

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ольховатская средняя общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета
школы
Протокол № 1 от
«29» августа 2022 г.

Согласована
на заседании методического
совета
Протокол № 1 от
От «29» августа 2022 г.

Утверждена
Директор школы М.
Новикова Н. А.
Приказ № 1-120
От «01» сентября 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Юный инспектор дорожного движения»

Направленность: социально — гуманитарная

Возраст обучающихся: 10 — 12 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения программы: базовый

Автор — составитель:
Лосева Наталия Васильевна
педагог дополнительного образования

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

1.1 Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юные инспектора дорожного движения» имеет социально – гуманитарную направленность и призвана способствовать решению проблемы детского дорожно – транспортного травматизма.

Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по ОБЖ.

Данная программа направлена на изучение правил дорожного движения, оказания первой доврачебной помощи, овладение навыками вождения велосипеда.

Программа социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор дорожного движения» разработана в соответствии с основными нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 31.07.2020г.)
- Национального проекта «Образование»
 - Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020г.),
 - Приказа Минпросвещения России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» (в редакции от 30.09.2020г.),
 - Постановления Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28»
 - «Концепции развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
 - Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
 - письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
 - Приказ комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021
 - №1 -970 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного

образования детей в Курской области»;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. У<1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ».
- Устава МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»
- Положения «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа».

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься проблемами профилактики дорожно – транспортного травматизма, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться изучением правил дорожного движения, правилам поведения на дороге, вождению велосипеда, оказание первой доврачебной помощи, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

С каждым годом увеличивается число дорожно – транспортного травматизма, в том числе и детей. Поэтому профилактика дорожно – транспортного травматизма наиболее актуальна для обучающихся школ.

Актуальность программы базируется на:

- анализе социальных проблем;
- анализе детского или родительского спроса;
- потенциале образовательного учреждения;

Проблема детского дорожно – транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма?

Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;

- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, олимпиады

- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;

- средства обучения – видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Принципы, лежащие в основе программы:

- доступности (простота в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями);
- наглядность (наличие дидактических материалов, личный показ педагога);
- демократичность и индивидуализм (взаимодействие педагога и воспитанника в социуме, реализация собственных физических и творческих потребностей);
- научность (обоснованность, наличие методической базы и теоретической основы):

- «от простого к сложному» (научившись правилам дорожного движения, воспитанники применяют свои знания на дороге)

Адресат программы

Программа «Юные инспектора дорожного движения» предназначена для детей 9-12 лет.

Условия набора. В кружок принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Количество учащихся в объединении определяется Уставом образовательной организации с учетом рекомендаций СанПиН. В группе 10 — 15 человек.

Численный состав учащихся в объединении может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Объём и сроки освоения программы

Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Количество часов в год – 36 ч.

Формы обучения: очная

Уровень программы: базовый.

Особенности образовательного процесса:

* **Форма реализации образовательной программы:** комплексная.

* **Организационные формы обучения:** внеурочная, экскурсии, практические занятия.

* **Режим занятий:** 1 раз в неделю, вторник, 14.45 — 15.35

1.2 Цель и задачи программы

Цель: усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения, воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения.

Задачи:

Личностные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;

- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих

Предметные:

- -повысить уровень знаний обучающихся по ПДД;
- -способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- -способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Метапредметные:

- -развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- -способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

1.3 Содержание программы

Содержание программы отражается в учебном плане. Программа содержит перечень разделов и тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на аудиторные (теоретические) и практические виды занятий.

Учебный- тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	Теория	практика	
1	Введение в образовательную программу кружка. История создания ГАИ-ГИБДД. История создания «История колеса и дорог. История появления автомобиля»	2	1	1	зачет

2	История правил дорожного движения. Изучение правил дорожного движения.	10	3	7	Тестирование
3	Подготовка велосипедиста, пешехода и пассажира.	10	2	8	Командный зачет
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшему в ДТП	10	3	7	Тестирование
5	Традиционно-массовые мероприятия. Участие в агитбригадах конкурсах по ПДД	4	1	3	Соревнования, конкурсы, агитбригады.
6	Итого	36	10	26	

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Это должен знать каждый». История создания ГАИ-ГИБДД. История создания «История колеса и дорог. История появления автомобиля»

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения. Изучение правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Знаки. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Практика. Главная и второстепенная дороги. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Составление викторины, кроссвордов по ПДД. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Участие в конкурсах по ПДД.

