

МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена

Руководитель МО

Богд

Согласована

Заместитель директора школы по  
УВР

Терехова Терехова М. Г..



Протокол № 1 от

« 29 » 08. 2022г.

« 29 » 08 2022г.

Приказ №120 от  
«01.09.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**  
**на уровне начального общего образования**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- авторской программы Корлюговой Ю.Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 1-4 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н.Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 16с.

### **Цель курса**

**Целью** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Общая характеристика курса**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Используемые технологии:**

- групповые технологии;
- технология развивающего обучения;
- игровая технология;
- проектная технология;
- технология разноуровневого обучения;
- проблемное обучение;
- информационные технологии.

### **Используемые методы работы:**

- объяснительно-иллюстративные,
- проблемно-поисковый, рассказ,
- беседа,
- практикум,
- самостоятельная работа.

При выборе методов изложения программного материала приоритет отдаётся дедуктивным методам. Овладев общими способами действия, ученик применяет полученные при этом знания и умения для решения новых конкретных учебных задач.

### **Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные,
- групповые,
- индивидуально-групповые,
- фронтальные,
- классные и внеклассные.

### **Средства обучения:**

- наглядные пособия,
- технические средства,
- цифровые образовательные ресурсы,
- Интернет-ресурсы.

**Курс** предназначен для обучающихся начальной школы; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в 1 классе; 1 час в неделю / 34 часа во 2-4 классах Всего за год – 135 часов

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных

экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления

информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

*коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь

свою;

- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1 класс

Инструктаж по технике безопасности.

#### **1. Введение в экономику (1 час):**

- Введение в экономику;
- Знакомство с понятием «экономика»;
- Для чего нужна экономика.

#### **2. Потребности (9 часов):**

- Потребности;
- Что такое «потребность»;
- Какие бывают потребности;
- Домашнее хозяйство;
- Распределение ролей в семье;
- Домашние обязанности в семье;

- Что такое бюджет семьи.

### **3. Товары и услуги (12 часов):**

- Что такое «товар»;

- Какие бывают товары;

- Где можно приобрести товары и услуги;

- Зачем нужна реклама;

- Роль рекламы.

### **4. Деньги (11 часов):**

- Зачем нужны деньги;

- Как появились деньги;

- Деньги и страны;

- Где и как хранятся деньги;

- Что такое источник дохода;

- Что такое «маркетинг»;

- Обмен;

- Рынок;

- Торговля;

- Взаимоотношения продавца и покупателя;

- Конкуренция.

## **2 КЛАСС**

Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)

Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»

Тема 2. Потребности (1 час)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Тема 3. Торговля (12 часов)

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Тема 4. Графики (3 часа)

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»

Тема 5. Деньги (5 часов)

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки

Тема 6. Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками

Тема 7. Экономические задачи (3 часа)

Решаем задачи с экономическим содержанием

Тема 8. Аренда (1 час)

Аренда. Что такое «аренда». История аренда

Тема 9. Банки. Вклады (2 часа)

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

### **3 класс**

#### **Что такое деньги и для чего они нужны - 16 часов**

##### **Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись?**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

##### **Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

##### **Тема 3. Какие деньги были раньше в России**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.

Ассигнация.

##### **Тема 4. Современные деньги России и других стран**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

#### **Что такое семейный бюджет – 18 часов**

##### **Тема 5. Откуда в семье деньги**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия.

Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

##### **Тема 6. На что тратятся деньги**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги.

Вредные привычки. Хобби.

##### **Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

##### **Тема 8. Как делать сбережения**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

**4 класс**

| Тема                                                                       | Количество часов | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Что такое деньги и какими они бывают?                                      | 13ч              | Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?» |
| Из чего складываются доходы в семье                                        | 8ч               | Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?                                                                                                                                                                                                                          |
| Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал | 13ч              | Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»                                                       |
| Итого                                                                      | 34ч              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**1 КЛАСС**

