрия			35	35	35	105
	Информатика			35	35	35	105
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	-	-	-		35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	105	385
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	35	35	210
Естественно-научные предметы	Физика			70	35	35	140
	Химия				35	35	70
	Биология	35	35	35	35	35	175
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35	35	-	140
	Музыка	35	35	35	35	-	140
Технология	Технология	35	35	35	35	-	140
Физическая культура и Основы	ОБЖ	-	-	-	35	35	70

безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого		770	805	840	875	875	4165
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		350	350	385	385	385	1855
Русский язык и литература	Русский язык	105	70	105	70	70	420
	Литература	35	35	35	35	70	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*	*	*	*	
	Родная литература	*	*	*	*	*	
Иностранные языки	Второй Иностранный язык	70					70
Математика и информатики	Математика	70	70				140
	Алгебра			35	35	35	105
	Геометрия			35	35	35	105
	Информатика		35				35
Общественно-научные предметы	История						
	Обществознание						
	История Курского края			35	35		70
Естественно-научные предметы	Физика				35	70	105
	Химия				35	35	70
	География		35		35	35	105
	Биология			35	35	35	105
Технология	Технология	35	35	35			105
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
	ОПК		35	35	35		105
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	35	35	35			105
ИТОГО:		1120	1155	1225	1260	1260	6020
Учебная нагрузка на год		1120	1155	1190	1260	1260	6020

3.Организационный раздел, подраздел 3.1.1 Календарный учебный график с учетом дистанционного обучения изложить в следующей редакции:

I Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Общая продолжительность учебного года составит:

5-8 классы – 35 учебных недель;

9 класс – 34 учебных недели;

Учебный год заканчивается:

5-8 классы – 30 мая 2022 года

9 класс – 23 мая 2022 года

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	5-9	01.09.2021-24.10.2021	8,5 недель
II четверть	5-9	06.11.2021-28.12.2021	7,8 недель
III четверть	5-9	10.01.2022-20.03.2022	10 недель
IV четверть	5-8	28.03.2022 – 30.05.2022	8 недель
	9	28.03.2022 – 23.05.2022	7 недель
Итого за учебный год	5-8		35 недель
	9		34 недели

III. Продолжительность каникул в 2021 – 2022 учебном году

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	25.10.2021-05.11.2021	06.11.2021	11
Зимние	29.12.2021-09.01.2022	10.01.2022	12
Весенние	21.03.2022-27.03.2022	28.03.2022	7

IV. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 5-9 классы.

VI. Регламентирование образовательной деятельности на день

Учебные занятия осуществляются в одну смену.

Начало занятий– 9.00.

Продолжительность учебного года 5-8 классах - 35 недель, в 9 классе – 34 недели. Продолжительность уроков в 5-9 классах— 45 минут. Продолжительность перемен: одна большая перемена 30 минут, перемены по 10 минут. *Продолжительность электронного занятия при непрерывной работе за компьютером не должна превышать указания п. 10.18 СанПиН 2.4.22821 -10: 5-6 классе - 30 минут, 7-9-м классе - 35 минут*

Внеурочная деятельность

- Выбор и количество курсов определяются по заявлению родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на обучающего;
- При организации курсов внеурочной деятельности в учебное время перерыв между началом внеурочной деятельности и последним уроком составляет 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 1,5 ч в день

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию по всем учебным предметам

Сроки промежуточной аттестации

Мероприятия учебного года	Предмет	Дата	Классы				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
I учебная четверть							
Диагностические контрольные работы по предметам учебного плана	русский язык	19.10	Д				
	математика	19.10					к/р
	Математика	20.10	к/р				
	Математика	20.10					к/р
Диагностические работы по преемственности	Русский язык	14.09	Д				
	Математика	15.09	к/р				
II учебная четверть							
	Биология	13.12.2021		К Р			
	История	15.12.2021	к/р				
	Русский язык	15.12.2021					К Р
	ОБЖ	16.12.2021				К Р	
	Английский язык	16.12.2021			К Р		
	Обществознание	17.12.2021					К Р
	математика	18.12.2021					к/р
III учебная четверть							