Тема 3. Подготовка велосипедиста, пешехода и пассажира.

Теория. Строение велосипеда. Тормозная система велосипеда. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и

дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика. Строение велосипеда. Тормозная система велосипеда, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда. Решение задач, карточек по ПДД. Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Практика. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо». Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарно — учебный график

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения, базовый	1 сентября 2022 года	31 мая 2023 года	36	36	36 ч / 1 ч в неделю	1 раз в неделю по 1 часу

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Формы контроля
			По программе	По факту	
<u>Тема 1: Введение (2ч)</u>					
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1			
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1			Зачет (устное собеседование)
<u>Тема 2: История правил дорожного движения. Изучение правил дорожного движения 10ч)</u>					
3	История и развитие Правил дорожного движения.	1			
	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1			
4	ПДД. Общие положения. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1			
6	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2			
7	Изготовление макетов дорожных знаков	2			

8	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2			
9	Составление викторины, кроссвордов. Решение задач по теме.	1			Тестирование
<u>Тема 3: Подготовка велосипедиста, пешехода и пассажира.(10 ч)</u>					
10	Строение велосипеда. Тормозная система велосипеда.ПДД для велосипедистов	1			
11	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	1			
12	Тормозной и остановочный пути. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1			
13	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	2			
14	Фигурное вождение велосипеда Решение задач, карточек по ПДД. Участие в конкурсах по правилам ДД.	5			Командный зачет
<u>Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (10 ч)</u>					
15	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.	2			
16	Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды.	1			
17	Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой	1			

	помощи. Виды повязок . Обморок, оказание помощи.				
18	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1			
19	Способы наложения повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.	3			
20	Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. Встречи с медицинским работником.	2			Тестирование
Тема 5: Традиционно-массовые мероприятия. (4 ч)					
21	Подготовка выступления агитбригады.	2			
22	Просмотр видеофильмов по ПДД, Игры, викторины, конкурсы	1			
23	Встреча с сотрудниками ГИБДД. Подготовка к соревнованиям.	1			Соревнования, конкурс
	ИТОГО	36			

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, где есть необходимое оборудование, инвентарь, компьютер, принтер, проектор, методическая литература для проведения занятий по медицинской подготовке и изучению правил дорожного движения.

В спортивном зале школы, на площадке для фигурного вождения велосипеда, разметки нет.

Информационное обеспечение

- Картотека дорожных знаков.
- Схемы и плакаты освоения по доврачебной помощи.
- Правила дорожного движения.

- Учебники ОБЖ

Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного поведения на дороге.

- Инструкции по охране труда.

Кадровое обеспечение

Занятия с воспитанниками проводит учитель ОБЖ имеющий высшее образование, I квалификационную категорию, прошедший курсы переподготовки в 2015 году и курсы повышения 2020 году.

2.3 Формы аттестации

Способы проверки образовательной программы:

-тестирование;

- участие в школьных и районных праздниках, конкурсах;

- практическое выполнение по оказанию первой доврачебной помощи.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы

Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»;

-выступление агитбригады.

2.4 Оценочные материалы

В течение освоения программы проводится аттестация, целью которой является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируется потребность обучающихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов. Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (карты, тесты и т.д.), разработанные критерии оценки.

Тест по "Правилам дорожного движения".

Описание материала: предлагаемый материал предназначен руководителей ЮИД, педагогов-организаторов, родителей, учащихся среднего звена. Может быть использован на классном часе, во внеурочной деятельности.