| №   | Тема урока                                                                                                                   | Дата |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|     |                                                                                                                              | План | Факт |
| 1.  | Инструктаж по технике безопасности.<br>Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика».<br>Для чего нужна экономика. |      |      |
| 2.  | Потребности.                                                                                                                 |      |      |
| 3.  | Потребности.                                                                                                                 |      |      |
| 4.  | Что такое «потребность».                                                                                                     |      |      |
| 5.  | Какие бывают потребности.                                                                                                    |      |      |
| 6.  | Домашнее хозяйство.                                                                                                          |      |      |
| 7.  | Домашние обязанности в семье.                                                                                                |      |      |
| 8.  | Домашние обязанности в семье.                                                                                                |      |      |
| 9.  | Что такое бюджет семьи.                                                                                                      |      |      |
| 10. | Что такое бюджет семьи.                                                                                                      |      |      |
| 11. | Что такое «товар».                                                                                                           |      |      |
| 12. | Что такое «товар».                                                                                                           |      |      |
| 13. | Какие бывают товары.                                                                                                         |      |      |
| 14. | Какие бывают товары.                                                                                                         |      |      |
| 15. | Где можно приобрести товары и услуги.                                                                                        |      |      |
| 16. | Где можно приобрести товары и услуги.                                                                                        |      |      |
| 17. | Где можно приобрести товары и услуги.                                                                                        |      |      |
| 18. | Зачем нужна реклама.                                                                                                         |      |      |
| 19. | Зачем нужна реклама.                                                                                                         |      |      |
| 20. | Роль рекламы.                                                                                                                |      |      |
| 21. | Роль рекламы.                                                                                                                |      |      |
| 22. | Роль рекламы.                                                                                                                |      |      |
| 23. | Зачем нужны деньги.                                                                                                          |      |      |
| 24. | Как появились деньги.                                                                                                        |      |      |
| 25. | Деньги и страны.                                                                                                             |      |      |
| 26. | Где и как хранятся деньги.                                                                                                   |      |      |
| 27. | Что такое источник дохода.                                                                                                   |      |      |
| 28. | Что такое «маркетинг».                                                                                                       |      |      |
| 29. | Обмен.                                                                                                                       |      |      |
| 30. | Рынок.                                                                                                                       |      |      |
| 31. | Торговля.                                                                                                                    |      |      |
| 32. | Взаимоотношения продавца и покупателя.                                                                                       |      |      |
| 33. | Конкуренция.                                                                                                                 |      |      |

## 2 КЛАСС

| №<br>урока                        | Раздел (количество часов)<br>Тема занятий                                                                 | Кол-<br>во<br>часов | Дата     |      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|------|
|                                   |                                                                                                           |                     | По плану | Факт |
|                                   | Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)                                                              |                     |          |      |
| 1-2                               | Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека. | 2                   |          |      |
| Потребности (1 часа)              |                                                                                                           |                     |          |      |
| 3                                 | Труд и удовлетворение потребностей.                                                                       | 1                   |          |      |
| Торговля (12 часов)               |                                                                                                           |                     |          |      |
| 4                                 | Когда и где возникла торговля?                                                                            | 1                   |          |      |
| 5-6                               | Зачем современному обществу нужна торговля?                                                               | 2                   |          |      |
| 7-8                               | Как и где производятся товары?                                                                            | 2                   |          |      |
| 9-11                              | Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?                         | 3                   |          |      |
| 12                                | Товары ежедневного потребления. Какие они?                                                                | 1                   |          |      |
| 13                                | Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.                                          | 1                   |          |      |
| 14                                | Качество товара и его себестоимость.                                                                      | 1                   |          |      |
| 15                                | Рынок. Проблема выбора качественного товара.                                                              | 1                   |          |      |
| Графики (3 часа)                  |                                                                                                           |                     |          |      |
| 16                                | Отношения покупателя и продавца. Этикет.                                                                  | 1                   |          |      |
| 17-18                             | Что такое график? Виды графиков.                                                                          | 2                   |          |      |
| Деньги (5 часа)                   |                                                                                                           |                     |          |      |
| 19                                | Графики доходов и расходов.                                                                               | 1                   |          |      |
| 20                                | История денег. Деньги бумажные и металлические.                                                           | 1                   |          |      |
| 21                                | Деньги России и мира.                                                                                     | 1                   |          |      |
| 22                                | Почему каждый народ имеет свои деньги?                                                                    | 1                   |          |      |
| 23                                | Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.                                                      | 1                   |          |      |
| Занимательная экономика (5 часов) |                                                                                                           |                     |          |      |
| 24-25                             | Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.                                                | 2                   |          |      |
| 26                                | Экономика и русский язык.                                                                                 | 1                   |          |      |
| 27                                | Экономика в окружающем нас мире.                                                                          | 1                   |          |      |
| 28                                | «Мой первый экономический проект».                                                                        | 1                   |          |      |
| Экономические задачи (3 часа)     |                                                                                                           |                     |          |      |
| 29                                | Экономические задачи.                                                                                     | 1                   |          |      |
| 30-31                             | Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».                                        | 2                   |          |      |
| Аренда (1 час)                    |                                                                                                           |                     |          |      |
| 32                                | Аренда. Что такое аренда? История аренды.                                                                 | 1                   |          |      |
| Банки. Вклады (2 часа)            |                                                                                                           |                     |          |      |
| 33-34                             | Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.                                   | 2                   |          |      |