Диагностические контрольные работы по предметам учебного плана	Биология	17.03.2022					К Р
	Обществознание	18.03.2022					К Р
	Математика	15.03.2022				К Р	
	Химия	19.03.2022				К Р	

IV учебная четверть											
Итоговые контрольные работы по предметам учебного плана	Предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		дата	форма	дата	форма	дата	форма	дата	Форма	дата	форма
	Русский язык	16.04	Д	14.04	Д	06.04	Д	16.04	КР	20.04	КР
	Литература	30.04	КР	07.04	КР	29.04	КР	20.04	КР	29.04	КР
	Английский язык	23.04	КР	17.04	КР	07.04	КР	21.04	КР	28.04	КР
	Немецкий язык	25.04	КР	22.04	КР	12.04	КР	29.04	КР	18.04	КР
	Математика	14.04	КР	15.04	КР						
	Алгебра					14.04	КР	14.04	КР	16.04	КР
	Геометрия					14.04	КР	14.04	КР	16.04	КР
	Информатика	20.04	К Р	24.04	КР	24.04	КР	12.05	КР	25.04	КР
	История России. Всеобщая история	07.04	КР	08.04	КР	22.04	КР	21.04	КР	21.04	КР
	Обществознание			13.04	КР	08.04	КР	31.03	КР	16.05	КР
	География	15.05	КР	04.04	КР	16.04	КР	09.04	КР	13.04	КР
	Биология	10.04	КР	09.04	КР	09.04	КР	02.04	КР	13.05	КР
	Физика					17.04	КР	07.04	КР	14.05	КР
	Музыка	14.05	ПР	15.05	ПР	23.04	ПР	14.05	КР		
	Изобразительное искусство	15.04	ПР	12.05	ПР	20.04	ПР	21.05	КР		
	Технология	20.04	ПР	28.04	ПР	07.05	Проект	29.04	КР		
	Физическая культура	12.05	КН	13.05	КН	12.05	КН	28.04	КР	17.04	КР
	Основы безопасности жизнедеятельности	13.05	КР	16.05	КР	02.04	КР	30.04	КР	23.04	КР
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	22.04	КР								
	История Курского края					28.04	КР	13.05	КР		

	Химия							23.04	КР	15.04	КР
	Родной язык	18.04	КР	11.04	КР	10.04	КР	27.04	КР	09.04	КР
	Родная литература	16.05	КР	18.04	КР	22.05	КР	24.04	КР	02.04	КР

3.Организационный раздел, подраздел 3.1.2 План внеурочной деятельности изложить в следующей редакции:

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на традиции МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА».

Реализация внеурочной деятельности в МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» осуществляется через оптимизационную модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

В 5-9 классах координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими **функциями и задачами**:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом МКОУ «ОЛЬХОВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей
Социальное	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

5 класс

№п/п	Направление	Вид деятельности	Кол часов
1	Общеинтеллектуальное	Курс «Мой край»	1
ИТОГО			1

6 класс

№п/п	Направление	Вид деятельности	Кол часов
1	Духовно-нравственное	Курс «Основы православной культуры»	1
ИТОГО:			1

7 класс

№п/п	Направление	Вид деятельности	Кол часов
1	Духовно-нравственное	Курс «Школа нравственности»	1
		Курс «Основы православной культуры»	1
ИТОГО:			2

8 класс

№п/п	Направление	Вид деятельности	Кол часов
1	Духовно-нравственное	Курс «Основы православной культуры»	1
ИТОГО:			1

9 класс

№п/п	Направление	Вид деятельности	Кол часов

1	Социальное	Курс «Финансовая грамотность»	1
2	Общеинтеллектуальное	Курс «Ландшафтный дизайн»	1
ИТОГО:			2