Цель: профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения;
2. Способствовать формированию сознательного отношения к соблюдению правил безопасности на улицах и дорогах;
3. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

А. 14 лет

Б. 7 лет

В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?

А. Обочина

Б. Перекресток

В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?

А. Правый.

Б. Левый

В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.

А. Происшествие

Б. Столкновение

В. Обгон

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

А. Светофору

Б. Регулировщику

В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

А. Один

Б. Три

В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

А. Рука поднята вверх;

Б. Руки опущены

В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

А знак в виде синего круга;

Б знак в виде красного круга;

В знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?

А. Скорость

Б. Время

В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц?

А. Шоссе

Б. Обочина

В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

А. 14 лет

Б. 16 лет

В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

А. Остановка

Б. Поворот

В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А. Ступенька

Б. Ремень

В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

2.5 Методические материалы (методическое обеспечение программы)

Педагогические технологии приемы и методы организации образовательного процесса (словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, игровой, дискуссионный, и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.); форм организации образовательного процесса; форм организации учебного занятия (акция, беседа, встреча с интересными людьми, конкурс, соревнования, лекция, эстафета, и т.д.).

Формы организации учебных занятий

Занятия включают в себя, теоретическую и практическую части. Форма организации: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.

Форма и режим занятий.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические.

Дидактические материалы

Квест-игра «Город безопасности»

Цель и задачи: закрепить знания детей, в процессе игровой деятельности по ПДД; формировать у обучающихся правильное поведение на улицах и дорогах; развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление; создавать благоприятную эмоциональную среду для обучающихся; воспитывать внимание, сосредоточенность.

Оборудование: конверты с вопросами; карточки с ребусами, загадками, дорожными знаками, сигнальные карточки, медальки

В данном квесте предложены этапы:

1. Площадь Вопросов
2. Перекрёсток Загадок

3. Проспект Капитанов
4. Улица Неизвестных знаков
5. Переулок Ребусов
6. Улица Кроссвордов

Игра представляет собой соревнование детей начальных классов, между 2 командами. Задача детей: пройти игровые этапы согласно маршрутному листу и набрать максимальное количество баллов. Квест рассчитан на 40 минут.

Ход игры

Организационный момент.

-Ребята! Сегодня мы с вами совершим увлекательное дорожное путешествие по маршруту «Площадь Вопросов–Переулок Ребусов». С остановками «Пешеходная аллея», «Проспект знаний», «Бульвар дорожных знаков». Если вы ответите на все вопросы, успешно выполните все задания, отгадаете загадки и кроссворды, то в конце маршрута вас ждёт сюрприз. А теперь – в путь! Желаю успеха.

1. Предлагаю начать наше увлекательное путешествие с разминки.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите.

- Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?
- Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?
- Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?
- Кто шагает без разбора на сигналы светофора?
- Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?
- Кто, держась одной рукой, лихо мчит по мостовой?
- Кто дорогу перейдёт только там, где переход?
- Кто пинает мяч весёлый на дороге перед школой?
- Кто, играя во дворе, объясняет детворе «Помни правила движенья, как таблицу умножения»?
- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?
- Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,
Кто и голову, и туловище высунул в окошко?
- Знает кто, что красный свет –это значит хода нет?
- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

- Знает кто, что свет зелёный означает –
По дороге каждый смело пусть шагает?
- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

ЭТАПЫ.

1.Площадь вопросов

Вопросы из конверта.

Вопросы зелёного конверта – 5 баллов:

1. Где устанавливается знак «Дети»? *(Возле школ и детских садов)*
2. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса? *(Нужно идти на пешеходный переход, а если его нет, то дождаться, когда автобус отойдёт от остановки на достаточное расстояние, и перейти дорогу.)*
3. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?*(С 14 лет.)*

Вопросы жёлтого конверта – 4 балла:

Узнай и назови знак, который лежит в конверте.

Вопросы красного конверта – 3 балла:

1. У машины есть,

У телеги есть,

У велосипеда есть

А у поезда не счесть. *(Колёса)*

2. Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса,

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём. *(Велосипед)*

3. Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе готов помочь. *(Светофор)*

2. Перекрёсток загадок (На данном этапе участники должны разгадать загадки).