### 3 КЛАСС

| №<br>п/п                                               | Название разделов и тем                                      | Кол-во<br>часов | Дата<br>по<br>плану | Дата<br>по<br>факту |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| <b>1. Что такое деньги и для чего они нужны (16 ч)</b> |                                                              |                 |                     |                     |
| 1                                                      | Как появились деньги                                         |                 |                     |                     |
| 2                                                      | Как появились деньги. Игра «Обмен товарами».                 |                 |                     |                     |
| 3                                                      | История монет. Коллекция нумизмата                           |                 |                     |                     |
| 4                                                      | Решение задач с денежными расчетами                          |                 |                     |                     |
| 5                                                      | Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»               |                 |                     |                     |
| 6                                                      | Пословицы и поговорки про деньги.                            |                 |                     |                     |
| 7                                                      | Бумажные деньги                                              |                 |                     |                     |
| 8                                                      | Современные купюры России и других стран.                    |                 |                     |                     |
| 9                                                      | Безналичные деньги                                           |                 |                     |                     |
| 10                                                     | Безналичные деньги. (Электронные деньги, пластиковые карты.) |                 |                     |                     |
| 11                                                     | Дизайн купюры сказочной страны.                              |                 |                     |                     |
| 12                                                     | Игра «Магазин».                                              |                 |                     |                     |
| 13                                                     | Валюты России и других стран                                 |                 |                     |                     |
| 14                                                     | Валюты России и других стран                                 |                 |                     |                     |
| 15                                                     | Валюты. Викторина                                            |                 |                     |                     |
| 16                                                     | Тест по теме «Деньги»                                        |                 |                     |                     |
| <b>2. Что такое семейный бюджет (18)</b>               |                                                              |                 |                     |                     |
| 17                                                     | Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата.             |                 |                     |                     |
| 18                                                     | Клады, лотерея, наследство.                                  |                 |                     |                     |
| 19                                                     | Пенсии, пособия, стипендии.                                  |                 |                     |                     |
| 20                                                     | Мини-исследование «Основные доходы в семье»                  |                 |                     |                     |
| 22                                                     | Откладывание денег и непредвиденные расходы.                 |                 |                     |                     |
| 23                                                     | Хобби. Вредные привычки.                                     |                 |                     |                     |
| 24                                                     | Расходы и доходы. Составление примерной сметы на неделю.     |                 |                     |                     |
| 25                                                     | Что такое экономия?                                          |                 |                     |                     |
| 26                                                     | Как правильно планировать семейный бюджет.                   |                 |                     |                     |
| 27                                                     | Правильное распоряжение деньгами                             |                 |                     |                     |
| 28                                                     | Кого называют банкротом?                                     |                 |                     |                     |
| 29                                                     | Налоги. Долги. Штрафы.                                       |                 |                     |                     |
| 30                                                     | Карманные деньги                                             |                 |                     |                     |
| 31                                                     | Коммунальные услуги. Обязательные расходы.                   |                 |                     |                     |
| 32                                                     | Сбережения (накопления).                                     |                 |                     |                     |
| 33                                                     | Игра «Распредели семейный бюджет»                            |                 |                     |                     |
| 34                                                     | Как накопить на мечту                                        |                 |                     |                     |

