

УТВЕРЖДЕН

приказом от 01 сентября 2022г №1-120

Директор школы Н.А. Новикова



ПРИНЯТ

На заседании педсовета от 29.08.2022 г.
протокол № 1

**Учебный план 8 класс обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	Всего
		VIII	
	Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	История отечества	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технологии	Сельскохозяйственный труд	4	4
	Обслуживающий труд	4	4
Итого:		30	30

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Итого		32	32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6
Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Логопедические занятия		2	2
Психокоррекция		2	2
Внеурочная деятельность		2	2
Всего к финансированию		40	40
Учебные недели		34	34
Всего часов		1360	1360

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Класс	Название курса	Направление развития личности	Количество часов в неделю
8 класс	Разговор о важном. Занятие внеурочной деятельности.	Духовно-нравственное.	1 час
8 класс	Я познаю себя. Занятие внеурочной деятельности.	Общеразвивающее.	1 час
Итого:			2 часа

***Учебный план 8 класс для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год.***

Пояснительная записка.

Учебный план МКОУ «Ольховатская СОШ» Поныровского района Курской области (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы, выбор варианта сроков обучения школа осуществляет самостоятельно с учетом:

-особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

-наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков

психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным

планом (4 часа), в МКОУ Ольховатская СОШ» на внеурочную деятельность отводится 2 часа- курс: «Я познаю себя»- 1 час, «Разговор о важном»- 1 час.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