В данном конкурсе можно заработать 7 баллов.

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трёхглазое

На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти.*(Светофор)*

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.*(Автомобиль)*

Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.*(Трамвай)*

Я по городу иду,
Я в беду не попаду.
Потому что твёрдо знаю -
Правила я выполняю.*(Пешеход)*

Место есть для перехода,
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали,
Где ходить - всем указали.*(Пешеходный переход)*

Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает. *(Остановка)*

Рядышком с шоссе лежит,
По ней транспорт не бежит.
Ну а если вдруг беда,
То съезжают все сюда. *(Обочина)*

3. Проспект капитанов.

(На данном этапе команды могут заработать по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Блиц – опрос для каждого капитана.

1 команда:

1. Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
2. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
3. Кто ходит по тротуару? (пешеход)

4. Кто управляет автомобилем? (Водитель)
5. Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
6. Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)
7. По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
8. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения?
(Авария или ДТП)
9. Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
10. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (с 14 лет)

2 команда:

1. Сколько сигналов у светофора? (Три)
2. На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
3. Как пешеход может попасть в подземный переход? (По лестнице вниз)
4. Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?
(«Скорая помощь», «Пожарная», «Полицейская» машины)
5. Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)
6. Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке)
7. свет нижний на светофоре? (зелёный)
8. Какой свет средний на светофоре? (жёлтый)
9. Кого называют «пешеход»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).
10. Кто управляет машиной? (Машиной управляет водитель, который должен знать ПДД и устройство машины.)

4. Улица Неизвестных знаков.

(В данном конкурсе можно заработать 6 баллов.)

Одному игроку на спину прикрепляется знак (знак сервиса «Место для отдыха», предписывающий знак «Велосипедная дорожка», запрещающий знак «Подача звукового сигнала запрещена», информационный знак «Подземный переход»), все остальные видят этот знак. Ученики должны, не называя его, объяснить водителю так, чтобы он без труда дал правильное название данного дорожного знака.



5. Остановка «Сигналы светофора».

Выстраиваются команды. От старта до финиша расставляются стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой у стойки старта и кладут руки на плечи впереди стоящего. В руках у ведущего игры мешочек с карточками (красного, желтого и зеленого цвета). Капитаны команд по очереди опускают руку в мешочек и достают по одной карточке. Если достал красную или желтую карточку, то команда стоит на месте, зеленую – передвигаются к следующей стойке. Чья команда быстрее придет к финишу, та и выиграла.

6. Переулок ребусов (На данном этапе участники могут заработать по 1 балу за каждый ребус)





7. Улица кроссвордов.

(На данном этапе команды могут заработать 4 балла)