### 4 КЛАСС

| № п/п                                                | Тема                                                 | Количество часов | Дата проведения |      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------|
|                                                      |                                                      |                  | План            | Факт |
| Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают 13 ч. |                                                      |                  |                 |      |
| 1                                                    | Как появились деньги?                                | 1                |                 |      |
| 2                                                    | История монет                                        | 1                |                 |      |
| 3                                                    | Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)    | 1                |                 |      |
| 4                                                    | Представление творческих работ «Монеты Древней Руси» | 1                |                 |      |

|                                                                                                   |                                                      |           |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 5                                                                                                 | Бумажные деньги. Безналичные деньги                  | 1         |  |  |
| 6                                                                                                 | Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?    | 1         |  |  |
| 7                                                                                                 | Исследование «Деньги современности»                  | 1         |  |  |
| 8                                                                                                 | Представление результатов исследования               | 1         |  |  |
| 9                                                                                                 | Валюты                                               | 1         |  |  |
| 10                                                                                                | Интерактивная викторина «Деньги»                     | 1         |  |  |
| 11                                                                                                | Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»            | 1         |  |  |
| <b>Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье 8 ч.</b>                                         |                                                      |           |  |  |
| 12                                                                                                | Откуда в семье берутся деньги                        | 1         |  |  |
| 13                                                                                                | Как заработать деньги?                               | 1         |  |  |
| 14                                                                                                | На что семьи тратят деньги?                          | 1         |  |  |
| 15                                                                                                | На что семьи тратят деньги?                          | 1         |  |  |
| 16                                                                                                | Вот я вырасту и стану...                             | 1         |  |  |
| 17                                                                                                | Профессии будущего и настоящего                      | 1         |  |  |
| 18                                                                                                | А чем занимаются банкиры?                            | 1         |  |  |
| 19                                                                                                | Как приумножить то, что имеешь?                      | 1         |  |  |
| 20                                                                                                | Как правильно планировать семейный бюджет?           | 1         |  |  |
| <b>Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал 13 ч.</b> |                                                      |           |  |  |
| 21                                                                                                | Как тратить с умом?                                  | 1         |  |  |
| 22                                                                                                | Примерный бюджет школьника                           | 1         |  |  |
| 23                                                                                                | Семейный бюджет                                      | 1         |  |  |
| 24                                                                                                | Бюджет Российской Федерации                          | 1         |  |  |
| 25                                                                                                | Если доходы превышают расходы, образуются сбережения | 1         |  |  |
| 26                                                                                                | Если расходы превышают доходы, образуются долги      | 1         |  |  |
| 27                                                                                                | Игра «Древо решений»                                 | 1         |  |  |
| 28                                                                                                | Товары и услуги                                      | 1         |  |  |
| 29                                                                                                | Странное слово «Монополисты»                         | 1         |  |  |
| 30                                                                                                | Игра «Монополия»                                     | 1         |  |  |
| 31                                                                                                | Творческий проект «Мое предприятие»                  | 1         |  |  |
| 32                                                                                                | Защита проекта «Мое предприятие»                     | 1         |  |  |
| 33                                                                                                | Защита проекта «Мое предприятие»                     | 1         |  |  |
| 34                                                                                                | Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»     | 1         |  |  |
| <b>Итого</b>                                                                                      |                                                      | <b>34</b> |  |  |

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЛИТЕРАТУРА

### *Литература:*

1. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011 — [http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe\\_posobie-1.pdf](http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe_posobie-1.pdf)
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010. Электронная версия книги доступна на сайтах: [www.nes.ru](http://www.nes.ru) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)
3. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? / Авторский коллектив под руководством Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.
3. Карасев Д. Менялы. История банковского дела. Мир денег, март — апрель 2002 — <http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/>
4. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе — <http://festival.1september.ru/articles/537420/>
5. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе [http://www.hse.ru/data/2011/04/22/1210966029/22\\_2007\\_2.pdf](http://www.hse.ru/data/2011/04/22/1210966029/22_2007_2.pdf)

### *Интернет-источники*

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru/>;
2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnai-rabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» - [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
4. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
- 5.. Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением — <http://ecschoo.hse.ru>
6. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
- 7.. Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» — <http://festival.1september.ru/>