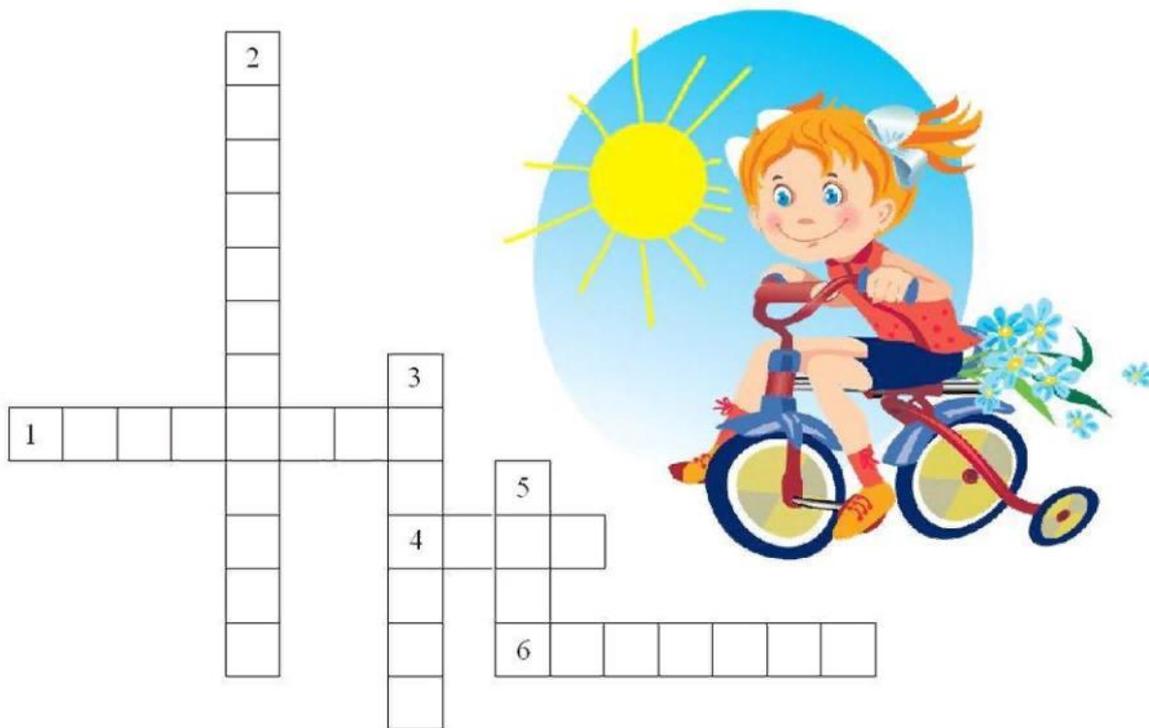
Кроссворд № 1

По горизонтали:

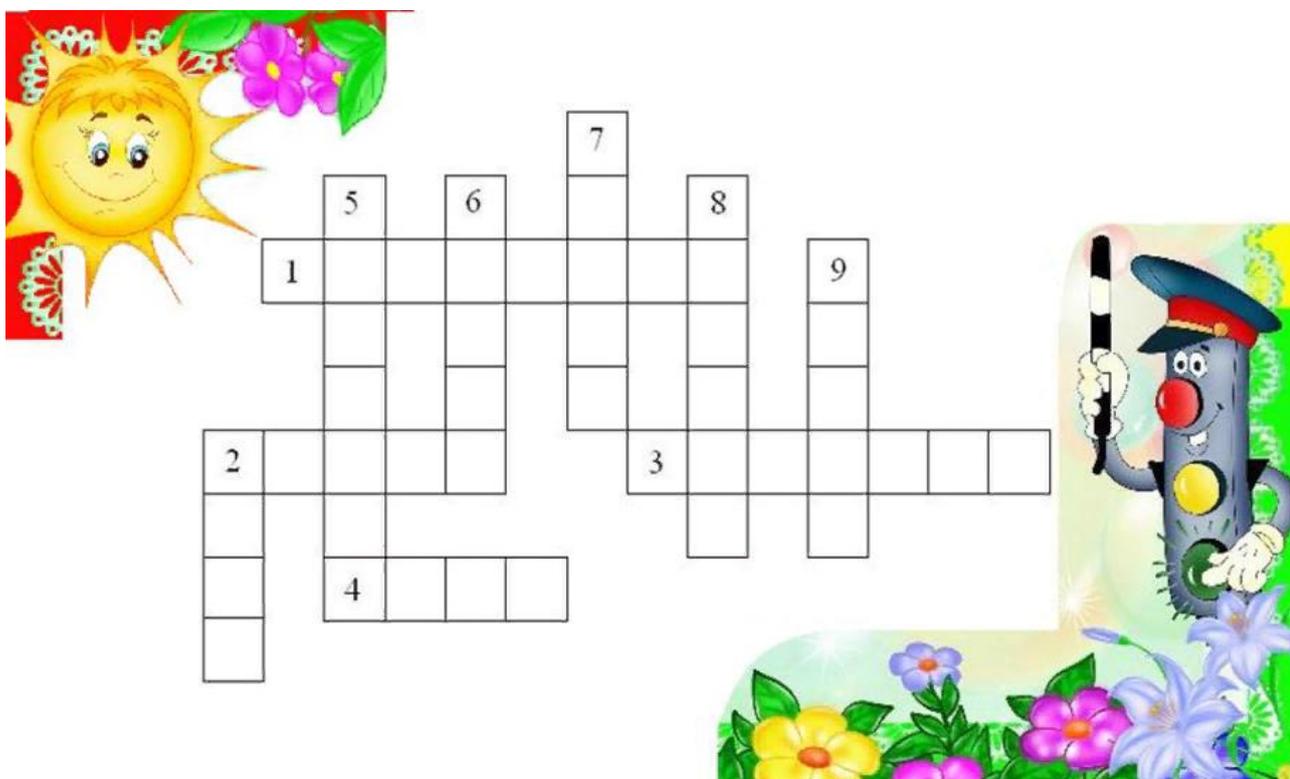
1. Прямоугольник с тремя цветами?
4. Что означает красный кружок с белым кирпичом?
6. Дорожка, по которой идут пешеходы?

По вертикали:

2. Кто с помощью руки или жезла подает сигнал пешеходам и водителям?
3. На какой цвет нельзя переходить улицу?
5. Дорога через речку?



Кроссворд № 2



По горизонтали:

1. Хоть и столб, но не забор. Что же это?
2. Пешеходная дорога на какого зверя похожа?

3. Вот полосатый переход, кто же по нему идет?
4. У светофора: красный, желтый, зеленый... Какое слово общее у них?

По вертикали:

2. Ты, конечно должен знать, что означает дорожный ...
5. На остановку подъезжает и людей сажает.
6. Как зовут самого высокого милиционера?
7. Кому можно доверить руль в машине?
8. Кто учит детей прыгать, бегать, кувыркаться?
9. Без чего нельзя ездить в общественном транспорте?

Ответы на кроссворд № 1:

по горизонтали: 1. Светофор. 4. Стоп. 6. Тротуар.

по вертикали: 2. Регулировщик. 3. Красный. 5. Мост.

Ответы на кроссворд № 2:

по горизонтали: 1. Светофор. 2. Зебра. 3. Пешеход. 4. Свет.

по вертикали: 2. Знак. 5. Автобус. 6. Степа. 7. Шофер. 8. Тренер. 9. Билет.

Итог мероприятия. Рефлексия.

Подведение итогов и награждение победителей.

Победителем квест - игры в командном зачете становится команда, которая пройдет маршрут максимально быстро (фиксируется общее время от начала и до конца) и наберет наиболее большее количество баллов за выполненные задания на игровых точках (остановках).

По итогам квест – игры будут определены победители. Командам – участникам будут вручены медали за участие.

Приложение.

Маршрутный лист

Название станций	Баллы
1. Площадь Вопросов	

2.Перекрёсток Загадок	
3.Проспект Капитанов	
4.Улица Неизвестных знаков	
5.Остановка «Сигналы светофора»	
6. Переулок Ребусов	
7.Улица Кроссвордов	
Общее количество баллов	

2. Раздел. Рабочая программа воспитания

Характеристика объединения «Юные инспекторы дорожного движения»

Деятельность объединения «ЮИДД» имеет социально – гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения «ЮИДД» составляет 10 человек. Из них мальчиков – 4, девочек- 6. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 9 до 12 лет.

1. Цель воспитания – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования потребности в соблюдении ПДД, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи воспитания –

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование у детей дисциплины и ответственности за свое поведение на дороге.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию агитбригады; совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для повышения уровня знаний обучающихся по ПДД, выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах.

2. Формы работы – индивидуальные и групповые.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

Знать основы пропаганды безопасности дорожного движения;

Знать дорожные знаки;

Знать правила поведения в общественном транспорте и на остановках общественного транспорта;

Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощи;

Знать причины возникновения аварийных ситуаций на дороге;

Знать правила вождения велосипеда

выполнять фигуры средней сложности при фигурном вождении велосипеда

Создавать сценарии для агитбригады

Метапредметные результаты:

Воспитать деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (ФЗ гл.1 ст.2 п.2).

Предметные результаты:

развитие ключевых компетенций, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными задачами.

Портрет выпускника объединения «Юные инспекторы дорожного движения»

- осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- знающий ПДД, имеющий навыки дорожного этикета, соблюдающий культуру поведения на дороге, в транспорте;
- креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении; уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общей цели.

4. Работа с коллективом обучающихся:

- формирование практических умений по ориентации в дорожно-транспортной ситуации;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к собственной жизни, к личной безопасности и безопасности окружающих, к здоровью.

5. Работа с родителями:

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Проведение акции «Внимание, перекресток!»	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к соблюдению ПДД	сентябрь	

2	Родительское собрание. Избрание родительского комитета	Организация работы с родителями	сентябрь	
3	Месячник здоровья: 1) создание Памяток водителям. Раздача водителям. «Правила движения в Ваших руках» 2) Просмотр видеоматериалов Антитеррористическая безопасность 1) Профилактическая беседа «Терроризм – зло против человечества»	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма	сентябрь	
4	<i>Сто дорог – одна моя</i> Единый урок по теме «Мир профессий»	<i>воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>	октябрь	
5	Конкурс рисунков «Дорожные знаки»	Воспитание у обучающихся творческих способностей	ноябрь	
6	Инструктаж перед каникулами на темы: «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»,	Воспитание у обучающихся чувства ответственности	декабрь	
7	Профилактическая беседа с детьми «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Воспитание у обучающихся чувства ответственности	декабрь	
8	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни	<i>Формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>	январь	

9	<i>Конкурс рисунков «Помним. Гордимся»</i>	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, воспитывать уважение к героическому прошлому страны	февраль	
10	Участие в мероприятиях, посвященных Дню ВОВ	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, воспитывать уважение к героическому прошлому страны	февраль	
11	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо».	<i>гражданско-патриотическое воспитание, воспитание потребности в соблюдении ПДД</i>	март	
12	Родительское собрание «Как родителям помочь раскрыть талант у ребенка»	<i>гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию</i>	апрель	
13	Создание и раздача буклетов родителям: «Здоровый ребенок – это счастье»	<i>Формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>	апрель	
14	Выступление агитбригады учащихся, задачи на 2023-2024 учебный год	<i>гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культуре поведения на дороге, в общественных местах.</i>	май	

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

- Организация занятий в объединениях дополнительного образования направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в кружке.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Список литературы

Список литературы для учащихся:

1. А.А. Дорохов. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
2. А.В. Петров. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
3. А.Л.Рыбин. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
4. В.В.Шаховец. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006
5. Газета «Добрая дорога детства»
6. Михаил Кривич. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
7. М.Л.Форштат. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург, 2008
8. Правила дорожного движения. - Москва, 2005
- 9.С.Буланова. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2006

Список литературы для педагогов:

1. Газета «Добрая дорога детства»
- 2.Е.А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009
- 3.Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2004
- 4.Комментарии к Правилам дорожного движения
- 5.М.Р.Максиняева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2004
- 6.Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2002
- 7.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2004
- 8.Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск - 2008
- 10.Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2006
- 11.Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002 С.И. Эйгель. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002
- 12.С.И. Эйгель. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002
13. С.В.Петров. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004
- 14.У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2005
15. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2002

Интернет - ресурсы

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства». На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию.

<http://www.dddgazeta.ru/>

На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. <http://pdd.by>

На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. <http://ish.adrive.by>

Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>

Дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>

Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>

Мультимедийный фильм «Шагай по правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>

Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>

Торопыжка на улице. http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23

«Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.

<http://deti.gibdd.ru/>

Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

<http://www.spas-extreme.ru/>

Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

Информационные странички о правилах дорожного движения.

<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

Проверочные тесты:

Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>

Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>

Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>

Тема «Предписывающие и информационные знаки

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>